



Talleres y Capacitaciones sobre el uso educativo de diversas herramientas tecnológicas para innovar en la práctica educativa
Docentes de Ciudad Universitaria y Centros Regionales año académico “Alba Alonzo Quezada” 2017
IIIPAC2017

Periodo	Propuesta de innovación educativa	No. de docentes	Facultad	Modalidad/Lugar	Producto educativo	Observación	Inscripción
25 de septiembre al 25 de octubre.	Curso de Aula Virtual en la plataforma Moodle como apoyo a la presencialidad.	Un grupo de 50 participantes.	Abierta para todas las Facultades y Centro Regionales	Modalidad: Virtual Duración: 40 horas Lugar: Campus Virtual UNAH.	Proyecto para innovación educativa en el espacio formativo en IPAC 2018. Informe de implementación de innovación educativa	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar la capacitación en el IPAC 2018.• Se entregará el correspondiente diploma una vez que se aplique y compruebe la Practica Innovadora.	<ul style="list-style-type: none">• Del 11 al 20 de septiembre.• Inscripción solo en línea.

Enlace de Inscripciones: <https://www.campusvirtual.unah.edu.hn/course/view.php?id=3937>

Requisitos:

- Poseer su correo institucional activo (Indispensable).
- Ser usuario de las tecnologías de la información y comunicación.
- Manejo de programas ofimáticos como: Word, PowerPoint e Internet.
- Poseer una computadora con acceso a Internet (Indispensable).
- Actitud positiva y compromiso por innovar en su práctica docente.
- Compromiso para participar y completar el taller una vez realizado su inscripción (se sugiere inscribirse si tiene intenciones de finalizar la capacitación).
- Cumplir con los requerimientos de acreditación de cada taller en que se inscribe.
- Aplicar en el siguiente periodo académico los resultados de su capacitación (requisito fundamental para optar al diploma)



DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

Descripción del Curso:

El objetivo principal de este taller es capacitar a los docentes universitarios como administradores de su aula virtual utilizando la plataforma Moodle, permitiéndoles conocer y utilizar las herramientas básicas para desempeñar la docencia virtual.

El conocimiento de esta plataforma posibilita a los docentes el desarrollo de una diversidad de actividades tales como: la creación de directorios ó carpetas de archivos; subir, organizar y enlazar archivos o páginas web, foros, mensajería, chat y la administración de su propio curso en línea.

Se pretende poco a poco sensibilizar a la población docente en el uso de las TICs para el desarrollo de la educación universitaria. Todo ello facilitará y optimizará su desempeño como educador del siglo XXI.

Contenidos:

- Tema 1: Inducción de navegación del Curso
- Tema 2: La plataforma educativa Moodle.
- Tema 3: Pantalla principal de Curso.
- Tema 4: Configuración inicial y edición de un curso en la Plataforma Moodle.
- Tema 5: Recursos de un Curso en la Plataforma de Moodle.
- Tema 6: Actividades de un Curso en la Plataforma de Moodle.
- Tema 7: Calificando actividades de un Curso en la Plataforma de Moodle.
- Tema 8: Publicación de recursos con herramientas de autor.
- Tema 9: Copia de seguridad del curso y reinicio del curso.
- Tema 10: Matricula de Alumnos en el curso.