

CONVOCATORIA REVISTA UNAH INNOV@

Desde la Dirección de Innovación Educativa nos alegra presentar la octava convocatoria de la revista UNAH INNOV@, que en esta edición se articula alrededor del eje temático “El tránsito hacia la ubicuidad y la inteligencia colectiva”.

Los documentos que la Revista UNAH INNOV@ recibe son: artículos científicos (resultados de una investigación), experiencias de innovación, ensayos científicos y revisiones bibliográficas.



Plazo de presentación:

Del 1 de mayo al 31 de julio del 2019



Envío de colaboraciones al correo:

die@unah.edu.hn.



Consulta de lineamientos para envío de trabajos en:

<https://die.unah.edu.hn/publicaciones/revistas/>

Lineamientos Presentación de trabajos originales

Información general

La revista UNAH INNOV@ es una publicación anual impresa y digital de distribución abierta a cargo de la Dirección de Innovación Educativa, DIE, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, especializada en el tema de innovación educativa que abarca las tendencias innovadoras en la formación universitaria.

Con el fin de facilitar la gestión editorial de los trabajos presentados, los autores deben cumplir con los siguientes lineamientos:

- Deberá ser un trabajo original, inédito y no estar simultáneamente en proceso de revisión en otra revista.
- Los trabajos deberán presentarse en papel tamaño carta, formato Word, páginas con numeración arábica, fuente Arial a 12 puntos, interlineado 1.5 líneas, texto justificado y márgenes de 2.5 cm por lado.
- Las citas y referencias bibliográficas deberán seguir los lineamientos del Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association, APA.
- Todas las tablas, figuras, los gráficos, cuadros, mapas, fotografías y otros materiales visuales deberán tener un título, enumerarse en orden de aparición y podrán tener una leyenda que explique la figura al pie así como sus respectivas fuentes al pie. Todas las imágenes deben enviarse como archivos de JPG con resolución de 300 dpi y el nombre del archivo debe coincidir con el nombre asignado al final del documento del artículo.
- Para la publicación de la revista los autores ceden a la Revista UNAH INNOV@ sus derechos de reproducción y aceptan trabajar en colaboración con la revista en caso de haber modificaciones y/o recomendaciones por parte del consejo editorial de la revista para la mejora del contenido del artículo. Puede descargar la hoja de declaración de autoría de original inédito y cesión de derechos en: www.die.unah.edu/revista.
- La evaluación de los artículos enviados la realizará el comité científico de la revista tomando en cuenta los criterios de estructura, estilo y pertinencia.
- Toda propuesta que incurra en prácticas de plagio será descartada y no evaluada.
- Los artículos publicados están protegidos bajo la Licencia Creative Commons: Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0). La revista es de acceso abierto, sus artículos pueden ser consultados, descargados, copiados, redistribuidos libremente siempre que responda a fines educativos y no de lucro. Siempre debe darse crédito al autor del artículo correspondiente.
- La revista no asume ninguna responsabilidad en cuanto a la devolución de originales.



- El trabajo y documentos solicitados deberán enviarse al correo: die@unah.edu.hn.

Fechas importantes	
Plazo de presentación de trabajos originales	1 de mayo al 31 de julio del 2019

Tipos de artículos

Los documentos que la Revista UNAH INNOV@ recibe son: artículos científicos (resultados de una investigación), experiencias de innovación, ensayos científicos y revisiones bibliográficas.

- Artículos científicos originales: sobre investigaciones educativas vinculadas a la innovación educativa en sus dimensiones pedagógica, tecnológica y social en la educación superior. Máximo 20 páginas. Debe contener la siguiente estructura:
 - Título
 - Nombre completo de autor/es
 - Afiliación Institucional, (nombre de la institución donde labora)
 - Resumen (con traducción al inglés)
 - Palabras clave (con traducción al inglés)
 - Introducción
 - Marco teórico
 - Metodología
 - Resultados y análisis
 - Conclusiones
 - Referencias
- Experiencias de innovación educativa: sobre intervenciones educativas innovadoras en la práctica docente. Máximo 6 páginas. Debe contener la siguiente estructura:
 - Título
 - Nombre completo de autor/es
 - Afiliación Institucional, (nombre de la institución donde labora)
 - Resumen (con traducción al inglés)
 - Palabras clave (con traducción al inglés)
 - Introducción
 - Fundamentación teórica
 - Metodología del trabajo
 - Resultados
 - Conclusiones
 - Referencias
- Ensayo científico: con contenido analítico, reflexivo y propositivo sobre innovación educativa, sus tendencias y desafíos en la educación superior. Máximo 10 páginas. Debe contener la siguiente estructura:
 - Título
 - Nombre completo de autor/es
 - Afiliación Institucional, (nombre de la institución donde labora)



- IV. Resumen (con traducción al inglés)
- V. Palabras clave (con traducción al inglés)
- VI. Introducción.
- VII. Desarrollo del tema:
 - a. Proposición
 - b. Argumentos para la discusión
- VIII. Síntesis y reflexiones finales
- IX. Referencias

• Revisión bibliográfica: sobre la temática de la revista. Máximo 20 páginas. Debe contener la siguiente estructura:

- I. Título
- II. Nombre completo de autor/es
- III. Afiliación Institucional, (nombre de la institución donde labora)
- IV. Resumen (con traducción al inglés)
- V. Palabras clave (con traducción al inglés)
- VI. Introducción
- VII. Desarrollo del tema
- VIII. Conclusiones
- IX. Referencias

Revista UNAH INNOV@

Material de apoyo para la elaboración de un artículo

1. Estructura del artículo científico

- Título: debe sintetizar el tema del artículo y ser fiel al contenido del mismo. La extensión máxima recomendada para un título es de 12 palabras.
- Nombre completo de autor/es: nombre completo y apellidos del autor(es).
- Afiliación institucional: nombre de la institución donde labora, nombre de la unidad o departamento, país donde reside y correo electrónico.

Ejemplo: Luz Alba Padilla Cruz Universidad Nacional
Autónoma de Honduras Vicerrectoría
Académica Tegucigalpa, Honduras
luz.cruz@unah.edu.hn

- Resumen: es una síntesis que orienta al lector(a) sobre el contenido del artículo. El resumen debe ser en traducido al inglés con el título *abstract*.

El resumen de una investigación, experiencia o proyecto en el campo de la innovación educativa condensa el contenido del mismo y por ende incluye: el objetivo, elementos de la metodología utilizada, principales resultados y conclusiones relevantes.



El resumen de un ensayo debe exponer el objetivo del mismo, las principales líneas temáticas o teóricas que se incluyen, la posición argumentativa y la principal conclusión.

- Palabras clave: de 1 a 5 palabras que describen el artículo. Las palabras clave deben ser traducidas al inglés bajo el título *keywords*.
- Introducción: la introducción presenta el planteamiento del problema, debe informar acerca de la temática por tratar, el propósito y la relevancia del texto que se desarrolla en el artículo. Además, puede plantear la forma en que el artículo se ha estructurado (opcional). (máximo 450 palabras).
- Desarrollo del tema: dependiendo del tipo de documento (artículo científico, experiencia de innovación, ensayo científico o revisión bibliográfica).
- Conclusiones: el autor deberá analizar los aspectos más relevantes a nivel de buenas prácticas y lecciones aprendidas, así como probables soluciones o aplicaciones. En el caso de artículo científico debe ser coherente con los resultados expuestos anteriormente (máximo 450 palabras).
- Referencias: las referencias de las citas textuales o paráfrasis, citadas en el cuerpo del artículo, deberán incluirse en la parte final del artículo. Siguiendo los lineamientos del Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association, APA. A continuación se muestran algunos ejemplos.

> Libro completo, versión impresa

Morin, E., Roger, C., E. y Motta, R. (2003). *Educación en la Era Planetaria*. (1ª. ed.). Barcelona, España: Gedisa.

> Capítulo de un libro

Juste, R. P. (2007). Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación (pp. 239-260). Zaragoza: España.

> Artículo de revista

Villa, L.L. (2007). La educación media superior: ¿igualdad de oportunidades?. *Revista de la Educación Superior*, 36(1), 93-110.

> Artículo de revista en línea

Ramírez, J. L. (2006). Las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación de cuatro países latinoamericanos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 11 (28). Recuperado de <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v11/n28/pdf/rmiev11n28scB02n03es.pdf>.

> Informes técnicos (autor corporativo, informe gubernamental o institucional)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (2011). *El modelo de educación virtual y de Telecentro Universitario de la UNAH*. Tegucigalpa, Honduras: UNAH.



UNESCO (2009). *Comunicado Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. París, Francia: UNESCO.

Plazo de presentación:

Del 1 de mayo al 31 de julio del 2019

