

## DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Nombre de la experiencia de innovación educativa:** “Trabajo colaborativo: construyendo un muro virtual con Padlet en Mercadotecnia II”

**Autor o Autores:** Mae. Suyapa Alonzo Pinto

**Asignatura o área del conocimiento a la que está dirigida la experiencia educativa:** Relaciones Institucionales, Protocolo y Ceremonial Modalidad en línea

**Fecha de inicio y finalización de la experiencia educativa:** Del 17 al 30 de abril, 2017 I-PAC-2017.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

### Problema que la experiencia resolvió:

Bajos rendimientos en las evaluaciones de los exámenes parciales de la asignatura: Relaciones Institucionales, Protocolo y Ceremonial Modalidad en línea.

### En qué consistió el proyecto o experiencia educativa

Se visualiza una mejora en los resultados de las evaluaciones individuales de los alumnos utilizando la herramienta Padlet. Donde los alumnos pudieron contribuir de manera individual después de haber leído y estudiado el material de la III Unidad, pudieron posteriormente sintetizar lo más importante de la misma, prosiguieron dándole paso a la elaboración de un resumen, aportando información de manera coherente y con elementos bien definidos; así como conceptos, definiciones y ejemplos permitiéndoles una mejor comprensión del contenido del III Parcial y prepararlos para el examen. Los aportes de los alumnos pueden ser audios, videos, textos o imágenes.

### Metodología:

Para lograr los objetivos de esta innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la asignatura: Relaciones Institucionales, Protocolo y Ceremonial Modalidad en línea, se utilizaron estrategias pedagógicas como ser el trabajo colaborativo, que permitieron lograr objetivos e indicadores de logro, por medio del desarrollo de competencias que permitieron al alumno tener la capacidad de elaborar resúmenes. Tomando en cuenta que la asignatura en línea ha sido diseñada y los cambios implementados en la misma no afectan dicho diseño.

Inicialmente se abrió un foro para que los alumnos puedan ingresar al Padlet y contribuir en la construcción del muro virtual, proporcionando la forma de trabajo y los tutoriales necesarios para que puedan conocer y aprovechar al máximo esta herramienta.

Al mismo tiempo al finalizar el resumen los alumnos pudieron dentro del mismo foro comentar acerca de las experiencias de participación en esta actividad, realimentando los resultados del examen.

Con el debido acompañamiento los alumnos utilizaron de manera efectiva esta herramienta tecnológica, permitiendo aprovechar la teoría que se encuentra en la plataforma en línea, repasarla y elaborar en grupo un resumen, apoyándose también con información adicional de la web presentándola de manera consensuada y atractiva, de fácil de lectura y comprensión.

De esta manera se pretende darle al alumno un apoyo adicional, utilizándola como una técnica de estudio efectiva para elaboración del examen del tercer III parcial.

Con este Proyecto de Innovación Educativa, se pretende reforzar la elaboración de resúmenes apoyándose en herramientas tecnológicas que permitan al alumno el fortalecimiento de su capacidad de análisis y síntesis.

### **Resultados: impacto educativo sobre el proceso de enseñanza - aprendizaje.**

Como la actividad se pidió que se elaborará en grupo, todos participaron, aportando material resumido del contenido de clases y algún otro material adicional que encontraron en la web.

Compartieron texto, videos e imágenes que les ayudo al momento de hacer el III examen.

El impacto fue positivo, ya que se cumplieron con los objetivos, tal vez no hubo una mejora significativa, pero los alumnos mantuvieron sus promedios con un contenido con mayor grado de dificultad.

<b>Parcial</b>	<b>Valor</b>	<b>Promedio</b>	<b>Alumnos que no hicieron el examen</b>
I Parcial	13%	9.36%	3
II Parcial	6%	11.85%	5
III Parcial	15%	10.71%	7

Por otro lado, los alumnos siguieron las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad en tiempo y forma.

### **Lecciones aprendidas y conclusiones**

En lo particular, estoy muy satisfecha con los resultados de esta actividad, sobre todo con la anuencia de los alumnos en participar, estoy segura que continuaré innovando en mis clases con este tipo de herramientas que permiten el trabajo colaborativo, para beneficio de los muchachos.

Esta actividad no tenía asignación de puntos, los alumnos lo sabían y aun así participaron en la elaboración del Padlet, contribuyendo con el resumen. La respuesta de los alumnos en el uso del Padlet también fue muy positiva, con comentarios muy buenos de sus experiencias. Les ha gustado mucho y esperan que se utilice en otras asignaturas, tanto en línea como de modalidad presencial.

### Evidencias

[https://padlet.com/suyapa\\_alonzo/ki940d38hh1h](https://padlet.com/suyapa_alonzo/ki940d38hh1h)