

DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA O PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nombre de la experiencia de innovación educativa: Aula de Campo: integración de equipos interdisciplinarios en ingeniería utilizando la metodología de aprendizaje basado en proyecto

Autor o Autores: MPm. Fernando José Zorto Aguilera.
Ing. Ángela Gabriela Morales Santos.
Ing. Diana Mabel Muñoz Enamorado.

Asignatura o área del conocimiento a la que está dirigida la experiencia educativa: Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura.

Fecha de inicio y finalización de la experiencia educativa: Junio del 2014 a enero del 2015

DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

La implementación de la metodología de Aula de Campo desarrollada en 6 grupos piloto conformados por estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Escuela de Arquitectura y la Escuela de Microbiología de la UNAH, donde dicha metodología aplica los métodos de enseñanza de aprendizaje basado en Proyectos, para que el estudiante sea el actor principal en el encuentro y la aplicación del conocimiento. Es clave mencionar que para llevar a cabo la organización de esta aula de campo es necesario la integración de equipos interdisciplinarios dentro de la metodología.

El motivo de la innovación educativa fue implementar una aula de clases donde los estudiantes dieran soluciones a problemas reales para la sociedad hondureña y de esta manera afianzar sus conocimientos obtenidos en sus diferentes asignaturas dentro sus carreras mediante la metodología el aprendizaje basado en proyectos (ABP), esto se logró mediante la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios, dejando el aula de clase común y trasladándose a sectores de la sociedad con necesidad de soluciones en los temas de Ingeniería, como son los municipios de Yamaranguila y San Marcos de la Sierra en el Departamento de Intibucá.

Los estudiantes consideraron, al final del ejercicio de la metodología, que la implementación de la misma incrementa su comprensión en sus conocimientos como futuro profesional, así mismo ellos logran interactuar con muchas personas de diferentes áreas de conocimientos, donde dicho roce académico logra alcanzar resultados más favorables al momento de buscar soluciones a diferentes problemas.

Evidencias de los resultados o productos de la experiencia o proyecto de innovación educativa

<https://die.unah.edu.hn/proyectos-educativos/resultados-2015/proyecto-4/>