

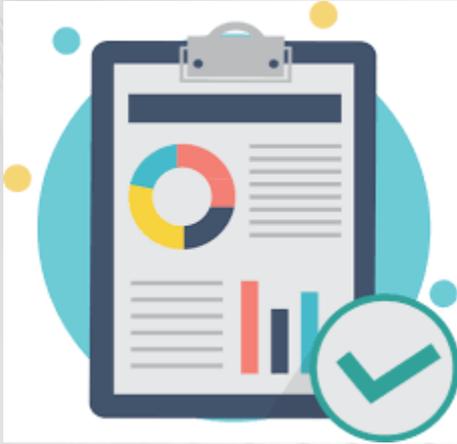
# Informe Horizon 2017: Educación Superior



# Informe Horizon

Es un Informe científico

Elaborado por 78 expertos de diferentes  
Universidades e Instituciones



# Informe Horizon

Tendencias

1

2

3

4

5

Adopción de 1 a 2 años

-  Diseños de aprendizajes mixtos
-  Aprendizaje colaborativo

Adopción de 2 a 3 años

-  Rediseño de los espacios de aprendizaje
-  Mayor enfoque en las métricas de aprendizaje

Adopción de 4 a 5 años

-  Promover la cultura de la innovación
-  Aprendizaje Profundo

## Diseños de aprendizajes mixtos

- Crecen los programas que combinan educación presencial y virtual, a medida que se entienden mejor sus posibilidades, su flexibilidad, su facilidad de acceso y el potencial de integración de tecnologías multimedia.
- Cada vez se diseñan más entornos educativos para facilitar: interacciones basadas en proyectos con atención a la movilidad, la flexibilidad y el uso de múltiples dispositivos.

# Aprendizaje colaborativo

- Coloca al estudiante como centro del proceso, potencia la comunicación, la colaboración, la interacción y la construcción colectiva. Resolver problemas o diseñar soluciones a situaciones reales a través de la construcción colaborativa e interdisciplinar.
- Fomenta las comunidades de aprendizaje

## Rediseño de los espacios de aprendizaje.

- Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, como la flipped classroom (aula invertida), necesitan nuevos tipos de espacios más flexibles y que faciliten el uso de todo tipo de dispositivos.
- Se están creando "aulas inteligentes" que facilitan la videoconferencia web y otros tipos de comunicación y colaboración remota, con pantallas grandes y un buen ancho de banda sin hilos.

## Mayor enfoque en las métricas de aprendizaje

- A medida que se redefinen las habilidades necesarias para el mercado de trabajo, las universidades deben repensar cómo miden el dominio de una materia. De ahí el interés por las técnicas de análisis del aprendizaje y el software de minería de datos, especialmente en relación con la educación en línea y mixta.
- El objetivo: construir mejores pedagogías, capacitar a los estudiantes para poder tomar parte activa en su aprendizaje, apuntar a las poblaciones estudiantiles en riesgo, y evaluar los factores que afectan la conclusión y el éxito estudiantil.

## Promover la cultura de la innovación

- Con el fin de generar innovación y adaptarse a las necesidades económicas, las instituciones de educación superior deben reorganizarse para permitir la flexibilidad y estimular la creatividad y el pensamiento empresarial.

## Aprendizaje profundo

- Pedagogía que combina el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración y el aprendizaje autodirigido (William and Flora Hewlett Foundation).
- Los estudiantes tienen que ser capaces de conectar con el mundo real el currículo y los conocimientos y habilidades que adquieren.

# Informe Horizon

Tecnologías

1

2

3

4

5

## Adopción de 1 a 2 años

- Tecnologías de Aprendizaje Adaptativo
- Mobile Learning

## Adopción de 2 a 3 años

- La Internet de las Cosas
- LMS de nueva generación

## Adopción de 4 a 5 años

- Inteligencia Artificial
- Interfaces de uso Natural

# Tendencias a corto plazo

## Incremento del uso del aprendizaje mixto

### Uso de la plataforma educativa

- Física

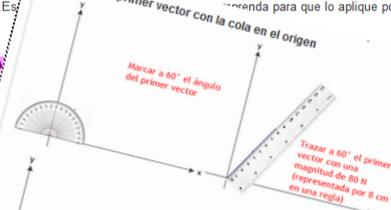
#### UNIDAD I

A continuación se muestran algunas de las herramientas matemáticas que utilizamos para resolver los diferentes ejercicios. Es importante tener a mano una regla y un compás para que lo aplique posteriormente.

#### TEMA

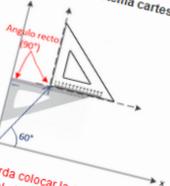
CC

4. Dibujar el primer vector con la cola en el origen



El primer vector  $F_1$  ya está trazado

5. Trasladar el sistema cartesiano a la punta del primer vector



Recuerda colocar la escuadra (ESCUADRA 1) de tal manera que los dos lados que forman el ángulo recto, uno de esos lados se apoya sobre el eje y el otro lado pasa por la punta del primer vector.

- Matemáticas

0900-MATEMATICA I

## Matemáticas I - MM 112

# ALGEBRA



- Información actualizada.
- ¡Eres un triunfador!
- ¡No renuncies a tu sueño!
- Silabo.
- Resumen del espacio pedagógico.
- Libro texto.
- Foro de presentación.

# Tendencias a corto plazo

## Incremento del uso del aprendizaje mixto

### Uso de la plataforma educativa

- Contabilidad I

## Agro industria

Tareas

- Subiendo Evaluación Teórica CLASIFICACIÓN DEL Activo, Pasivo y Patrimonio  
Available until 11 de June de 2016, 23:55
- Evaluación teórica Estado de Situación Financiera  
Available until 11 de June de 2016, 23:55
- Subiendo archivo Evaluación Practica clasificación Activo, Pasivo y Patrimonio  
Available until 12 de June de 2016, 23:55
- Desarrollando casos prácticos Estado de Situación Financiera  
Available until 13 de June de 2016, 23:55

- Energía y Cambio Climático

### DESARROLLO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

Desarrollo sostenible



- sustantibilidad
  - Desarrollo Sostenible
  - Desarrollo Sostenible y Desarrollo Sustentable

Tarea de investigación # 1

Calentamiento global



Calentamiento Global

# Tendencias Mediano Plazo: Rediseño de los espacios de aprendizaje

## Tecnologías Mediano Plazo: LMS de nueva generación

Se están implementando pedagogías y estrategias como el Aula Invertida en plataformas educativas de ultima generación como Open EDX

- Física Fs100

Módulo 1: Mediciones en la Física  
 Módulo 2: Cinemática en una dimensión  
 Introducción y Objetivos  
 Movimiento uniforme (velocidad constante)  
 Posición, velocidad, rapidez y aceleración  
 Movimiento con aceleración constante  
 La caída libre de los cuerpos  
 DMV M - lab 1 Lab  
 Módulo 3: Vectores y Sistemas de Coordenadas  
 Módulo 4: Cinemática en dos dimensiones  
 Módulo 5: Leyes de Newton  
 Módulo 6: Movimiento circular

- ▶ Módulo 7: Trabajo y energía; Energía de un sistema.
- ▶ Módulo 8: Conservación de la energía
  - Introducción y objetivos
  - Fuerza, trabajo y energía potencial
  - Fuerzas conservativas y no conservativas
  - Conservación de la energía
  - Energía térmica
  - Potencia
- ▶ Módulo 9: Impulso y momento lineal
- ▶ Módulo 10: Rotación de un cuerpo rígido
- ▶ Módulo 11: Dinámica rotacional
- ▶ Módulo 12: El momento angular de una partícula (Cantidad de movimiento angular de una partícula).

INFORMACIÓN DE DEPURACIÓN PARA LOS ADMINISTRADORES

FUERZA NO CONSERVATIVA: FRICCIÓN

$K_i = \frac{1}{2} m v_i^2$      $K_f = 0 \text{ J}$      $K = \frac{1}{2} m v^2$   
 $\vec{v}_i = 0$   
 $\vec{v}_{\text{macro}}$   
 $v_{\text{macro}} = 500 \text{ m/s}$   
 $v_{\text{macro}} = 10 \times 10^{22} \text{ kg}$   
 $m = 38.5 \text{ g}$   
 $v = 20 \text{ m/s}$   
 $K = \frac{1}{2} m v^2$   
 $K = \frac{1}{2} (0.0385 \text{ kg}) (20 \text{ m/s})^2$   
 $K = 7.7 \text{ J}$

YouTube

0:00 / 0:00 VELOCIDAD 1.25x

INFORMACIÓN DE DEPURACIÓN PARA LOS ADMINISTRADORES

# Tendencias Mediano Plazo plazo: Rediseño de los espacios de aprendizaje

## Aulas adaptadas para el aprendizaje colaborativo



# Tendencias a Largo plazo

## Cambio a enfoques de aprendizaje mas profundos

### Dibujo I, se emplea el aprendizaje basado en proyectos

#### Evaluación

##### Fase 1 a Fase 8

-  Entrega 1 trabajo de investigación
-  Entrega 2 trabajo de investigación
-  Entrega 3 trabajo de investigación

##### Fase 9

-  Nota de lamina Polígono
-  Nota de lamina 2 Agrogliño
-  Nota de lamina 3 Cuchara
-  Nota de lamina Perro
-  Nota de lamina 5 Exame, 2014
-  Nota de lamina 6 Tetera

##### Fase 10

Criterio de  
calificación

#### RUBRICA DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

##### Reglas para la puntuación

La puntuación mínima posible para esta rúbrica es de **0 punto(s)** y se convertirá en la nota mínima posible en este módulo (que es cero a menos que la escala se utilice). La puntuación máxima es de **100 punto(s)** y se convertirá en la nota máxima posible

Puntuaciones intermedias se convertirán y redondearán a la calificación más cercana disponible.

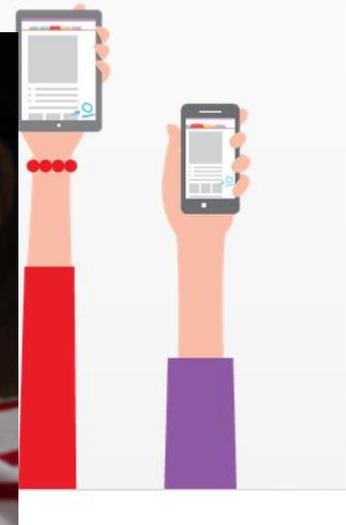
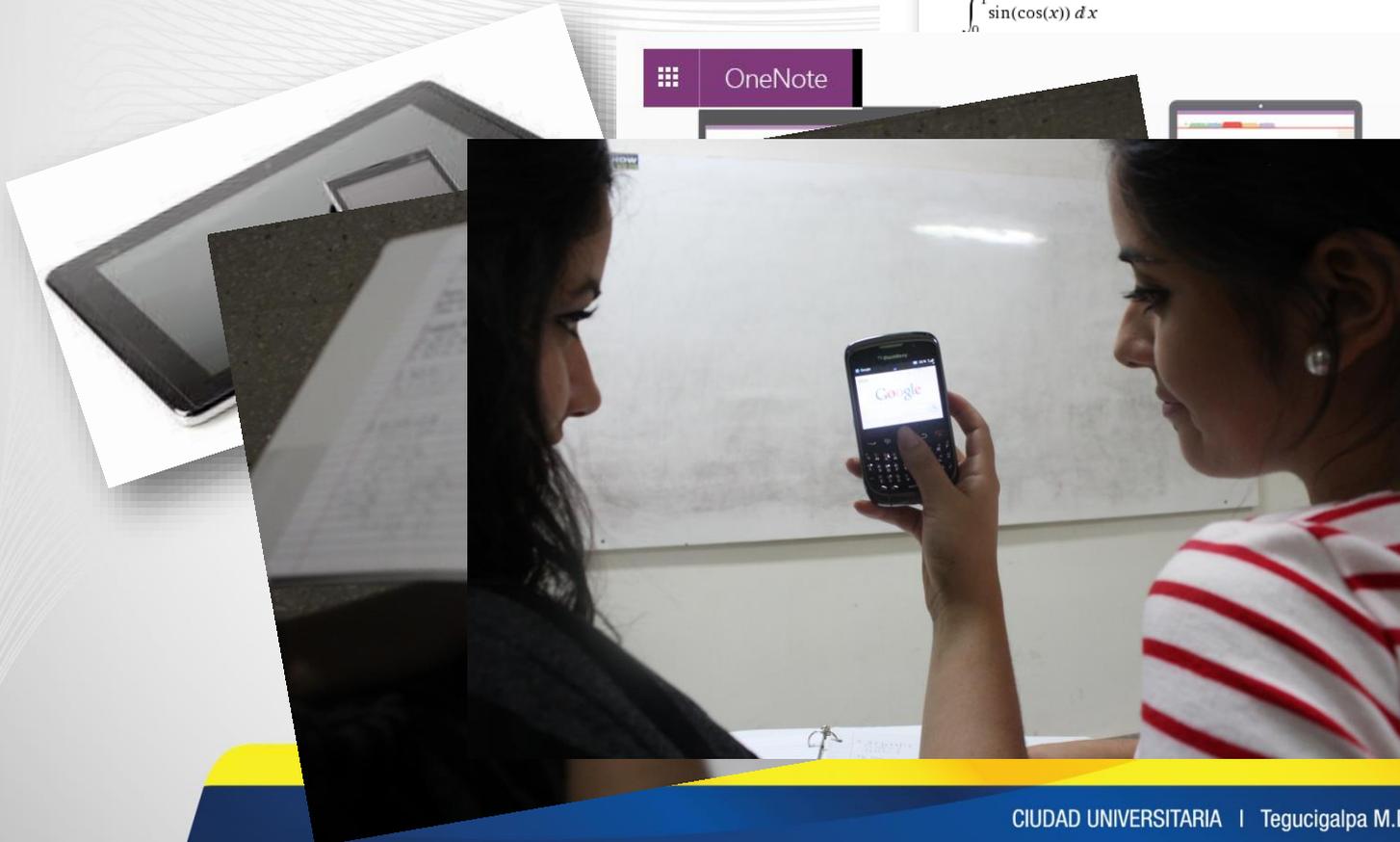
Si se utiliza una escala en lugar de una calificación, la puntuación se convertirá en los elementos de la escala como si fueran números enteros consecutivos.

<b>Puntualidad</b>	El trabajo se entrega fuera de la fecha de entrega <b>0 puntos</b>	El trabajo se entrega fuera de la fecha, sin justificación anticipada <b>4 puntos</b>	El trabajo se entrega fuera de la fecha, con Justificación anticipada <b>6 puntos</b>	El trabajo fue entregado a tiempo en la fecha acordada <b>10 puntos</b>
<b>Portada</b>	No tiene una portada completa <b>0 puntos</b>	El trabajo contiene solo algunos elementos de la portada <b>4 puntos</b>	El trabajo contiene la mayor parte de los elementos de la portada <b>6 puntos</b>	El trabajo tiene todos los elementos de la portada <b>10 puntos</b>
<b>Introducción</b>	No existe introducción <b>0 puntos</b>	Plantea de forma confusa el tema del trabajo y su importancia <b>4 puntos</b>	Plantea en forma clara y ordenada, pero muy breve el tema del trabajo y su importancia. <b>6 puntos</b>	Plantea clara y ordenadamente el tema del trabajo y su importancia <b>10 puntos</b>

# Desarrollos de Tecnología A corto plazo

## Mobile Learning

- Métodos Cuantitativos I y II



# Desarrollos de Tecnología A corto plazo: M-Learning

## “Desarrollo de una aplicación m-learning de apoyo a la asignatura Seminario de Relaciones Humanas”

Presentación  
Contenidos de la asignatura  
Videos y otros materiales  
Técnicas de Relación

Unidad 1 T...  
Unidad 1 T...  
Unidad 2 T...  
Unidad 3 T...  
Unidad 4 T...

Earn money with your app  
The Appbuilder for everyone

motivación.  
comprender la - Las relaciones entre  
entre persona compañeros  
culturas, func repercuten e  
épocas de gl (Dalton, Hoyl

Imagen de la planta de Western Elton Mayo y sus colaboradores experimentos de Hawthorne.  
Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hawthorne\\_Works\\_aerial\\_view](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hawthorne_Works_aerial_view)

3. Escuela científica de administración (actualidad)

Durante la segunda

Debemos recordar que la conducta organizacional es compleja, por lo tanto, desde el punto de vista, debemos brindar aportes que Fuente: <https://pi>

EL IMPACTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA SATISFACCIÓN LABORAL GENERAL  
THE IMPACT OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS ON THE GENERAL JOB SATISFACTION  
Rodrigo Yañez Gallardo\*, Matías Arenas Carmona\*\* y Miguel Ripoll Novales\*\*\*  
Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

Resumen  
Se evaluó el impacto de las relaciones interpersonales en el trabajo sobre la satisfacción laboral general. Primero, se construyó una escala para evaluar la satisfacción con las relaciones interpersonales en el trabajo y se aplicó a 209 trabajadores de un hospital. Un análisis factorial obtuvo una adecuada solución de dos factores y una adecuada consistencia interna de los ítems. Posteriormente, se aplicó la escala a 321 trabajadores de 7 centros de salud. Utilizando una regresión logística ordinal se observó que las relaciones interpersonales en el trabajo tienen un impacto significativo en la satisfacción laboral general, especialmente, las relaciones con jefaturas. Finalmente, se discute como aumentar el nivel de satisfacción laboral.

Palabras clave: Satisfacción laboral, relaciones interpersonales, funcionarios de la salud, regresión logística.

ABSTRACT  
The impact of interpersonal relationships at work on general job satisfaction was evaluated. First, a scale was constructed to evaluate satisfaction with interpersonal relationships at work and this scale was applied to 209 hospital workers. An exploratory factorial analysis obtained a satisfactory result of two factors and satisfactory internal consistency between the items. Subsequently, the scale was applied to 321 workers at 7 health centers. An ordinal logistic regression showed that interpersonal relationships at work have a significant impact on the general job satisfaction, especially in relationships with superiors. Finally, this study discusses ways of increasing job-satisfaction at work.

Key words: Job-Satisfaction, Interpersonal Relations, Hospital Workers, Logistic Regression

La satisfacción laboral es una de las variables más frecuentemente estudiadas en la investigación de la conducta organizacional y su relevancia se vincula con que tiene influencia sobre importantes variables organizacionales, cabe destacar, salud mental de los trabajadores (Frughe, Cas & Cooper, 2005), rotación laboral (Coomber & Barhall, 2007) y el inserción laboral (Fisher & Locke, 1992, citado por Seo, Ko & Price, 2004). Sin embargo, a pesar de las múltiples investigaciones sobre satisfacción en el trabajo, para Coomber y Barhall (2007) en el caso de los funcionarios de la salud, aún son escasos los resultados sobre cuales variables son estadística y consistentemente relacionadas con la satisfacción laboral.

Considerando el alto consenso existente sobre una alta fragilidad de los vínculos sociales en la sociedad (Bassan, 2007; Tyler, 2003), el construir relaciones interpersonales en las organizaciones en un contexto de alta complejidad, constituye un desafío en sí mismo. El debilitamiento de las relaciones interpersonales en el contexto actual se puede relacionar a que prima intereses individualistas y no una disfunción social (Bassan, 2007). En el contexto organizacional, lo anterior llevaría a una disminución de la cohesión social y del interés colectivo, pudiendo en algunos casos terminar en grupos de trabajo que no serían más que una junta de egófonos y miedo al peñino. Bajo estas circunstancias se estima que es difícil que los estados

\* ryan@uabc.cl  
\*\* matias@uabc.cl  
\*\*\* miguel@uabc.cl  
LIBRARY: Lima (Pvto) 042; 193-202, 2009 ISSN: 1729-4027

Earn money with your app  
The Appbuilder for everyone

www.unan.edu.hk

# Tecnología a corto plazo

## Aprendizaje Adaptativo

Herramientas para medir los estilos de aprendizaje

Es utilizado en clases de dibujo para medir el estilo de aprendizaje de sus estudiantes y adaptar los contenidos

**vark el cuestionario vark**

### El Cuestionario VARK

#### ¿Cómo aprendo mejor?

*Translated into Spanish in 2007 by Raul Sámano Galindo and Eduardo Preciado Delgado*

Con este cuestionario se tiene el propósito de saber acerca de sus preferencias para trabajar con información. Seguramente tiene un estilo de aprendizaje preferido y una parte de ese Estilo de Aprendizaje es su preferencia para capturar, procesar y entregar ideas e información. Elija las respuestas que mejor expliquen su preferencia y encierre con un círculo la letra de su elección. Puede seleccionar más de una respuesta a una pregunta si una sola no encaja con su percepción. Deje en blanco toda pregunta que no se aplicó a sus preferencias.

visual \* aural \* read \* write \* kinesthetic \* multimodal \* **VARK** a guide to learning

Dibujo Técnico I para Ingeniería Arq. Alfonso Teruel

DIBUJO TÉCNICO I

PRESENTACION

- Unidades Valo
- requisitos
- Introducción
- Información
- Asignatura
- Carga
- Objetivos
- Unidad
- Fondos
- Contenido

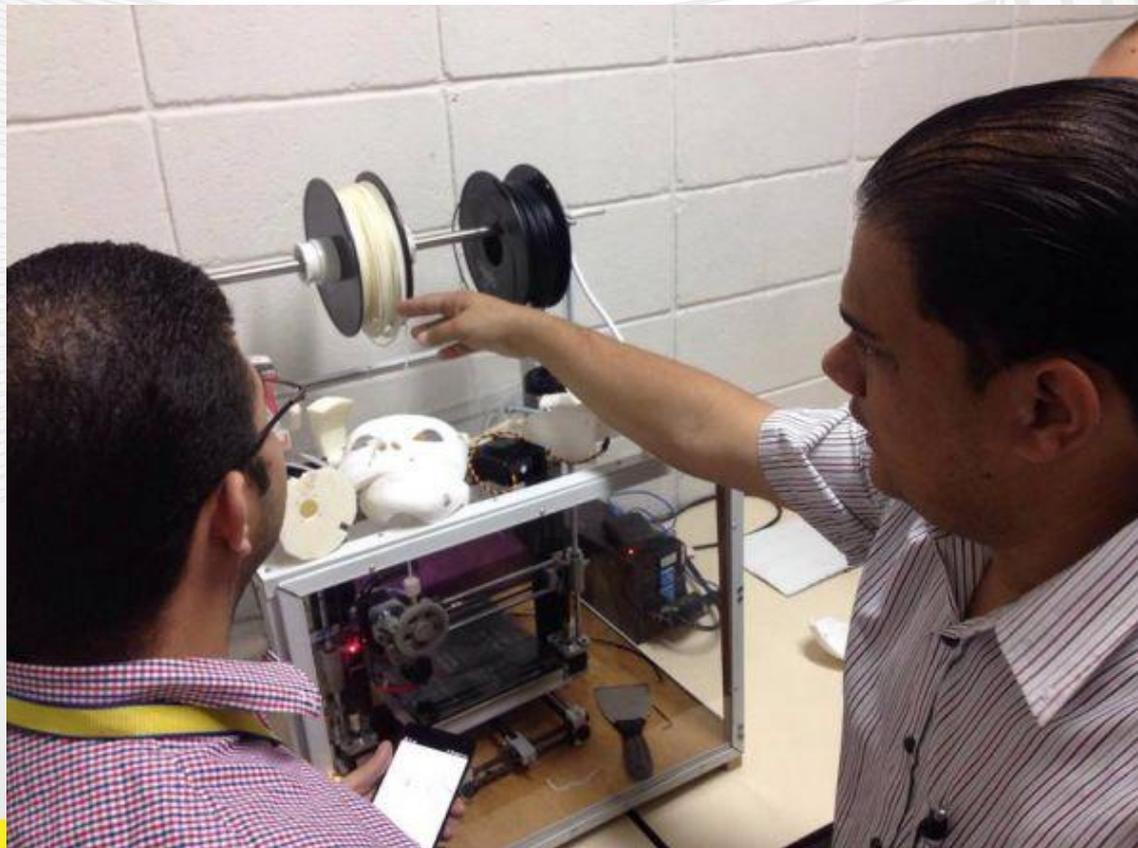
### Unidad 1: Introducción al dibujo

- Competencias genéricas
- Mapa de Navegación Dibujo I
- Introducción
- ABP de la Asignatura
- Introducción al Dibujo Técnico
- Investigación sobre el Dibujo Técnico
- Top 10 Rollercoasters Six Flags Over Georgia
- Rubrica de trabajo de Investigación
- Fuentes

# Desarrollos de Tecnología A largo plazo

## Inteligencia Artificial

- impresión 3D aplicada a robótica



# Desafíos Fáciles de solucionar

Mejora de la alfabetización Digital

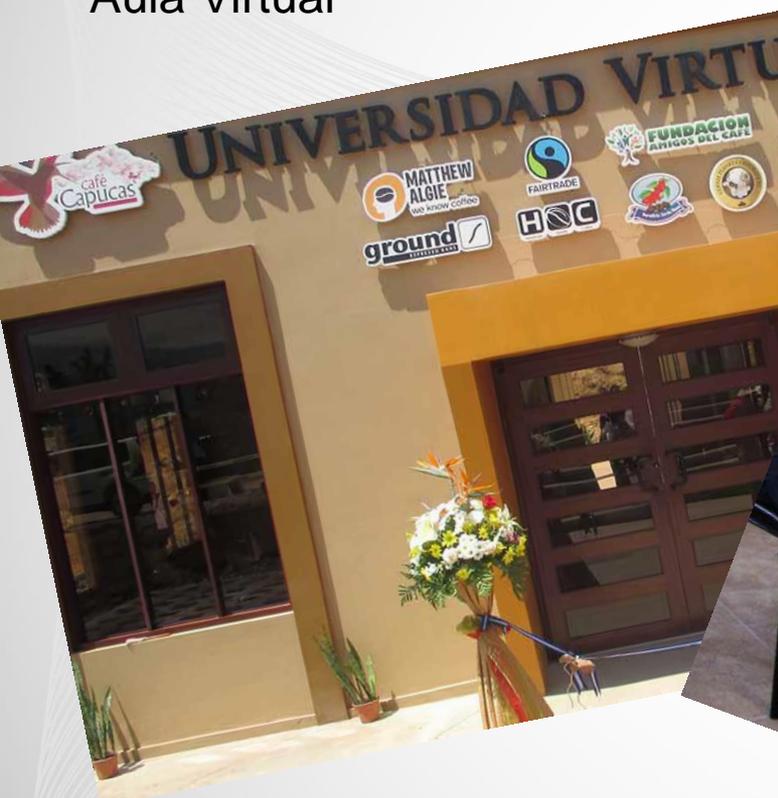
## Capacitaciones en TIC



# Desafíos Difíciles de solucionar

## Reducir la brecha de Accesos

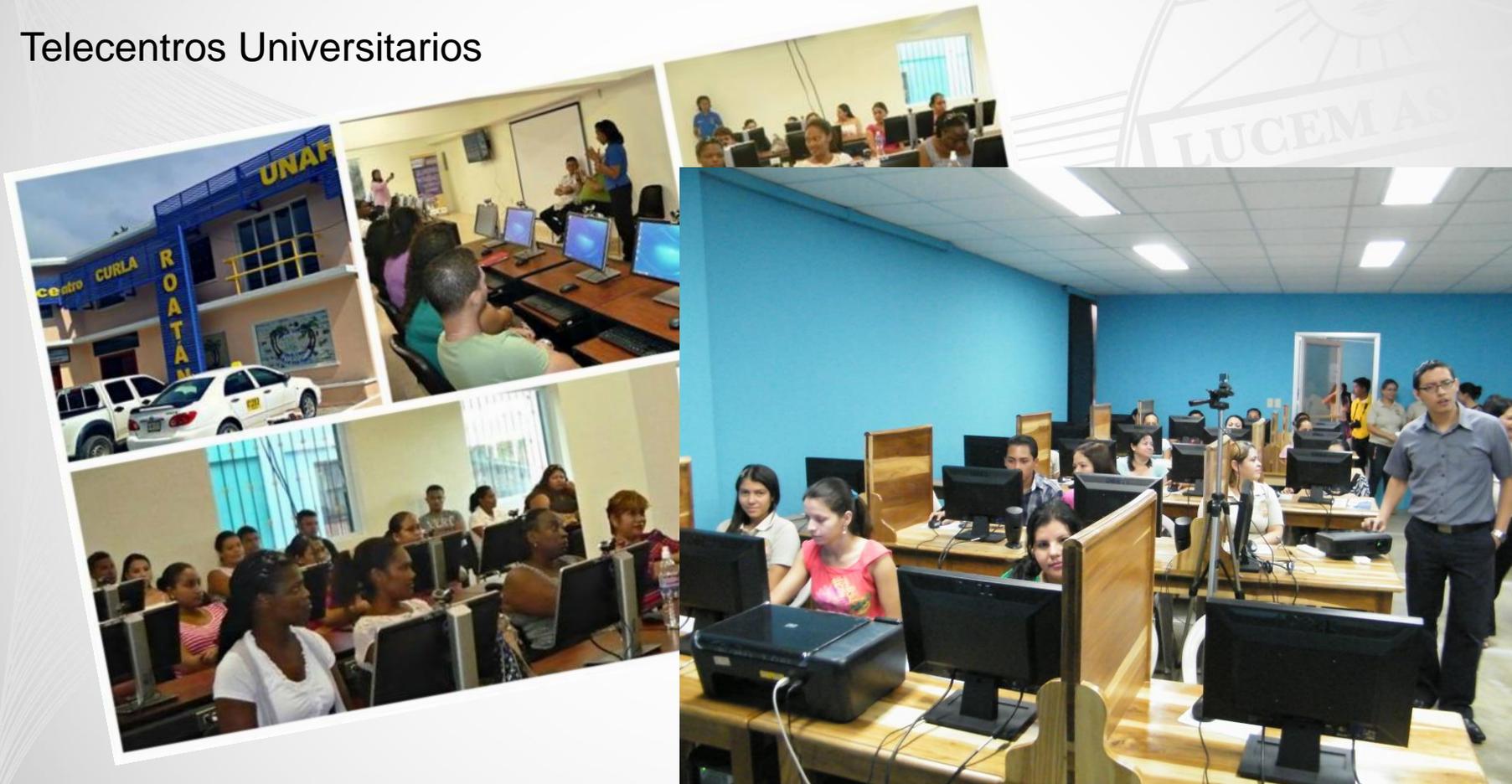
Aula Virtual



# Desafíos Difíciles de solucionar

Avance de la equidad digital

Telecentros Universitarios





# Gracias

