



1. Estructura general del artículo científico


- **Título:** debe sintetizar el tema del artículo y ser fiel al contenido del mismo. La extensión máxima recomendada para un título es de 12 palabras.
- **Nombre completo de autor/es:** nombre completo y apellidos del autor(es).
- **Afiliación institucional:** nombre de la institución donde labora, nombre de la unidad o departamento, país donde reside y correo electrónico.


Ejemplo:

Luz Alba Padilla Cruz
Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Vicerrectoría Académica
Tegucigalpa, Honduras
luz.cruz@unah.edu.hn

- **Resumen:** es una síntesis que orienta al lector(a) sobre el contenido del artículo. El resumen debe redactarse en español e inglés (abstract). El resumen incluye: el objetivo, elementos de la metodología utilizada, principales resultados y conclusiones relevantes. (máximo 250 palabras).
 - **Palabras clave:** de 1 a 5 palabras que describen el artículo. Las palabras clave deben ser traducidas al inglés bajo el título keywords.
 - **Introducción:** presenta el planteamiento del problema, la situación que contribuyó a resolver la investigación o problema educativo (necesidad, oportunidad de mejora, vacío). Se describe la relevancia de la investigación, proyecto o intervención educativa, el contexto y su justificación.
- 

- 
- **Fundamentación Teórica:** contiene el sostén conceptual y las bases teóricas o pedagógicas, reflexión y análisis respecto al tema de investigación o intervención educativa desarrollada.
 - **Metodología:** proceso metodológico del proyecto o intervención educativa innovadora.
 - **Resultados:** en esta sección se precisan los resultados tangibles o intangibles obtenidos de la investigación, proyecto o intervención educativa innovadora. Se incorporan evidencias destacadas de estos resultados.
 - **Conclusiones:** el autor deberá analizar los aspectos más relevantes desde su mirada crítica y reflexiva, lo que permite identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas que se derivan de su proyecto o intervención educativa o de los resultados de su investigación. Deben ser coherentes con los resultados expuestos.
 - **Referencias:** las referencias de las citas textuales o paráfrasis, citadas en el cuerpo del artículo, deberán incluirse en la parte final del artículo. Siguiendo los lineamientos del Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association, APA. A continuación se muestran algunos ejemplos.

- Libro completo, versión impresa
Morin, E., Roger, C., E. y Motta, R. (2003). *Educación en la Era Planetaria*. (1ª ed.). Barcelona, España: Gedisa.
 - Capítulo de un libro
Juste, R. P. (2007). *Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación* (pp. 239-260). Zaragoza: España.
 - Artículo de revista
Villa, L.L. (2007). *La educación media superior: ¿igualdad de oportunidades?*. *Revista de la Educación Superior*, 36(1), 93-110.
- 

- 
- Artículo de revista en línea
Ramírez, J. L. (2006). Las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación de cuatro países latinoamericanos. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 11 (28).
Recuperado de <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v11/n28/pdf/rmiev11n28scB02n03es.pdf>.
 - Informes técnicos (autor corporativo, informe gubernamental o institucional)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (2011). El modelo de educación virtual y de Telecentro Universitario de la UNAH. Tegucigalpa, Honduras: UNAH.
 - UNESCO (2009). Comunicado Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. París, Francia: UNESCO.

Plazo de presentación

Del 11 de septiembre de 2024 al 15 de noviembre de 2024

