

SÉPTIMA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

INFORME FINAL

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

- 1.1. Nombre del proyecto:
Aprendizaje en Línea de Calidad
Código MPG -10 - 2022
- 1.2. Modalidad de participación:
Grupal
- 1.3. Nombre completo del autor o autores:
 - Felino Humberto Chavarría- Coordinador
 - María Lourdes Meléndez Mejía
- 1.4. Centro Regional:
Centro Universitario Regional del Centro, CURC
- 1.5. Facultad, Escuela y Departamento académico:
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Departamento Econo-administrativo.
- 1.6. Asignatura, disciplina o área del conocimiento a la que está dirigido el proyecto:
Área Econo-administrativa.
- 1.7. Eje temático en el que se enmarca el proyecto:
Innovación pedagógica
- 1.8. Fecha de inicio del proyecto:
18 de mayo 2022
- 1.9. Fecha de finalización del proyecto:
02 de diciembre 2022

II. DESARROLLO DEL PROYECTO

2.1. Título del proyecto

Aprendizaje en línea de calidad

2.2. Resumen

La problemática identificada para este proyecto es la falta de participación e interacción de estudiantes en las asignaturas de de Contabilidad I, Métodos cuantitativos en finanzas I, matemáticas financieras, metodología de la investigación aplicada a la administración, gerencia de negocios y creatividad empresarial, lo que dificulta el aprendizaje y la aplicación práctica del conocimiento, por ende nuestro objetivo general es diseñar una metodología de espacio de aprendizaje colaborativo en base a las herramientas digitales Zoom y Microsoft Teams, para que los estudiantes se sientan motivados y las sesiones sincrónicas sean más interactivas.

2.3. Palabras Clave

Innovación tecnológica, Calidad, Herramientas Tecnológicas, Aprendizaje interactivo.

2.4. Introducción

Actualmente los estudiantes reciben la clase y al momento de aplicar esos conocimientos hay que reforzarles nuevamente la clase que sirvió de requisito para que ellos tengan la competencia, además que actitudinalmente necesitan fortalecer algunas competencias que el aprendizaje en línea debe trabajar como oportunidad de mejora.

El proyecto consiste en combinar una estrategia pedagógica con apoyo de estrategias tecnológicas, el uso de aprendizaje colaborativo y herramientas digitales como Padlet, Kahoot y Mentimeter y las aplicaciones de Zoom y Microsoft Teams en el espacio virtual las asignaturas anteriormente mencionadas, con el fin de que los estudiantes se sientan motivados y así mejorar la participación e interacción durante las sesiones sincrónicas y asincrónicas, facilitando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. El proyecto pretende:

- Generar un espacio virtual con una participación inclusiva, que sea novedoso para los estudiantes.
- Realizar actividades de aprendizaje con Padlet, Kahoot y Mentimeter.
- Lograr a corto plazo los objetivos de la clase, para que a mediano plazo haya una aplicación continua de las herramientas.
- Alcanzar el aprovechamiento de las herramientas Padlet, Kahoot y Mentimeter por medio que las aplicaciones de Zoom y Microsoft Teams ofrecen y así llegar a los resultados esperados.

2.5. Desarrollo del proyecto

En todas las clases desde tiempos antiguos y como normal existe un número de deserción regular, el cual varía de acuerdo a diversos factores, entre ellos: espacios de aprendizaje, medios con los que se disponga, puede que sea o no muy alto; actualmente se busca la innovación y la educación de calidad, intentando disminuir la deserción estudiantil una vez detectado qué factor lo provoca y cómo hacerle frente, lo anterior aunado a lograr en los estudiantes además de la permanencia la calidad en la educación. De acuerdo a lo anterior se puede aprovechar la tecnología con clases en línea de calidad para que sean facilitadas de la mejor manera y siendo inclusivos.

En esta situación se encuentra lo que menciona Ramos: “El estudio y la fundamentación científica de la práctica educativa puede tener lugar a partir de diversas ópticas y perspectivas disciplinarias” (Ramos, 2005), pero, el problema es, cuando es difícil hacer que el estudiante pueda apropiarse de la clase en el aspecto de considerarla algo importante para el ejercicio de su carrera y con ello hacer que el estudiante pueda ser partícipe de una educación de calidad.

Por otro lado, Porlán ha compartido: “Hay que poner a los estudiantes frente a informaciones, evidencias y argumentos que les supongan un desafío intelectual para abordar con más complejidad los problemas y cambiar así sus modelos mentales” (Porlán, 2017), de esto se parte para buscar un desafío intelectual donde se incluya el componente tecnológico que se encuentra en auge.

La mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento escaso de estas herramientas, y se desean aplicar para que ellos la puedan poner en práctica en el momento de la clase y en el futuro.

Metodología

General:

Actividad 1:

Recibir capacitaciones sobre las herramientas seleccionadas que se desean implementar.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica



IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

Edificio Alma Mater, octavo nivel
Teléfono: (504) 2216-6100 Ext. 110507
ipsd@unah.edu.hn
www.ipsd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: FELINO HUMBERTO CHAVARRIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el micro taller sobre: **“Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Kahoot!”**, impartido por la Msc. Teresa del Carmen Videa, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha 08 de julio de 2022, en horario de 9:00 a.m. A 12:00 m., con una duración de 6 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 30 días del mes de septiembre de 2022.

MAE. SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora-Instituto de Profesionalización y Superación Docente



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica



IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

Edificio Alma Mater, octavo nivel
Teléfono: (504) 2216-6100 Ext. 110507
ipsd@unah.edu.hn
www.ipsd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: FELINO HUMBERTO CHAVARRIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el taller sobre: **“Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Padlet”**, impartido por la Msc. Teresa del Carmen Videa, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha de 23 de junio de 2022, en horario de 9:00 a.m. a 12:00 m., con una duración de 6 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 30 días del mes de septiembre de 2022.

MAE. SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora-Instituto de Profesionalización y Superación Docente



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica



IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

Edificio Alma Máter, octavo nivel
Teléfono: (504) 2216-6100 Ext. 11890*
ipd@unah.edu.hn
www.ipd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: FELINO HUMBERTO CHAVARRIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el taller sobre: **"Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Mentimeter"**, impartido por el Msc. Teresa del Carmen Videa, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha de 14 y 15 de julio de 2022, en horario de 9:00 a.m. A 12:00 m., con una duración de 8 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 30 días del mes de septiembre de 2022.



MAE. SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora-Instituto de Profesionalización y Superación Docente



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica



IPSD
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

Edificio Alma Máter, octavo nivel
Teléfono: (504) 2216-6100 Ext. 11890*
ipd@unah.edu.hn
www.ipd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: MARIA LOURDES MELENDEZ MEJIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el micro taller sobre: **"Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Kahoot!"**, impartido por el Msc. Jorge Luis Fuentes Montoya, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha 08 y 22 de julio de 2022, en horario de 2:00 p.m. a 5:00 p. m., con una duración de 6 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 03 días del mes de octubre de 2022.



MAE. SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora-Instituto de Profesionalización y Superación Docente



UNAH

VRA



IPSD

Edificio Alma Máte, octavo nivel
Teléfono (504) 2216-6100 Ext. 110507
ipd@unah.edu.hn
www.ipd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: MARIA LOURDES MELENDEZ MEJIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el taller sobre: **"Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Mentimeter"**, impartido por el Msc. Jorge Luis Fuentes Montoya, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha de 14 y 15 de julio de 2022, en horario de 2:00 p.m. a 5:00 p.m., con una duración de 8 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 03 días del mes de octubre de 2022.


MAE SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente



UNAH

VRA

Vicerrectoría Académica



IPSD

INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

Edificio Alma Máte, octavo nivel
Teléfono (504) 2216-6100 Ext. 110507
ipd@unah.edu.hn
www.ipd.unah.edu.hn

CONSTANCIA

La Suscrita directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH. **HACE CONSTAR QUE: MARIA LOURDES MELENDEZ MEJIA**, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (CURC), participó en el taller sobre: **"Herramientas virtuales que apoyan las prácticas educativas a nivel universitario en la Herramienta de Padlet"**, impartido por el Msc. Jorge Luis Fuentes Montoya, del Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la UNAH, desarrollado en fecha de 07 de julio de 2022, en horario de 2:00 p.m. a 5:00 p.m., con una duración de 6 horas.

Y para los fines que el (a) interesado (a) estime convenientes, se le extiende la presente, en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 03 días del mes de octubre de 2022.


MAE SUYAPA ANDINO RIVERA
Directora del Instituto de Profesionalización y Superación Docente

Actividad 2:

Elaboración de asignaciones virtuales en base a la planificación de las clases con el uso de las herramientas o aplicaciones.

Actividad 3:

Realizar la primera sistematización del proceso de acuerdo a calendarización enviada a la DIE.

Profesor Felino Chavarría

| Preguntas (10) | | | |
|----------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| | Pregunta | Tipo | Respuestas correctas |
| 1 | Capital es: | Quiz | 9% |
| 2 | El valor actual es igual que decir ca... | Verdadero o ... | 81% |
| 3 | Si queremos tener un valor acumul... | Quiz | 54% |
| 4 | Si la tasa es 18% convertible mensu... | Verdadero o ... | 81% |
| 5 | Si queremos tener un valor acumul... | Quiz | 0% |

<https://create.kahoot.it/user-reports/live-game/bbfa55a8-c457-4879-9c74-a7beaa9a6c06/c2d775b2-ebf0-4396-9fb5-5b198a5e04cb/1659627975961/s...> 1/2

| 5/8/22, 11:48 | | | |
|--------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Informes - Kahoot! | | | |
| | Pregunta | Tipo | Respuestas correctas |
| 6 | Si queremos saber un valor acumul... | Quiz | 18% |
| 7 | Si la tasa es 18% convertible mensu... | Verdadero o ... | 90% |
| 8 | Si la tasa es 18% convertible mensu... | Verdadero o ... | 0% |
| 9 | Anualidades vencidas se pagan al i... | Verdadero o ... | 72% |
| 10 | Anualidades vencidas se pagan al fi... | Verdadero o ... | 90% |

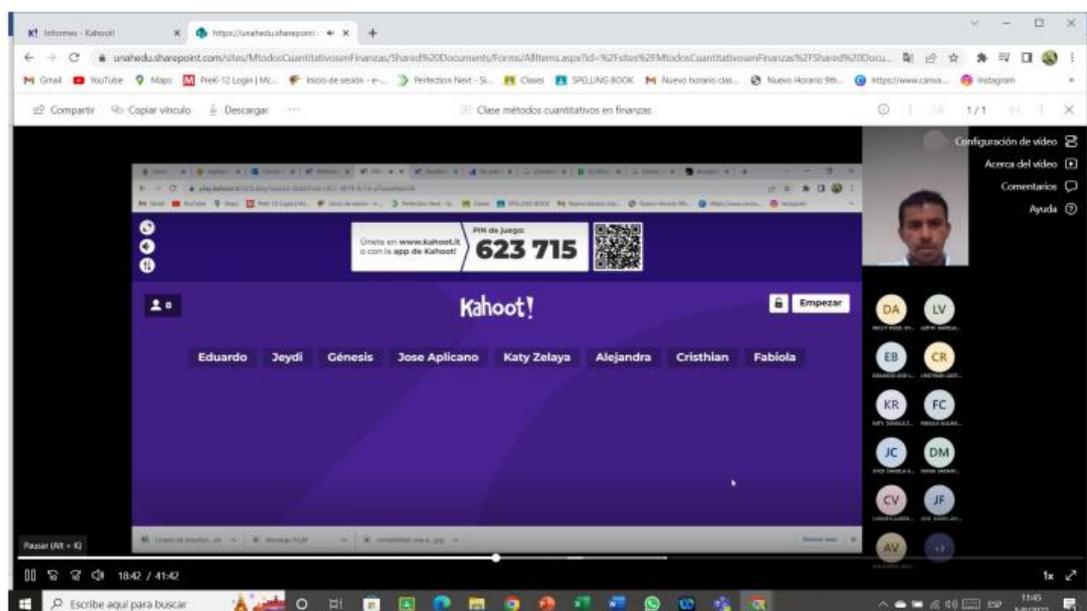


Ilustración 1 Herramienta Kahoot Matemáticas Financiera

Que es contabilidad?

la situación financiera es una herramienta
se encarga de estudiar tas de una empresa
es presentar información registro de operaciones
que estudia los sistemas es el control de gastos
registro de operaciones
lenguaje de los de los parte de economía negocios
de los movimientos financieros
financiera sobre las cuen
una disciplina que
obtener estados contables

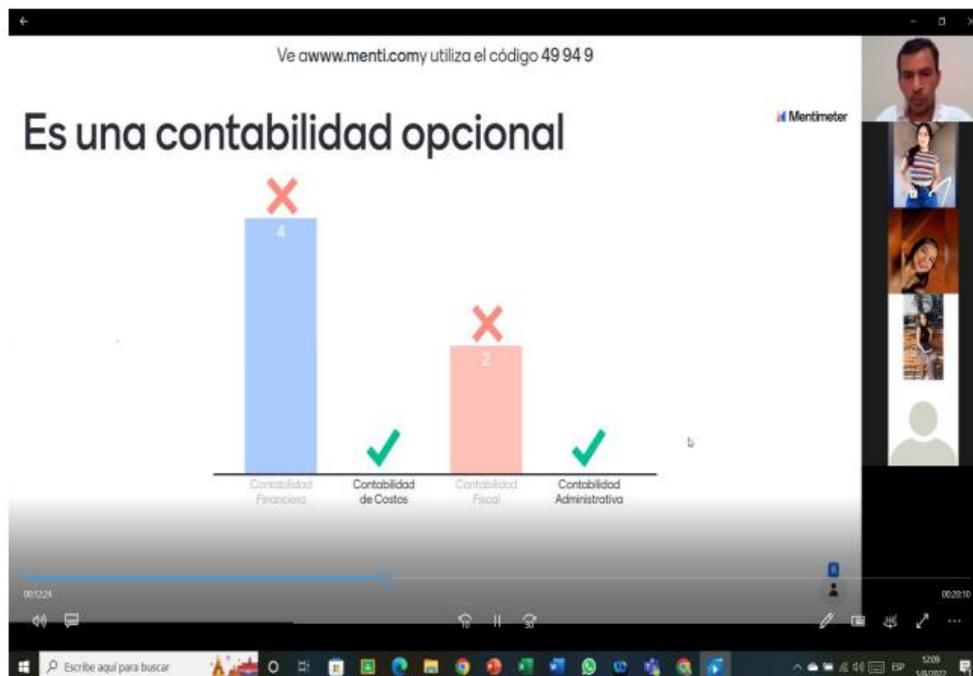


Ilustración 2 Herramienta Mentimeter Contabilidad

Anualidades

Comentar sobre la definición, tipos de anualidades, aplicaciones, como calcular monto, capital, tasa de interés, número de periodos

FELINO HUMBERTO CHAVARRIA 4 DE AGOSTO DE 2022 15:18

ANÓNIMO 4 DE AGOSTO DE 2022 15:46

Dunia Acosta

Las anualidades están diseñadas como herramientas de planificación financiera; por sus características es posible usarlas para complementar muchos otros recursos disponibles en varias etapas de la vida, pero principalmente, y es aquí donde se hacen más valiosas, sirven para proveer de recursos extendidos por largos periodos de tiempo.

- o **Periodo de pago de renta:** Intervalo de tiempo que se ha establecido entre una renta y otra.
- o **Plazo de la anualidad:** Periodo que transcurre entre la primera y la última renta.
- o **Tasa de la anualidad:** **Tipo de interés** fijado para la operación, por ejemplo, como sucede en el caso de un préstamo, donde cada cuota incorporará normalmente el interés acumulado.

LESTER FERNANDO CHEVEZ 4 DE AGOSTO DE 2022 15:45

Ligia



ANÓNIMO 4 DE AGOSTO DE 2022 15:45

Gabriela Caballero

Las anualidades generales anticipadas se refieren a las operaciones en que el pago o depósito se hace al principio del periodo de pago.

ANÓNIMO 4 DE AGOSTO DE 2022 15:45

Katy

Ilustración 3 Herramienta Padlet Métodos Cuantitativos en Finanzas I



Ilustración 4 Herramienta Kahoot Asincrónica en Metodología de la Investigación Aplicada a la Administración

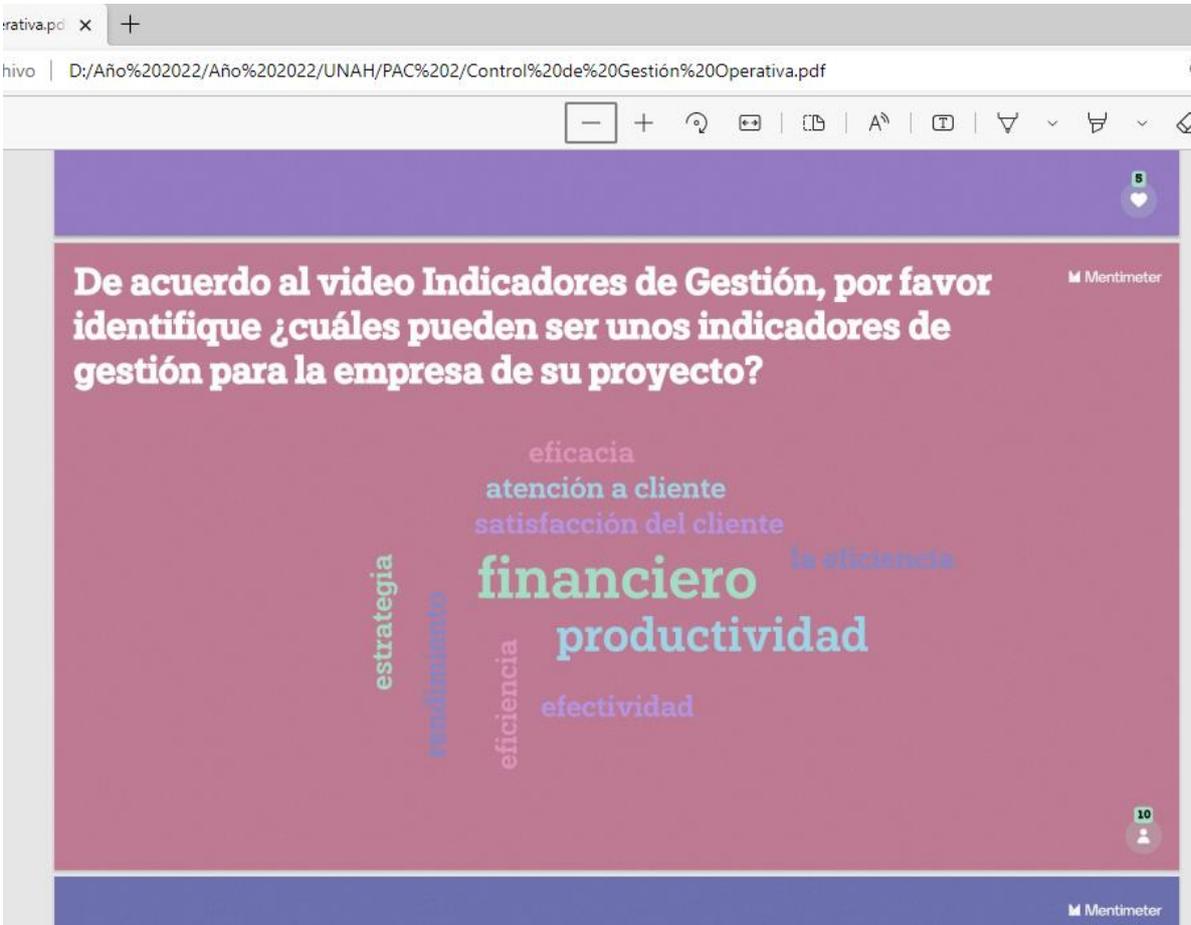
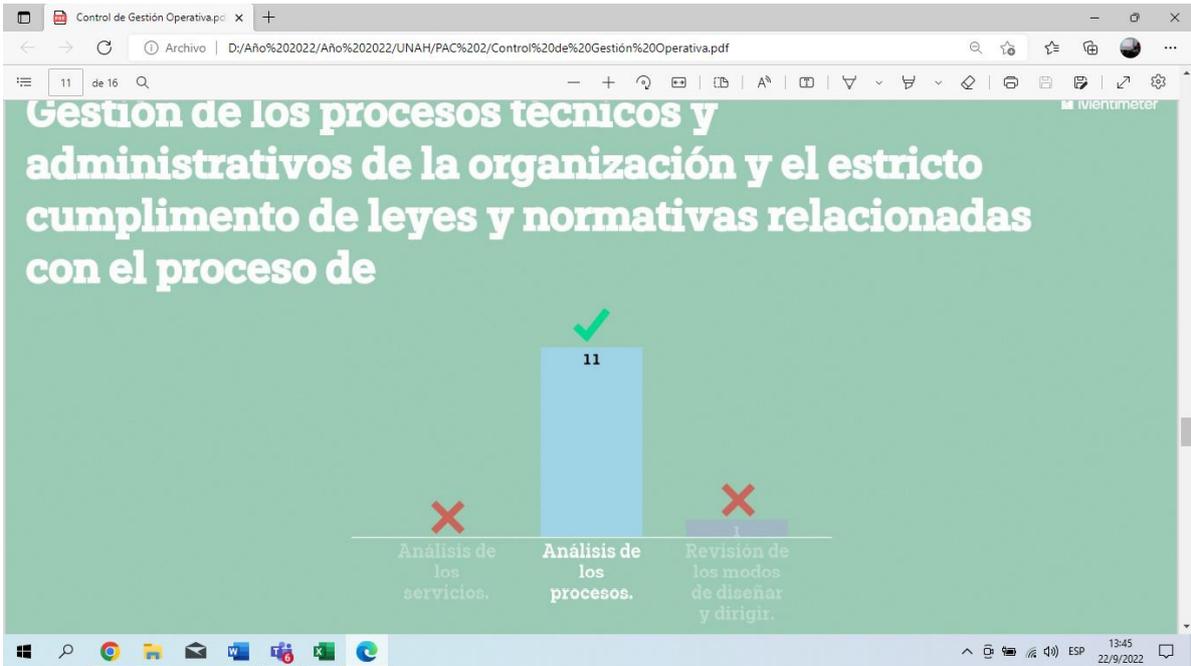


Ilustración 5 Herramienta Mentimeter Asíncrona Gerencia de Negocios

Mahoney Adrián



El soporte es esencial para el cultivo en las plantas en el campo, además resulta en forma diferente y natural como lo es el escultido. Nuestros socios o aliados clave son las personas que se encargan de la plantación del escultido de que ellos nos facilitan las plantas de escultido, también las personas que nos facilitan el frasco o atomizador en donde irá el repelente. Parte fundamental también son los paquetes o gametas empacadoras o quienes los distribuyen al producto para tener una validación en el mercado.

La paciencia es amiga, pero el fruto es dulce (Bousseas)

Mónica Perdomo



Hacienda Pura Montañas Siempre caminamos la mejor para nuestra familia y parte de esta son nuestras adorables mascotas. Ésto es el lugar ideal para nosotros, si usted desea una inteligencia y no puede estar en línea o si lo desea, puede comer con nuestros servicios. Usted puede viajar a su mansión al tiempo que desea si sea necesario, con nuestros gastos de buen cuidado y mucho amor, tendrá sus baños, alimento, cuidado médico, podrá pagar en línea o efectivo.

Para que mi idea de negocio se desarrolle de la forma que deseo, debo contar con varios clave, estos serán veterinarios que se encargan de la salud de su mascota, establecimientos locales con clientes, veterinarios para que ofrezcan mi negocio.

Nelson Cortes



Healthy explosion Mi idea de negocio es la elaboración y comercialización de batidos multivitamínicos, para lo cual tendré como socios a aliados estratégicos:

1. **Bancos o financieras:** que pueda tener apoyo o través de un financiamiento para el inicio de la empresa.
2. **Proveedores:** que tendrán un papel importante en la comercialización de las materias primas de mejor calidad existentes para hacer de nuestros productos una excelente.
3. **Regulatorios:** tener un de acuerdo para que nuestro producto llegue a manos del consumidor, teniendo de dar un buen servicio, para recibirlos los costos para que el producto no tenga un inconveniente por parte del cliente al obtenerlo.
4. **Comercializadores a casas de artículos electrónicos:** si los necesito tener un equipo de logística necesario para la elaboración de nuestro producto, artículos electrónicos como celulares, tabletas, entre otros.

diferentes plataformas

afiliadas en las redes sociales y demás redes.

" Si quieres algo que nunca has tenido, tendrás que hacer algo que nunca has hecho."

INNOVA FRUITS



¡Hazlo más que pensar!

Mónica García

Mónica Gisela Litona Forero 2022180474

Innova Fruits surgió de una idea simple pero, va saliendo de qué manera comprar en un objeto o como algo innovador y atractivo. Cuando se tiene una idea simple es la más importante con la gente correcta, con la que te puede proporcionar algo mejor nacido de la idea que tienes. Si a la misma naturaleza y atractivo para el consumidor. Necesitamos un amigo para hacer la atención del cliente, así como algo tan sencillo como ser frías con los que formas, puede llegar a ser un muy buen negocio y es de beneficio para ambas partes, tanto para la salud del consumidor como para las ganancias y la satisfacción de la idea productiva. Utilizar materiales con mucha amor y dedicación, es algo que se ve a simple vista. No se trata con algo que tenga un costo, sino de la forma de comer, amándolo, funciona a no puede dar una solución para alcanzar el éxito.

Fazy Peraza



Nuestra idea de negocio es un repelente natural de escultido. El cual, protege nuestro cuerpo en las situaciones de riesgo, previniendo así muchas enfermedades.

Nuestros socios clave son los socios de plantación de escultido y proveedores de atomizadores, nuestros aliados serán los emprendedores que puedan tener nuestro producto como una nueva oferta para su clientela, supermercados, pulperías y farmacias. También profesores aliados con una que otro influencer local para que le de más visibilidad a nuestro producto.

Tenemos en la vida, la salud, su salud y las personas que quieres. Cae en todo (Miss Kinkard)

42022180474



Healthy Explosion Nuestra idea de negocio es de batidos multivitamínicos, nuestro socios clave serán más que todo:

- Los Proveedores de productos que nos encargan de suministrar los materiales necesarios para la elaboración de dichos batidos y desarrollar una buena relación con los proveedores de los frascos que me permita obtener de ellos un buen precio a cambio de fidelidad en la compra.
- Los servicios aliados como: agua, energía, tabletas...
- Las empresas locales que nos ayudan a vender para nuestra empresa ya que ellas también hacen su aporte para que el negocio funcione con más eficiencia y seriedad.
- Estrategias de envío o transporte también se vuelve socios clave ya que de esa manera tendremos un acompañamiento con el cliente para brindarles comodidad y un buen servicio.
- establecer alianzas con centros educativos, estadios, spas, gimnasios, tiendas en centros comerciales ya que le sirve para captar la atención de personas que se interesan por mantener su cuerpo, que les gustan los deportes, el ambiente fitness, altamente saludables, por ello crea importantes visitas y establecer alianzas con los centros o empresas de otros establecimientos y ofrecer servicios como intercambios de publicidad y comercio.

Modelo Lean Canvas Enteles



¡Hazlo más que pensar!

Mi Modelo de Negocio. Innova Fruits es una empresa dedicada a la venta, promoción y elaboración de jugos de frutas, cuyo valor agregado está en la presentación personalizada que tendrán. Las personas con quien en primer lugar se tuvo la idea del negocio de batidos, que personas que han trabajado en restaurantes, que tengan un experiencia en decoración, jugos que nuestra idea de negocio es ofrecer podrá ser frutas desconocidas de una manera peculiar y creativa, con distintas formas geométricas y para ellos se requiere de tiempo y dedicación. Los suministradores serán los mercados donde conseguimos las frutas, también los proveedores, distribuidores que nos brinden capital semilla, cooperativas.

Siempre planear en garantía, no importa las circunstancias, nunca deja de creer en ti misma. Lucha por tus sueños, que sus esfuerzos, paciencia y dedicación se puedan lograr.

Proveedores con los que se encargan de suministrar la materia prima de mejor calidad, productos en grandes cantidades los tenemos para llevar las operaciones a cabo.

Bancos, Cooperativas: Organizar los clientes, esto será una lista de proveedores más importantes, ya que suministran, de financiamiento, para llevar a cabo las operaciones.

"Mi perseguido es lento, detenido, pero, y es que todo lo está creando perfecto". Rey Lemuel 291 A.C.

Modelo Lean Canvas



Mónica García Velázquez

Nuestra idea de negocio es un Repelente Natural de Escultido. Nuestros socios clave serán los pequeños y medianos emprendedores que se convierten en distribuidores de nuestra productos, así como también los socios miembros de la empresa Fazy Peraza, Kevin Velázquez, Marlene Adriana, Evelyn Marlene.

Frases positivas: " Lucha por alcanzar tus sueños"

Healthy Explosion



Healthy Explosion (Explosión Saludable) es una empresa que tiene como finalidad la elaboración y venta de productos nutricionales, ya sea jugos de frutas y de batidos para aquellas personas que prefieren un tipo de porcentaje de grasa, o otros en proteínas que ayuden a sus necesidades por aquellas personas que dedican tiempo a hacer ejercicios de fuerza, y así así mantener su masa muscular. Los socios clave en este caso serán los integrantes de nuestro grupo de trabajo (Producto), ya que vamos tomando la iniciativa de comenzar de nuevo desde el inicio y de esa manera formar el capital con el que iniciaremos este emprendimiento así mismo también seremos los encargados de elaboración, distribución, publicidad entre otros.

"Si deseas cambiar los alimentos pero el bien es difícil podemos optar por productos saludables que aparte de que sean agradables a nuestro paladar también lo serán con nuestra salud"

Gary Diaz - 2021182518

Ilustración 6 Herramienta Padlet Asincrónica Creatividad e Innovación Empresarial

Aplicación de encuesta para conocer la opinión de los estudiantes en base a cada una de las herramientas utilizadas en los diferentes espacios de aprendizaje.

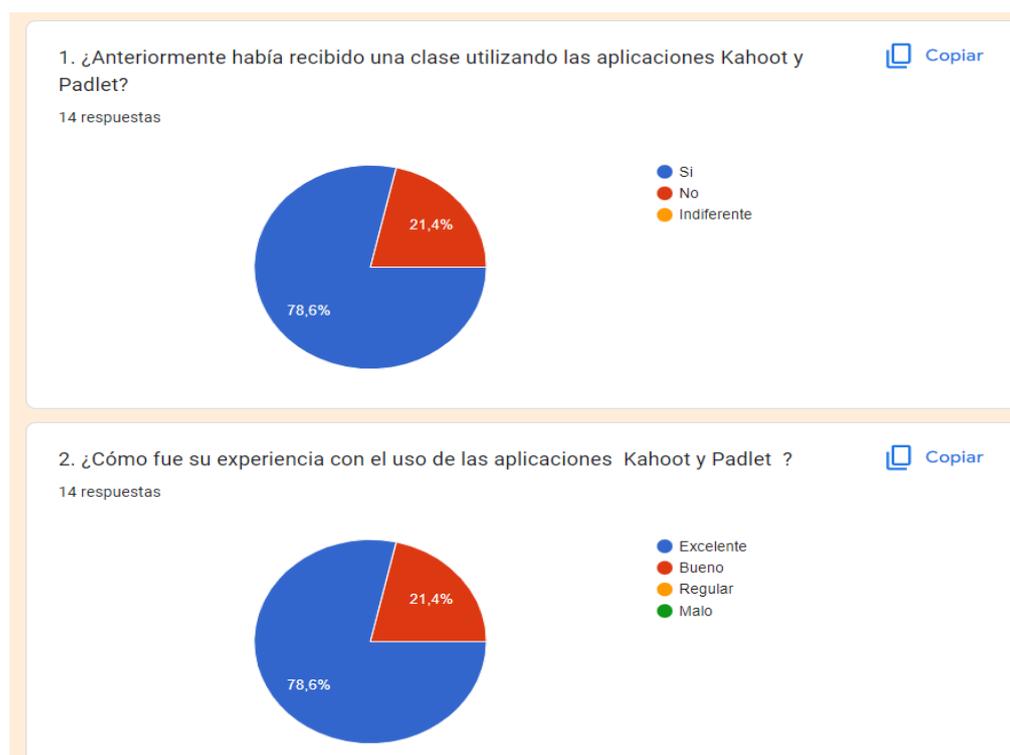


Ilustración 7 Encuesta de satisfacción aplicación de herramientas tecnológicas



Ilustración 8 Encuesta de satisfacción aplicación de herramientas tecnológicas

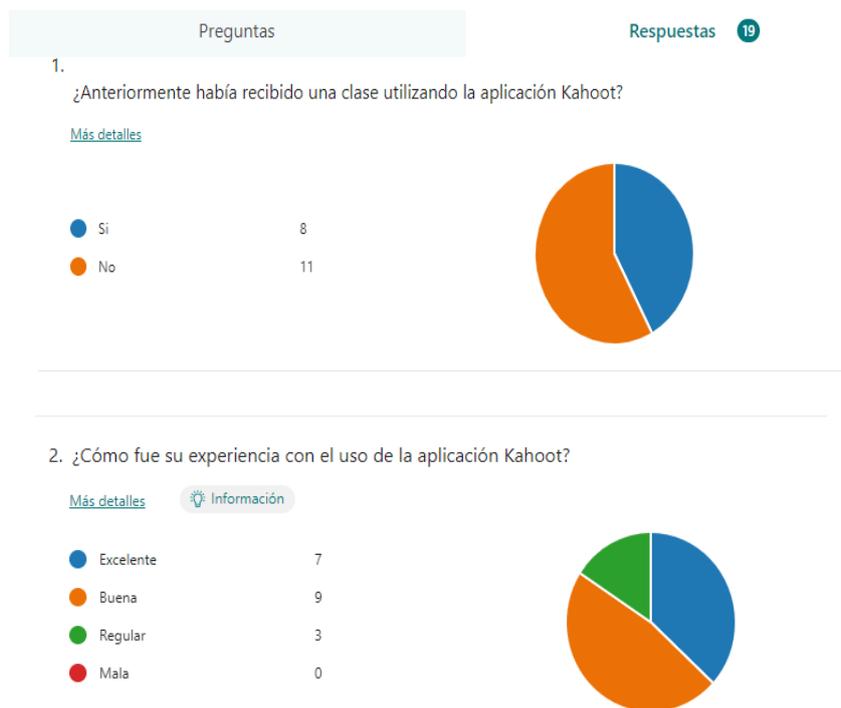


Ilustración 9 Encuesta de satisfacción aplicación de herramientas tecnológicas Kahoot



Ilustración 10 Encuesta de satisfacción aplicación de herramientas tecnológicas Padlet

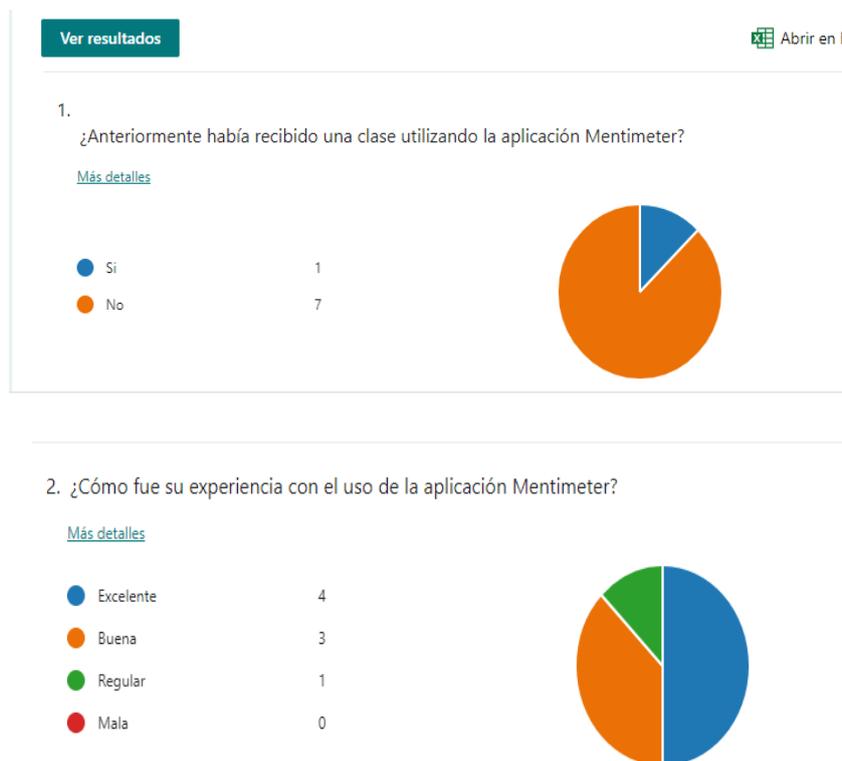


Ilustración 11 Encuesta de satisfacción aplicación de herramientas tecnológicas Mentimeter

2.6. Resultados y/o hallazgos

Es interesante ver como la innovación genera más atractivo y sobre todo por medios virtuales, ya que se realizaron aplicaciones de las herramientas Padlet, kahoot y mentimeter.

Resultados Intangibles

- 1) El 100% de los estudiantes participaron en todos los procesos haciendo uso de las diferentes herramientas mencionadas (Padlet, Kahoot, mentimeter).
- 2) Se incrementó en un 80% la comprensión de los temas abordados mediante el uso de las herramientas.
- 3) En un 95% se pudo observar que además del conocimiento adquirido y la comprensión del tema, el estudiante era capaz de realizar análisis y aplicación de lo aprendido.

Resultados tangibles

- 1) Video-clases grabadas sobre 2 temas
- 2) Dos videos de clases que fueron grabadas donde se implementó de manera sincrónica el uso de una herramienta (mentimeter en Gerencia de Negocios)
- 3) Un trifoldio con información o pasos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con información acerca del Proceso Aprendizaje en Línea de Calidad se redacta un documento que guíe sobre la manera cómo implementar las herramientas con sugerencias o tips que orienten para su uso.

En cuanto a un análisis sobre los resultados obtenidos se pudo constatar que al ser un aprendizaje que motiva al estudiante a interactuar sea sincrónica o asincrónicamente, primero es mayor la participación y en segundo lugar, el alumno aplica lo aprendido y si hay dudas entonces es más fácil detectarlo y poder tomar acciones al respecto, logrando así que el estudiante mantenga el conocimiento no solo como información sino, como recurso para utilizar en toda su vida profesional.

El incluir al estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje para que aplique los temas a una realidad hace que se sientan parte de y por ende incrementa su interés en los tópicos y el deseo de búsqueda por entender para aplicar lo que se está estudiando, permitiendo así que se mantenga a lo largo del tiempo.

Para lo anterior los pasos fueron:

1. Seleccionar los espacios de aprendizaje

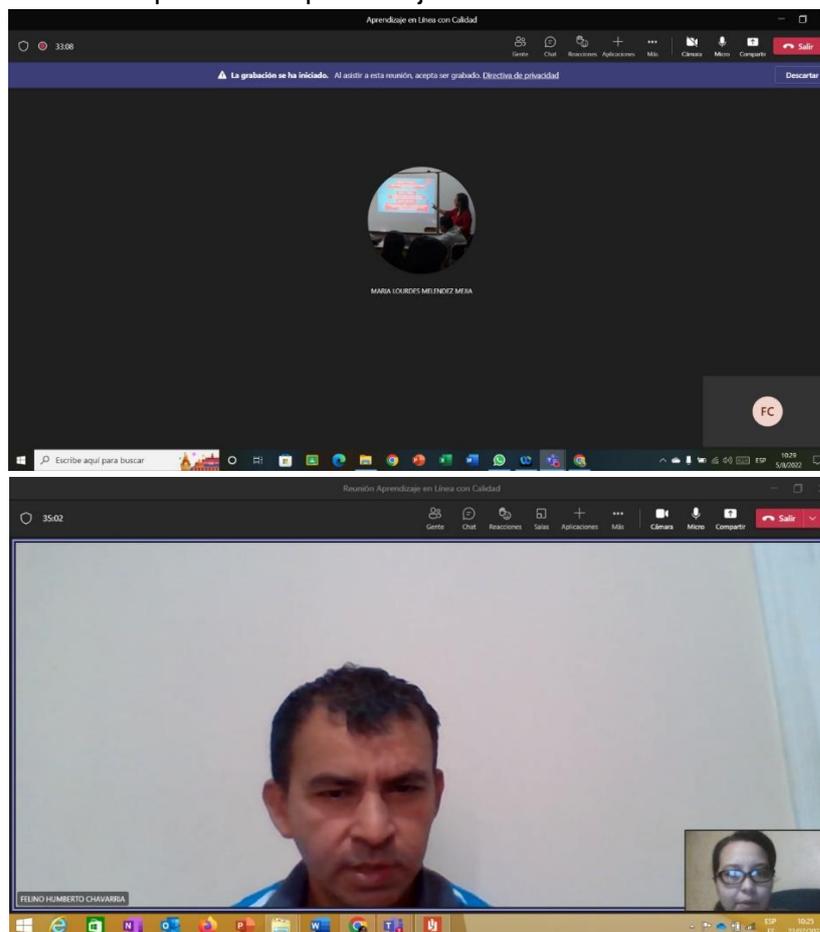


Ilustración 7 Reuniones de trabajo

2. Elegir los temas por clase
3. De acuerdo a espacios de aprendizaje y temas tomar la decisión sobre qué herramienta usar y si sería para momento sincrónico o asincrónico estableciéndola en la Programación Didáctica.
4. Presentar en base a la clase un incentivo para que se sintieran los estudiantes con deseo de participar sobre todo en los momentos asincrónicos, estos podían ser puntos o incluso confites, la idea es que se motivara al estudiante realizar el proceso.
5. Luego explicar a los estudiantes los objetivos y dinámica de las actividades.
6. Desarrollo de actividades ya fuesen sincrónicas y asincrónicas

7. Evaluación de nivel satisfacción estudiantes con la implementación de las herramientas por las aplicaciones Microsoft Teams o Zoom.

Preguntas de encuesta a estudiantes:

1. ¿Anteriormente había recibido una clase utilizando la aplicación _____?

R//

Si ____

No ____

2. ¿Cómo fue su experiencia con el uso de la aplicación _____?

R//

Excelente ____

Buena ____

Regular ____

Mala ____

3. ¿Considera que su aprendizaje fue más significativo con el uso de la aplicación _____ que con las clases donde no se utiliza esta?

R//

Si ____

No ____

Indiferente ____

4. ¿Le gustaría recibir otras clases utilizando esta aplicación?

R//

Si ____

No ____

Indiferente ____

III. CONCLUSIONES

- 1) El uso de estas herramientas innovadoras permite la participación de los estudiantes en forma individual y grupal, al mismo tiempo hace que el aprendizaje sea más significativo favoreciendo el almacenamiento de la información y memoria a largo plazo, pues los ellos están a la expectativa de lo novedoso. Todas las herramientas son muy sencillas de aplicar y facilita el proceso de aprendizaje enseñanza, por una parte, da confianza a los docentes para poder transmitir el mensaje de forma clara y efectiva. Dan la posibilidad a los alumnos de adquirir nuevas habilidades, capacidades que enriquecen su proceso de formación.
- 2) El incentivo de un premio genera más interés por parte del estudiante, ya que siente que es más valorado su esfuerzo por participar en las actividades planteadas. Siente que es tomado en cuenta y es allí donde se encuentra en ellos múltiples destrezas y habilidades. A los estudiantes le atrae mucho la tecnología.
- 3) Estas herramientas se pueden aplicar para la presencialidad en nuestros espacios de aprendizaje en el aula de clase y para la virtualidad se pueden manejar tanto de manera sincrónica, ósea en el mismo momento, como asincrónica al ritmo de cada participante, obteniendo en ambos buenos resultados cuando hay una adecuada implementación de las mismas.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Porlán, R. (2017). Enseñanza Universitaria cómo mejorarla. Madrid: Ediciones Morata.
2. Ramos, G. (2005). Los Fundamentos Filosóficos de la Educación como Reconsideración Crítica de la Filosofía de la Educación. Revista Iberoamericana de Educación.