



UNAH
DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Informe Final de Proyecto

Docente: Fabricio Alejandro Ortíz Morales

Anexo 3

Para efectos ilustrativos únicamente se muestran 10 resultados scaneados



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) LACM.
 No. De cuenta: 20141010437 Clase: Analisis Estructural 1

Calificación: 10
 Fecha: 5 de agosto.

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo _____ alumno del curso de _____ sección _____ del ___ PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7			X		
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12	X				
13			X		
14		X			
15		X			



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) V.E.S.G
 -No. De cuenta: 20091012488 Clase: Estructuras I

Calificación: 10
 Fecha: 5/Agosto/2019.

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo V.E.S.G alumno del curso de Estructuras sección 0100 del II PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2		X			
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7			X		
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12	X				
13			X		
14		X			
15		X			



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) A.L.R.M
 No. De cuenta: 20131009347 Clase: Estructuras I

Calificación: 8
 Fecha: 5 Agosto 19

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo A.L.R.M alumno del curso de Estructuras I sección 1400 del 2 PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS					
	A	B	C	D	E	
1		X				X
2		X				X
3	X					X
4		X				X
5		X				X
6	X					X
7			X			X
8				X		X
9	X					X
10					X	X
11		X				X
12		X				X
13			X			X
14			X			X
15		X				X



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) EASC
 No. De cuenta: 20031002393 Clase: Análisis estructural I

Calificación: 9
 Fecha: 5 Agosto 2010

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo EASC alumno del curso de Análisis estructural sección 1301 del 11 PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4			X		
5			X		
6	X				
7			X		
8				X	
9	X				
10					X
11				X	
12		X			
13		X			
14			X		
15				X	



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) C.E.M.M
 No. De cuenta: 20131008514 Clase: Análisis Estructural I

Calificación: 17
 Fecha: 05 / Agosto / 2019

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo C E M M alumno del curso de Análisis Estruct. I sección 1300 del II PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7				X	
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12		X			
13		X			
14			X		
15	X				



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) BUMD
 No. De cuenta: 20191001898 Clase: Análisis Estructural I

Calificación: 17
 Fecha: _____

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo BUMD alumno del curso de Estructuras I sección B:00 del II PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1		<input checked="" type="checkbox"/>			
2	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	<input checked="" type="checkbox"/>				
4		<input checked="" type="checkbox"/>			
5		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	<input checked="" type="checkbox"/>				
7				<input checked="" type="checkbox"/>	
8				<input checked="" type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>				
10					<input checked="" type="checkbox"/>
11		<input checked="" type="checkbox"/>			
12		<input checked="" type="checkbox"/>			
13		<input checked="" type="checkbox"/>			
14				<input checked="" type="checkbox"/>	
15		<input checked="" type="checkbox"/>			

no



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) AFHF
 No. De cuenta: 20141004469 Clase: Estructuras 1

Calificación: 11
 Fecha: 6/ Agosto /19

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo AFHF alumno del curso de Estructuras 1 sección 1300 del # PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7				X	
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12		X			
13		X			
14			X		
15	X				



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) MTE
 No. De cuenta: 2082005140 Clase: Estructuras

Calificación: 10
 Fecha: 5/5/2019

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo MTE alumno del curso de Estructuras sección 1 del 2 PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2	X				
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7				X	
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12		X			
13		X			
14			X		
15	X				



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) D.E.G.A
 No. De cuenta: 20151021288 Clase: Análisis Estructural I

Calificación: 9
 Fecha: 5/Agosto/2019

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo DEGA alumno del curso de Análisis Estructural sección 0100 del II PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4			X		
5		X			
6	X				
7			X		
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12		X			
13			X		
14		X			
15				X	



HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del Alumno (Escriba solamente sus iniciales) AGTH
 No. De cuenta: 20151004567 Clase: Análisis Estructural I

Calificación: 11
 Fecha: 5/Agosto/2019

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO:

Yo AGTH alumno del curso de Análisis Estructural I sección 1300 del II PAC 2019 declaro que participo de forma libre y espontánea para suministrar los datos arriba descritos, así como resolver esta evaluación preliminar que tiene por objetivo establecer la línea base del proyecto de innovación educativa que conduce el docente Fabricio Ortiz. El proyecto tiene por objetivo medir la efectividad de la incorporación de tecnologías educativas en el salón de clases. Los resultados obtenidos de dicha investigación serán utilizados para la mejora de la clase y para producir artículos con fines educativos, científicos y/o relacionados con el uso de tecnologías educativas en el salón de clases. A su vez, declaramos que en ningún momento podrá ser revelada o expuesta nuestra identidad en la divulgación de los resultados y que nuestros datos personales descritos en esta evaluación NO podrán ser compartidos con terceras personas.

INSTRUCCIONES: Esta evaluación consta de 15 preguntas de selección única y tiene una duración de aproximada de 45 minutos. Para responder a esta evaluación será proyectado en la pantalla el enunciado de cada pregunta, el alumno tendrá 3 minutos para deliberar, seleccionar la respuesta correcta y marcar con una x en la casilla correspondiente de la hoja de respuestas. Al cabo de los 3 minutos, la pantalla cambiará a otra pregunta y el proceso se repite hasta llegar a la última pregunta.

# PREGUNTA	RESPUESTAS				
	A	B	C	D	E
1	X				
2			X		
3	X				
4		X			
5		X			
6	X				
7			X	X	
8				X	
9	X				
10					X
11		X			
12		X			
13			X		
14		X			
15		X			