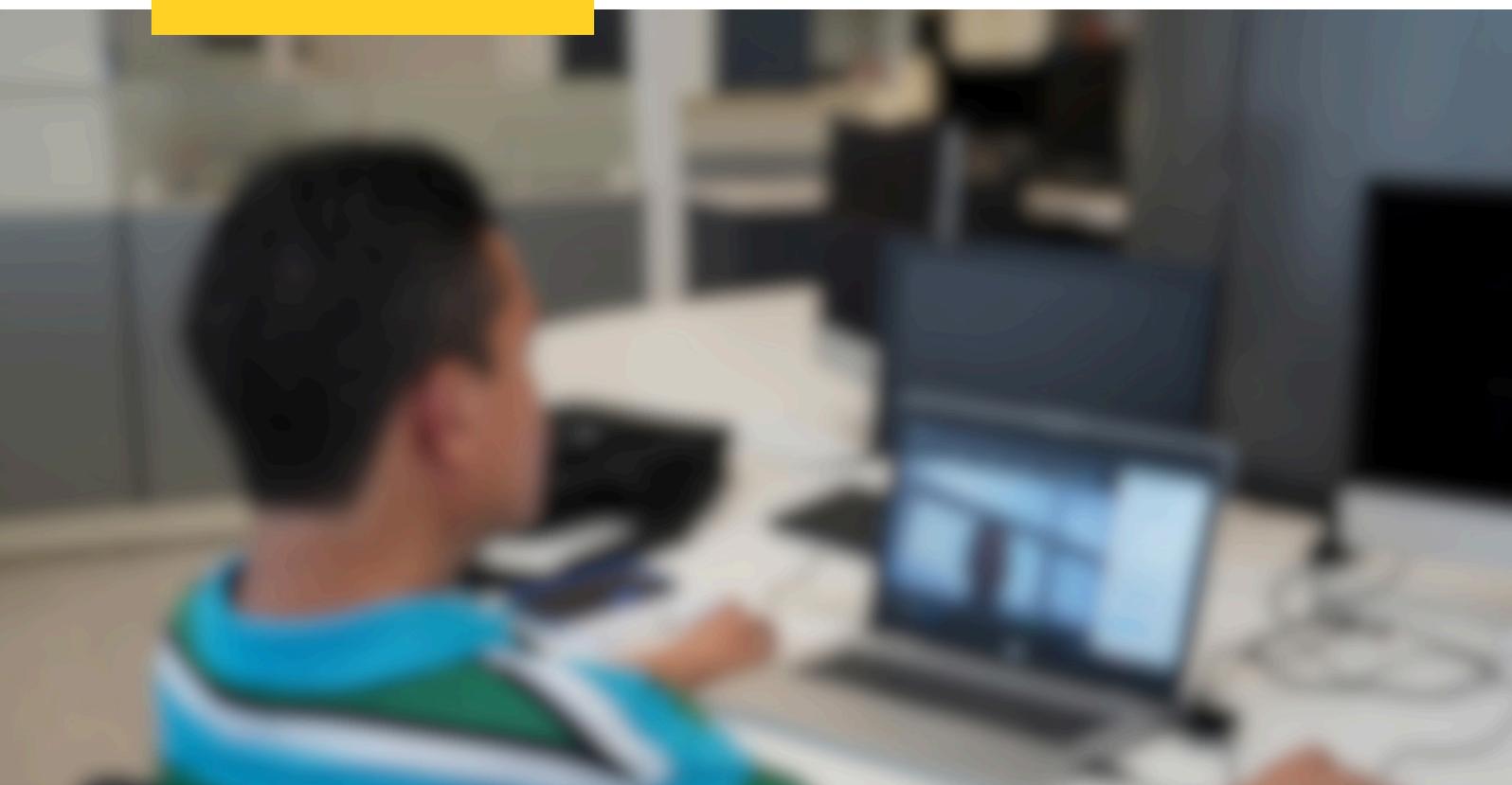


VRA-Dirección de Innovación Educativa

# CRITERIOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL MODELO FLEXIBLE PARA LA DOCENCIA EN LÍNEA



 <https://die.unah.edu.hn/>

 [die@unah.edu.hn](mailto:die@unah.edu.hn)

 <https://www.facebook.com/die.unah.edu.hn/>

## Estimado Docente en Línea:

Los siguientes enunciados forman parte de los criterios de calidad para el desarrollo de la docencia en línea.

# ¿Qué es el Modelo Flexible para la Docencia en Línea?

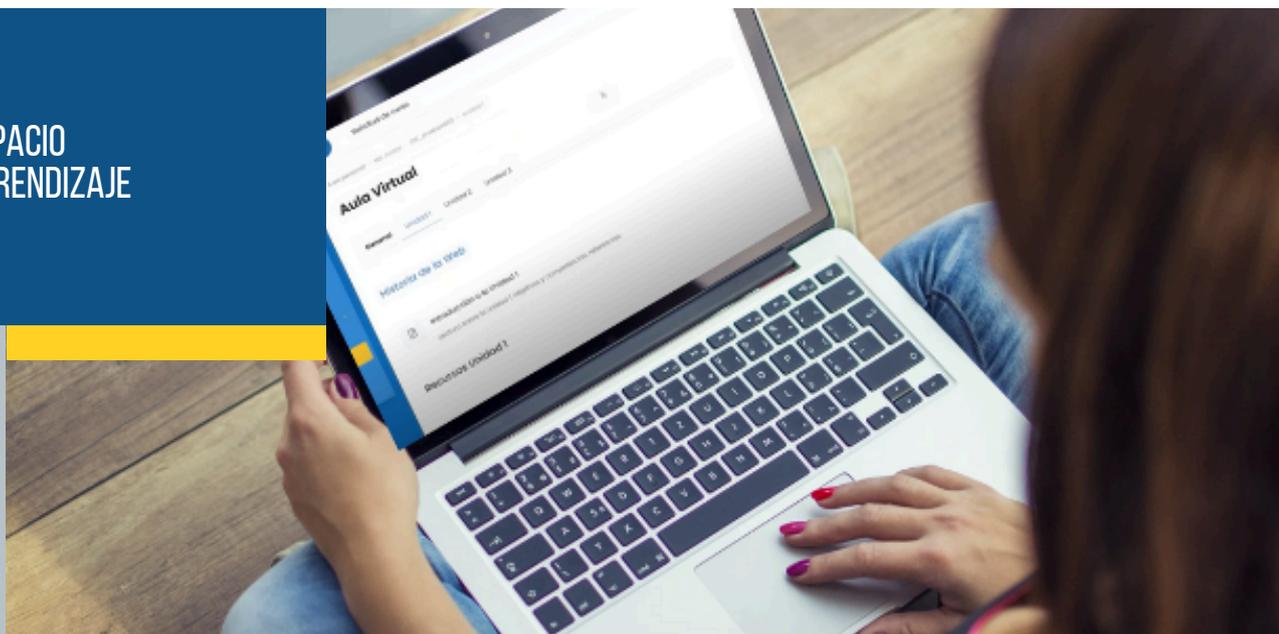
Es un modelo que permite a los docentes en una asignatura virtualizada a través de permisos de edición añadir actividades y recursos de evaluación, editar documentos como el Calendario de Actividades y modificar los criterios de evaluación en la plataforma y su puntaje.

## 1. Criterios académicos

### Antes del inicio del PAC

- Revisar el espacio virtual de aprendizaje de la asignatura y determinar el número de actividades de evaluación que desea modificar.
- Elaborar el Calendario de Actividades (programación didáctica) con el número de actividades y nombre de las actividades que evaluará durante el PAC. La plantilla del Calendario de Actividades puede descargarla del aula virtual.

REVISAR EL ESPACIO  
VIRTUAL DE APRENDIZAJE

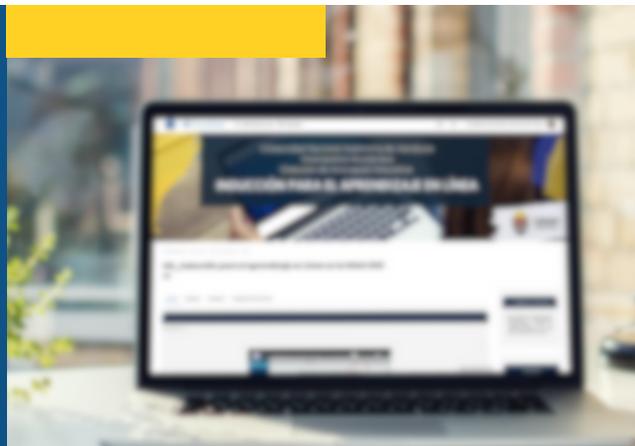


- 
- El Calendario de Actividades debe estar actualizado el primer día de clases con el número de actividades planificadas y su puntaje redistribuido.
  - Los permisos de edición permiten al docente ocultar una, dos o todas las actividades de evaluación y sustituirlas por nuevas. También tiene la opción de no modificar ninguna.
  - Recuerde que los puntos de la evaluación deben sumar 100 puntos.
  - El docente debe hacer los ajustes en la configuración de cada actividad de aprendizaje que modifique, asegurándose que todos los cambios se reflejen correctamente en el aula.
  - Revise las modificaciones ordenadamente, por unidad y por tema, asegurando que cuadre el número de actividades planificadas con su puntaje correcto.
  - Es preferible que las actividades de evaluación estén diseñadas antes del inicio del PAC, aunque el docente tiene la opción de ir diseñando y abriendo las fechas de las actividades de evaluación en el transcurso del PAC.
  - Para el diseño de las nuevas actividades de evaluación o su modificación, el docente debe hacer uso de herramientas de diseño instruccional.
  - Para proporcionar instrucciones claras, detalladas y motivantes para los estudiantes, se sugiere hacer uso de los lineamientos de apoyo para el diseño instruccional publicados en la “Caja de Herramientas y Recursos Educativos de la DIE”. Dar clic en el siguiente enlace: [Elaborar el Calendario de Actividades \(programación didáctica\) con el número de actividades y nombre de las actividades que evaluará durante el PAC. La plantilla del Calendario de Actividades puede descargarla del aula virtual.](#)
  - Los contenidos existentes en el espacio virtual de aprendizaje son fijos, no se pueden eliminar; pero el docente tiene la opción de subir en el espacio que seleccione contenido adicional. Recuerde que, si sube contenido adicional, éste debe ser evaluado.
  - Las autoevaluaciones no se pueden modificar porque son recursos educativos.

## Durante el PAC

---

- Tener actualizado el Calendario de Actividades el primer día de clases.
- Abrir las fechas de las actividades de evaluación con base a lo planificado en el Calendario de Actividades.
- En el Foro de Consultas Académicas notificar a los estudiantes sobre cualquier cambio en los contenidos que formarán parte de la evaluación.
- Respetar su propia planificación didáctica en el desarrollo del PAC.
- Se recomienda no improvisar la evaluación.
- Se sugiere trabajar de manera colaborativa con otros profesores para diversificar las actividades de evaluación.



## 2. Criterios tecnológicos

- La Dirección de Innovación Educativa restaura cada PAC los contenidos de la clase madre que ha sido diseñada por un departamento académico a través de un proceso o ruta de virtualización, con el acompañamiento de un equipo multidisciplinar.
- Los cambios que el docente realice en el aula virtual no se trasladan a una nueva sección en el siguiente PAC. En el siguiente PAC, en la nueva sección, el docente deberá aplicar de nuevo los cambios que planifique.
- La interfaz gráfica del modelo URA o de Unidades de Recursos para el Aprendizaje es más amigable en dispositivos móviles y permite una mejor gestión de permisos de edición.
- Se recomienda ocultar las actividades de evaluación en lugar de eliminarlas. Una vez eliminadas no es posible restaurarlas.
- Con relación a los exámenes en línea se sugiere añadir nuevas preguntas a las categorías existentes en lugar de eliminar el examen por completo.

