



**UNAH**  
DIRECCIÓN DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**DIE**

DIRECCIÓN DE  
**INNOVACIÓN**  
EDUCATIVA

XI JORNADA VIRTUAL  
**DE INNOVACIÓN**  
**EDUCATIVA 2020**

## XI Jornada Virtual de Innovación Educativa

“Perspectivas para la construcción del modelo educativo para la nueva realidad académica en la universidad de hoy”

3 y 4 de diciembre de 2020

Modalidad virtual/Vía Zoom

### **Convocatoria y lineamientos académicos para presentar ponencias de innovación educativa**

La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, invita y anima a todos los profesores de la UNAH y de otras universidades del país, a presentar propuestas para ponencias que serán seleccionadas para ser presentadas durante la XI Jornada de Innovación Educativa a realizarse el 3 y 4 de diciembre del 2020.

En la DIE-UNAH estamos convencidos que en el ámbito educativo, los profesores y estudiantes se han convertido en los héroes durante la pandemia del COVID-19, mostrando gran capacidad de resiliencia, creatividad e innovación en su proceso formativo, mismo que ha seguido su curso pese a la adversidad nacional y mundial.

La DIE-UNAH abre el espacio de la XI Jornada de Innovación Educativa 2020 para que los profesores universitarios, siembren su semilla para la transformación de la educación superior hondureña, compartiendo sus experiencias y buenas prácticas de innovación docente, sus proyectos e investigaciones en el campo de la innovación pedagógica, tecnológica y social.

**Profesor y profesora de la UNAH estamos seguros que este año Usted ha dado un paso adelante en su innovación docente** para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes, no deje pasar la oportunidad de ser parte activa de esta XI Jornada de Innovación Educativa. Tome papel y lápiz, computadora, tableta o su teléfono móvil y comience a escribir la historia de su buena práctica innovadora, de su proyecto de innovación o de su investigación educativa.

Es momento de compartir su experiencia de innovación educativa o su proyecto de innovación llevado a cabo en su espacio de aprendizaje durante este tiempo de confinamiento y COVID-19. **¡Cuente su propia historia de innovación docente en tiempos de pandemia, usted y sus estudiantes son los actores principales!**

Preguntas como las siguientes le ayudarán a pensar y definir su historia de innovación docente: ¿Qué dificultades enfrentó para desempeñar su docencia universitaria en esta transición de su aula física a su aula virtual?, ¿Cómo logró resolver ese salto a un espacio de aprendizaje mediado por diversas tecnologías y herramientas de comunicación?, ¿Qué acciones concretas desarrolló?, ¿Qué necesitó y qué apoyos tuvo?, ¿Cómo reaccionaron sus alumnos y cómo los apoyó?, ¿Qué resultados obtuvo de sus estrategias y acciones innovadoras?, ¿Qué aprendizaje puede compartir de su docencia en tiempos de pandemia?.



Ahora está más que listo para comenzar a escribir su historia de innovación docente. La DIE le proporciona los lineamientos que le ayudarán a llegar a puerto seguro en este objetivo de preparar su propuesta de ponencia para la XI Jornada de Innovación educativa 2020. Cualquier orientación o apoyo no dude en contactarnos. ¡Bienvenido como ponente de la XI Jornada Virtual de Innovación Educativa!

Algunos puntos de interés. Recuerde que su historia de innovación es única y original. La redacción clara, precisa coherente y la buena ortografía son vitales en su documento de ponencia. Piense en un título atractivo que invite a la lectura.

Sigue los lineamientos orientadores, estructura y formatos indicados. **Formato No.1** si su ponencia es contar su experiencia de buena práctica de innovación educativa y el **Formato No.2** si su ponencia es un proyecto de innovación o investigación educativa.

### Área de innovación en que desarrolló su experiencia, proyecto e investigación en el ámbito de la innovación educativa

Área de innovación educativa	Descripción
Docencia en línea	Buenas prácticas, acompañamiento académico a los estudiantes, orientación social, acompañamiento técnico, comunicación asertiva, dosificación de los contenidos, habilidades socioemocionales.
Evaluación de los aprendizajes	Implementación de estrategias de evaluación de los aprendizajes (técnicas de retroalimentación, coevaluación, autoevaluación, evaluación entre pares) y diseño de instrumentos de evaluación (rúbricas, bancos de preguntas, cuestionarios, portafolios digitales).
Entornos virtuales de aprendizaje:	Adecuación del aula de apoyo al formato virtual, diseño de la programación o guía didáctica en el formato virtual, implementación de estrategias didácticas para la mejora de los aprendizajes.
Diseño y desarrollo de contenidos para asignaturas en línea:	Diseño de nuevas asignaturas, rediseños, incorporación de mejoras, actualización bancos de preguntas o de contenidos, articulación entre unidades académicas para la mejora de asignaturas.
Laboratorios virtuales	Diseño, rediseño o adecuación de prácticas de laboratorio, producción de recursos digitales para prácticas de laboratorio.
Tecnologías Educativas y Tecnologías de la información y comunicación	Uso del campus virtual de la UNAH, experiencia en la adecuación del aula virtual, uso de zoom y otras herramientas de comunicación sincrónica, uso de otras plataformas educativas



	(Edmodo, Google Classroom, Khan Academy), uso de herramientas tecnológicas como Onedrive, Google Drive, One Note, YouTube y otras herramientas que contribuyeron al desarrollo de sus actividades académicas.
Recursos educativos abiertos	Uso de recursos educativos abiertos disponibles en la web, producción de recursos educativos (elaboración de tutoriales, videos educativos, podcast, infografías, mapas mentales, mapas conceptuales).
Educación continua	Diseño y oferta de cursos y diplomados en línea.
Innovación curricular	Incorporación de la bimodalidad en el plan de estudio.
Mentoría y comunidades de aprendizaje	Comunidad de aprendizaje en STEM, colaboración entre pares y entre unidades académicas, comunidades colaborativas.
Innovación tecnológica y social	Experiencias y proyectos de innovación en el ámbito de la investigación y vinculación universidad-sociedad.

### **Fechas importantes a tener presente**

Inscripción para participar como ponente	Del 12 al 30 de octubre
Recepción de ponencias. Las propuestas de ponencias deben enviarse al correo <a href="mailto:jornadaie.die@unah.edu.hn">jornadaie.die@unah.edu.hn</a>	Del 12 de octubre al 9 de noviembre
Notificación de aceptación de la ponencia	10 al 16 de noviembre
Presentación de la ponencia	3 y 4 de diciembre

### **Lineamientos académicos para la redacción del documento de ponencia**

#### **Aspectos de forma**

- Extensión del documento: entre 700 y 1300 palabras para experiencias de innovación educativa; y entre 1200 y 1500 palabras para proyectos de innovación e investigación educativa.
- Tipo de letra: Arial
- Tamaño: 11 puntos.
- Interlineado: espacio sencillo.



e. Alineación de texto: justificado.

f. Utilizar el contador de palabras de Microsoft Word para cumplir con la extensión establecida para el documento.

### **Tipos de formato**

**Formato No. 1.** Para experiencias de innovación educativa en atención a la pandemia

**Formato No. 2.** Para proyectos de innovación e investigación educativa

### **Lineamientos Formato No. 1 (Extensión del documento entre 700 y 1300 palabras)**

1. **Título de la ponencia:** extensión máxima es de 15 palabras.  
Ejemplo (Modelos de investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior).
2. **Autor (es):** nombre y apellido de autor o autores.
3. **Área en la que se inserta la ponencia:** indique el área en la que se incluye la experiencia o buena práctica de innovación educativa realizada.
4. **Resumen:** uno a dos párrafos de lo que presentará, qué se hizo, resultados y conclusión (extensión máxima 100 palabras).
5. **Palabras Claves:** de 3 a 5 palabras claves relacionadas con la ponencia.
6. **Introducción:** describa el qué, por qué y para qué de su experiencia o buena práctica de innovación educativa. ¿Qué dificultad o problema identificó? ¿Qué estrategias, herramientas o recursos innovadores pensó para resolverlo?, ¿Cuáles fueron sus referentes teóricos?, extensión entre 150 y 200 palabras.
7. **Desarrollo de la experiencia de innovación educativa:** relate de manera sencilla y clara como fue el proceso de desarrollo, implementación o puesta en práctica de su innovación en su espacio de aprendizaje o ambiente educativo. Detalle el proceso, procedimiento y acciones llevadas a cabo en su aula virtual, en el desarrollo o uso de un objeto, herramienta o recurso innovador, o en una práctica de innovación social o tecnológica. Extensión entre 250 a 400 palabras.
8. **Resultados y/o hallazgos:** precise cuáles fueron los resultados tangibles o intangibles en la mejora de los aprendizajes e incluya algunas evidencias. Extensión entre 250 a 400 palabras.
  - a. **Resultados tangibles o productos:** recursos educativos digitales, asignatura virtualizada, videos, guías didácticas, laboratorios virtuales, instructivos, propuesta, informe, etc.
  - b. **Resultados intangibles** o resultados cualitativos que contribuyeron a la mejora de los aprendizajes: resultados de evaluación educativa, impacto educativo, desarrollo de competencias, logros de aprendizaje, mejora en los índices de aprobación, etc.
9. **Conclusiones:** qué aprendizaje extrae de su experiencia o buena práctica de innovación educativa aplicada en este tiempo de pandemia o previamente. Este el momento de reflexión crítica y evaluación de lo llevado a cabo, escriba y comparta esa mirada propia y contrástela con otras experiencias o con sus referentes teóricos. Extensión entre 150 a 200 palabras.
10. **Referencias:** incluir las referencias consultadas y mencionadas en su documento como sustento teórico o tecno pedagógico. Elaborar las referencias conforme al Manual de la Normas APA.



## Lineamientos Formato No. 2 (Extensión del documento entre 1200 y 1500 palabras)

1. **Título de la ponencia:** debe ser claro y preciso, acorde al proyecto de innovación o investigación educativa. Extensión máxima, 15 palabras.
2. **Autor (es):** nombre y apellido de autor o autores.
3. **Área de innovación educativa:** indique el área en la que se sitúa o adscribe su proyecto de innovación o investigación educativa.
4. **Resumen:** incluya el objetivo general o propósito del proyecto o investigación de innovación, elementos destacados de la metodología utilizada, principales resultados y conclusiones relevantes. Se sugiera la redacte una vez que está finalizado el documento. Extensión 200 palabras máximo.
5. **Palabras Claves:** de 3 a 5 palabras claves relacionadas con la ponencia.
6. **Introducción:** describa la situación problemática que contribuyó a resolver su proyecto o investigación (problema, necesidad, oportunidad de mejora, vacío), la relevancia de su experiencia educativa y su justificación. Extensión de 200 a 300 palabras.
7. **Desarrollo de su proyecto de innovación o investigación educativa:** en este apartado debe incluir los aspectos relevantes de la fundamentación teórica de su proyecto o investigación educativa, así como los elementos metodológicos, proceso y estrategias que guiaron el desarrollo de su proyecto o investigación. Extensión entre 200 y 450 palabras.
8. **Resultados y/o hallazgos:** precise y comparta los resultados tangibles o intangibles obtenidos con su proyecto de innovación o investigación educativa. Puede incorporar alguna evidencia destacada de estos resultados. Extensión entre 200 y 450 palabras. Ejemplos de algunos resultados:

**Resultados tangibles o productos:** recursos educativos digitales, asignatura virtualizada, videos, guías didácticas, laboratorios virtuales, instructivos, propuesta, informe, etc.

**Resultados intangibles** o resultados cualitativos que contribuyeron a la mejora de los aprendizajes: resultados de evaluación educativa, impacto educativo, desarrollo de competencias, logros de aprendizaje, mejora en los índices de aprobación, etc.

9. **Conclusiones:** comparta entre una y tres conclusiones relevantes que desde su mirada crítica y reflexiva se derivan de su proyecto de innovación o investigación educativa. Igual puede incluir alguna recomendación muy significativa. Extensión entre 200 y 300 palabras.
10. **Referencias bibliográficas:** incluya las referencias citadas en su marco teórico y/o otros apartados del documento siguiendo los lineamientos del Manual de Normas APA.