

XII JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA:
LOS CAMINOS HACIA LA UNIVERSIDAD
HÍBRIDA, DIGITAL, ABIERTA
Y MULTICULTURAL

Inscripciones abiertas ¡Llegó el momento de compartir su experiencia de innovación educativa, participa como ponente o participante!

TRANSMISIÓN EN VIVO 



Fecha: 1 y 2 de diciembre 2021



Inscripciones e información disponible en:
<https://die.unah.edu.hn/jornada-innovacion-educativa/>

PNTED
Programa Nacional de Transformación Educativa Digital-HN

OEI

DIE

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Comité organizador

XI Jornada Virtual de Innovación Educativa 2021

Los caminos hacia la Universidad híbrida, digital, abierta y multicultural

1 y 2 de diciembre 2021

Desarrollado por: Dirección de Innovación Educativa, DIE-UNAH.

Directora: Dra. Martha Quintanilla Acosta

Asistencia académica y técnica:

Ing. Alan Andrade
Lic. Katherine Maldonado
Ing. Claudio Barahona
Ing. Gabby Vargas
Ing. Indira Pacheco

Lic. Sonia Navarro
Abog. Rubén Acosta
Lic. Pamela Carias
Lic. Alejandra Núñez
Lic. Janitza Palacios

Con la colaboración académica de:

- La Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
- La Universidad Politécnica de Madrid, España.
- Universidad de Barcelona, España
- Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y Caribe, IESALC/UNESCO, España
- Fundación Catar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo de la Comunidad, Catar
- Catholic University of America, EE.UU.
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras.

Con el patrocinio de: OEI, BID.

Tegucigalpa, Honduras; diciembre 2021.
www.die.unah.edu.hn

Presentación

La pandemia de la Covid 19 y el fortuito salto de lo presencial a la mediación tecnológica y virtual se constituyen en los detonantes para que las Instituciones de Educación Superior retomen el debate y prioricen en sus agendas el tema de la transformación universitaria, para delinear las estrategias y acciones que lleven a la construcción de esa nueva universidad híbrida o multimodal, digital, abierta y multicultural.

Muchas son las buenas prácticas y lecciones aprendidas que a un año y medio de pandemia se pueden identificar en el mundo universitario y por eso se debe aprovechar el momento para compartir experiencias educativas, reflexionar y construir de manera colectiva y crítica los cimientos de la educación superior que demanda la sociedad actual al tenor de la cuarta revolución industrial.

El apagón de lo presencial despejó el nuevo panorama educativo ubicuo, que desde hace muchos años no se quería ver, y hoy la única certeza que se tiene es que el cambio es una urgencia, y que el tránsito al paradigma de la educación superior del siglo XXI ya no tiene tregua, porque de lo contrario la universidad estará educando para un mundo que ya no existe contrario a su misión y visión que hoy demanda repensarse.

A la luz de estas miradas y evidencias académicas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, a través de su Vicerrectoría Académica y Dirección de Innovación Educativa, DIE, presenta la XII Jornada de Innovación Educativa a realizarse el 1 y 2 de diciembre del año 2021, bajo el tema central “Los caminos hacia la universidad híbrida, digital, abierta y multicultural”.

Esta XII Jornada de Innovación Educativa de la UNAH, busca propiciar un espacio de discusión de alto nivel académico que aporte de manera colectiva, científica y precisa, esas sendas de cambio que es necesario transitar para esa nueva universidad que exige el mundo actual.

Cómo afrontar de manera resiliente esta nueva realidad educativa pos pandemia, las nuevas pedagogías ubicuas, la adopción y desarrollo de competencias digitales, socioemocionales, científicas y humanísticas para el entorno laboral y social actual, serán parte de los tópicos a debatir en esta actividad.

Asimismo, es evidente la urgente necesidad de repensar cómo será el retorno a la presencialidad sin abandonar lo aprendido de la virtualidad y de otras intervenciones educativas innovadoras provocadas por la pandemia.

Le invitamos a ser parte activa de esta XII Jornada de Innovación Educativa 2021 y a que junto a expertos nacionales e internacionales, nuestro profesorado universitario, liderazgo institucional y estudiantes, construyamos los caminos para la universidad híbrida, digital, abierta y multicultural, donde todos contemos y tengamos un espacio de formación.

Doctora Martha Quintanilla
Directora de Innovación Educativa
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Líneas de discusión y temáticas

Líneas de discusión	Líneas temáticas
1. Innovación pedagógica	Metodologías innovadora para el aprendizaje activo Modelos curriculares innovadores Evaluación continua y formativa de y para el aprendizaje Las nuevas pedagogías digitales y humanísticas Aprendizaje y docencia híbrida Comunidades de aprendizaje y mentoría Desarrollo socioemocional Competencias profesionales en el nuevo entorno digital pos pandemia La nueva oferta educativa para la sociedad digital Modelos de cursos Híbridos Aprendizaje personalizado Flipped Classroom Microcredencialización
Tecnologías educativas	Inteligencia Artificial Análisis de aprendizaje Recursos educativos abiertos Realidad virtual, aumentada y mixta Laboratorios y asistentes virtuales
3. Innovación tecnológica, social y digitalización	Desarrollos tecnológicos Emprendimientos Robótica Aprendizaje servicio Disrupción digital, liderazgo y cambio universitario Liderazgo para el cambio
4. Multiculturalidad e innovación	Modelos innovadores para la diversidad cultural e inclusión en la educación superior Equidad y derechos digitales

Programa XII Jornada de Innovación Educativa

Martes 30 de noviembre

Hora	Actividad	Experto/Autor
8:30 a.m.- 12:40 m.	V Encuentro Virtual de Docentes en Línea	Equipo DIE

Miércoles 1 de diciembre

8:20 - 8:40 a.m.	Ingreso de participantes	Equipo DIE
8:40 - 9:00 a.m.	Ceremonia de Inauguración	Autoridades Universitarias
9:00 - 10:00 a.m.	Conferencia Tecnología y Educación Superior: hacia la universidad híbrida	Dr. Francesc Pedró Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y Caribe, IESALC/UNESCO, España
10:00 - 11:00 a.m	Conferencia Interactiva Aprendizaje personalizado con Moodle	Dr. Ángel Fidalgo Universidad Politécnica de Madrid, España
11:00 a.m.- 12:00 m	Conferencia Universidades que aprenden	Dra. Anna Forés Miravalles Universidad de Barcelona, España
12:00 m. – 1:45 p.m.	Receso	
1:45 - 2:00 p.m.	Ingreso de participantes	
2:00 – 3:00 p.m.	Conferencia La innovación educativa en el Tecnológico de Monterrey	Dr. Joaquín Guerra Achem Instituto Tecnológico de Monterrey, México
3:00 p.m. – 3:15 p.m.	Ingreso a las salas de ponencias	
3:15 p.m.– 5:00 p.m.	Ponencias simultáneas	

Jueves 2 de diciembre

Horario	Actividad	Experto/Autor
8:40 - 9:00 a.m.	Ingreso de participantes	Equipo DIE
9:00 – 10:00 a.m.	Conferencia Educación Disruptiva	Dr. Juan Domingo Farnós Miró Investigador y consultor España
10:00-11:00 a.m.	Conferencia	Dr. Francisco Marmolejo Cervantes

	Rediseñando las universidades para el mundo post-pandemia: tendencias globales, perspectivas locales	Fundación Catar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo de la Comunidad, Catar
11:00 - 12:00 m.	Conferencia Una mirada a la evolución de la transformación digital en las universidades: principales desafíos	Dra. Sophia Aguirre Catholic University of America, EE.UU.
12:00 m. –1:30 p.m	Receso	
1:30 - 1:45 p.m.	Ingreso de participantes	
1:45 - 2:00 p.m.	Presentación del Programa Nacional de Transformación Educativa Digital en Honduras	Máster Lylian Peraza Programa Nacional de Transformación Educativa Digital en Honduras
2:00 - 3:30 p.m.	Panel nacional de expertos	Dra. Rutilia Calderón Miembro del Consejo de Gobierno IESALC/UNESCO, Honduras Dr. Mario Alas Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Dr. Armando Euceda Universidad Nacional Autónoma de Honduras
3:30 - 4:00 p.m.	Acto de reconocimiento a docentes innovadores	
4:00 - 4:30 p.m.	Acto de clausura	

Durante todo el evento Expo Feria Virtual 360°



disponible en el siguiente enlace: <https://ths.li/mOS1Y5>

Conferencias Magistrales Nacionales e Internacionales

Dr. Francesc Pedró
Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y Caribe, IESALC/UNESCO, España



Perfil: Licenciado en educación en la Universitat Autònoma de Barcelona y obtuvo un doctorado con una tesis sobre educación comparada en la UNED (Madrid).

Posteriormente, realizó estudios postdoctorales en Políticas Públicas Comparadas en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres (Reino Unido).

Francesc Pedró es desde Mayo de 2019 Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC). Previamente, lideró el servicio de asesoramiento en políticas educativas, incluyendo las revisiones de las políticas nacionales así como estudios comparativos internacionales en el sector de educación de la UNESCO en París (Francia) desde 2010.

Con anterioridad, trabajó en el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CERI) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Es catedrático de políticas comparadas de educación en el departamento de ciencias políticas de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) donde se ocupó de la dirección de su programa de calidad. Previamente fue vicerrector de investigación educativa e innovación de la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona).

Sus libros más recientes son: Tecnologías para la transformación de la educación (2017) y Promising Education Policy Levers For 2030. The Untapped Potential of Governance, School Leadership, and Monitoring and Evaluation Policies (2018).

[!\[\]\(e3f255517d37bb309a3a931ec4849e6a_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)

Doctor Ángel Fidalgo Blanco
Universidad Politécnica de Madrid, España

Perfil: Doctor en Informática por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Actualmente es profesor Titular en la Universidad Politécnica de Madrid y Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información.

Es presidente del comité organizador del Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC).

Ha sido distinguido con el "Premio a la mejor asignatura OpenCourseWare -OCW" por el Ministerio de Educación del Gobierno de España, "Premio a la Innovación Educativa" y Premio a la "Excelencia Docente", ambos por la Universidad Politécnica de Madrid.

Es editor del blog "Innovación Educativa" y creador de la comunidad de aprendizaje "conectivismo.net"

[▶ Ver conferencia completa](#)



Doctora Anna Forés Miravalles
Universidad de Barcelona, España

Perfil: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía por la Universitat de Barcelona (UB)

Es directora adjunta de la cátedra de neuroeducación y codirectora del Máster de neuroeducación de la de la Universidad de Barcelona, ganadores del Premio Malapeira.

Su dedicación se centra en todo lo que tenga que ver con la educación y la humanización, en seguir creyendo en el género humano y en mejorar la educación. Por ello, resiliencia, neuroeducación y compromiso por la educación son elementos clave.



Es miembro del grupo de investigación GR-EMA (entornos y materiales para el aprendizaje) del IDP-ICE de la Universidad de Barcelona, y del grupo de Innovación INDAGA'T (Grupo de Innovación Docente para favorecer la Indagación). Inscrita al IDP-ICE sección universidad para tema de publicaciones y buenas prácticas docentes.

Apasionada por la educación y por cómo aprendemos, es autora de artículos y más de 16 libros sobre temática educativa como Pedagogías emergentes: 14 preguntas para el debate (Educación Universitaria). Neuromitos en educación. El aprendizaje desde la neurociencia (Plataforma Editorial). Los patitos feos y los cisnes negros. Resiliencia y Neurociencia (Plataforma Editorial), entre otros.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Juan Domingo Farnós Miró

Perfil: Doctor en Elearning, learning and technology, Inteligencia Artificial y gestión del conocimiento. Máster en E-learning y gestión del conocimiento, en Animación socio-cultural: Dinámica de grupos, en Educación Expandida, Inteligencia Artificial. Licenciado en Geografía en Historia y en Psicopedagogía. Especialista en Educación Especial (Educación Inclusiva-TIC).



Investigador, comunicador y divulgador de learning and Technologies, e-learning Mobile learning, educación, TIC, inteligencia artificial, evangelizador de la web 2.0 y muy conocido en el mundo de la Red y considerado como una de las 20 personas más influyentes del mundo en learning and technology.

Ha trabajado como docente con alumnos con Necesidades Educativas Especiales: físicas y psíquicas. Primer docente en España que aplicó la Educación Inclusiva-TIC. Formador on-line en cursos homologados por la Generalitat de Cataluña, siendo el introductor en los mismos del E-learning-Inclusivo.

Consultor y formador on-line, en post-grados y masters en distintas Instituciones y Universidades del mundo en los últimos 10 años, especialmente con la introducción de la Educación Inclusiva, Educación Disruptiva y la web 2.0 en los procesos de aprendizajes superiores y ubicuos.

Conferencista en Congresos online y presenciales por diferentes partes del mundo, aborda temáticas de Educación, sociedad, TIC. Posee un Blog de

investigación, análisis-ideas, divulgación científica con más de 23.000.000 de visitas de todo el mundo y en todos los idiomas y culturas. Se dedica a la investigación en el Diseño de nuevos Escenarios socio-educativos con TIC. Cuenta con publicaciones de artículos en Revistas Educativas y de TIC en diferentes idiomas y naciones.

Finalista en los Best Blog Awards 2011 y 2012 en Twitter a nivel mundial. En 2013 declarado la persona con mayor influencia en el mundo y en la red en temas de educación y nuevas tecnologías (elearning, learning and technology).

Cuenta con un reconocimiento como “Padre de la Educación Disruptiva en América Latina”, por la Universidad Autónoma de Oaxaca y un Doctorado Honoris Causa en Educación Superior, por el Centro de Asesoría Profesional “Paulo Freire” y la Asociación de Educadores de América Latina y el Crie en Calidad de Educación Superior.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Francisco Marmolejo Cervantes **Fundación Catar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo de la** **Comunidad, Catar**

Perfil: Primer exalumno al que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) le ha otorgado el Doctorado Honoris Causa. Esta misma distinción también le ha sido otorgada por la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente es presidente de la División de Educación Superior en la Fundación Qatar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo Comunitario (Qatar Foundation).

Del 2012 a comienzos del 2020 trabajó en el Banco Mundial, institución en la que fungió como Coordinador Global de Educación Superior desde la sede en Washington, DC y, más recientemente, como Especialista Líder de Educación para la India y el Sudeste Asiático con sede en Nueva Delhi.

Fundó y dirigió entre 1995 y 2012 el Consorcio de Cooperación de la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC), una red de más de 160 universidades principalmente de Canadá, Estados Unidos y México, con sede en la Universidad

de Arizona, EEUU, institución en la que además fungió como Vicerrector Asistente de Programas del Continente Americano, Investigador Afiliado del Centro de Estudios de la Educación Superior y Académico del Centro de Estudios Latinoamericanos.

En 1994 fue el primer mexicano seleccionado para servir como Fellow del Consejo Estadounidense de la Educación Superior en el marco de lo cual fue Académico Visitante en la Universidad de Massachusetts.

Ha sido además Vicerrector de la Universidad de las Américas en México, profesor de la UNAM y Consultor Internacional de la OCDE con sede en París.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctora Sophia Aguirre
Catholic University of America, EE.UU.

Perfil: PhD. en Economía de la Universidad de Notre Dame. Su trayectoria académica también incluye títulos en contabilidad y finanzas bancarias y Máster en Administración de Empresas y en Contabilidad, de la Universidad Pontificia Católica de Argentina.



Actualmente es profesora en el Departamento de Economía de la Universidad Católica de América en pregrado y postgrado. Es la fundadora de la metodología integral para la evaluación de impacto. También ocupó cargos en el Departamento de Economía de la Universidad de Chicago y de North western University.

Cuenta con más de 50 publicaciones académicas en temas relacionados con finanzas internacionales y desarrollo económico integral, capital humano y social, y familia en su relación con el desarrollo económico integral. Ha recibido una Mención de Excelencia por su artículo publicado en Journal of Economic Studies, se le ha otorgado el Magister en Gestión Educativa por el Consejo Iberoamericano en 2004, y ha sido seleccionada para su inclusión en Who's Who Among America's Teachers, marzo de 1996 y 2006.

La Dra. Aguirre es fundadora y presidenta de la Foundation for Women's Advancement, organización sin fines de lucro que busca ayudar a las niñas y mujeres desfavorecidas alrededor del mundo, a vivir con dignidad y construir un futuro más brillante para ellas, sus familias y sus comunidades.

Se desempeñó como asesora al Presidente de los Estados Unidos y al Secretario de Estado, y fue miembro de la Comisión Asesora de Diplomacia Pública de EE. UU., 2003-2008. La Dra. Aguirre fue miembro de la Junta Asesora de la evaluación del Fondo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (MDGF) (2012-2013) y

miembro del Grupo de Expertos de la ONU que ayudó con la transición del MDGF al Fondo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGF) (2015-2017). Actualmente colabora como asesora para el Programa Nacional de transformación educativa Digital en Honduras.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Panel de expertos

Doctora Rutilia Calderón Padilla
Miembro del Consejo de Gobierno IESALC/UNESCO,
Honduras



Perfil: Médica graduada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Epidemióloga graduada de la Escuela Nacional de Salud Pública de Rio de Janeiro, Brasil. Egresada del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo Humano Sostenible.

Profesora Titular jubilada de la UNAH por 36 años. Se desempeñó como Rectora a.i. y Vicerrectora Académica de la UNAH. También se desempeñó como Ministra de Educación de Honduras y Asesora Internacional de la OMS/OPS en Venezuela y Antillas Holandesas.

Actualmente es miembro del Consejo de Gobierno del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO) y del Consejo Directivo de la Comisión Nacional de Educación No Formal de Honduras (CONEANFO).

Cuenta con investigaciones, publicaciones y conferencias nacionales e internacionales en las áreas de Educación Superior, Reformas Universitarias y de Sistemas Educativos, Reformas en Salud; Formación Docente, Ética y Ciudadanía, Investigación Educativa, Educación a Distancia y Educación Inclusiva.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Mario Alas
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán



Perfil: Doctor en Educación por la Universidad de Flensburg, Alemania, Máster en Sociología por la Universidad de Costa Rica. Cuenta con un Diplomado en Política Educativa por Universidad Iberoamericana, México. Profesor de Educación Media en Matemáticas y en Ciencias Sociales por la Escuela Superior del Profesorado,

antecesora de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras. En todas las titulaciones, graduado con distinción honorífica.

En su trayectoria académica el Dr. Alas, ha publicado una veintena de artículos en revistas nacionales de investigación educativa y varios en revistas, informes y textos internacionales. Ha participado en más de treinta investigaciones en el área social y educativa hondureña y ha presentado ponencias en eventos de investigación en España, Sudamérica y Centroamérica.

Es Docente en el área de investigación en cursos de Postgrado en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM, Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, Universidad Católica de Honduras UNICAH y la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC.

En la UPNFM ha trabajado desde el año 1994. Al inicio, en la antigua Dirección de Investigación, años más tarde en el Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales. Actualmente es Coordinador del Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional y docente de cursos de investigación educativa en los programas de Postgrado.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Armando Euceda **Universidad Nacional Autónoma de Honduras**

Perfil: Doctor en Física (Ph.D.) de la Universidad de Texas en Austin (1983), es Máster en Ciencias (M.Sc.) de la Universidad de Bucknell en Lewisburg (1976), Pennsylvania.



Actualmente, es Director del Sistema de Estudios de Posgrados y profesor titular de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Además, se desempeña como profesor de Matemática y Física en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)

En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha desempeñado los siguientes cargos:

- Miembro director de la Junta de Dirección Universitaria
- Representante propietario ante el Consejo de Educación Superior.
- Jefe de departamento y coordinador de la Carrera de Física
- Miembro de la Comisión de Transición

Ha sido vicerrector académico de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

Fue viceministro de educación y director ejecutivo del Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO).

Ha publicado sobre temas de física del estado sólido y sobre educación. Además, Asesora o participa en varias fundaciones para el fomento de la educación.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Autoridades universitarias y docentes reconocidos en el 2021

Docentes y unidades académicas reconocidas por su compromiso y colaboración permanente para el fortalecimiento de la cultura de la innovación educativa y desarrollo de la educación virtual en la UNAH:

- Departamento de Microbiología
Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria.
- Carrera de Ecoturismo
UNAH- Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico.
- Ethel Maldonado Molina- Departamento de Terapia Funcional
Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria.
- Leslie Johana Martínez Banegas
Escuela De Física/Facultad De Ciencias.
- Irma Yadira Gámez Suazo
Informática/Facultad De Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables
- Tania Lucia Navarro Paz
Microbiología/ Facultad De Ciencias
- Miriam Esther Arias Cortés
Microbiología/ Facultad De Ciencias
- Suyapa Josefina Alonzo Pinto
Comercio Internacional/Facultad De Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables

Algunos indicadores XII Jornada de Innovación Educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, considera que esta Jornada de Innovación Educativa logró generar un espacio de reflexión sobre las tendencias mundiales en el ámbito de la educación superior y los desafíos para su transformación digital de cara a la nueva realidad educativa pandemia y post pandemia. Con la participación de diez conferencistas nacionales e internacionales, más de 100 profesores ponentes y más de 700 académicos que durante los dos días mantuvieron una conexión, entre 300 a 400 de manera síncrona.

Todos los conferencistas nacionales, internacionales y ponentes de alto nivel coinciden en la necesidad de que la transformación integral de nuestras instituciones, ya que la transformación disruptiva no espera.

El director de la IESALC/UNESCO, nos precisó sobre las grandes oportunidades que representan las tecnologías digitales para ayudar a resolver grandes desafíos de la educación superior como es lograr mayor acceso a todos y todas a la universidad, reducir el abandono estudiantil especialmente en aquellas poblaciones que demandan armonizar su vida laboral familiar y a la vez formarse a lo largo de toda la vida; por eso señaló, que la educación a distancia es una de las grandes ganadoras en este momento de pandemia y post pandemia, ya que las tecnologías digitales posibilitan una universidad con modelos pedagógicos más flexibles.

Los panelistas coincidieron que no se puede concebir la educación superior sin esa mediación tecnológica, pero bajo esos principios humanísticos que también fueron abordados desde la mirada de quienes tuvieron la oportunidad de compartir sus orientaciones en esta jornada, estas tecnologías digitales se visibilizan como oportunidades para favorecer el aprendizaje móvil, ya que permiten registrar la huella formativa de los estudiantes y con ese gran volumen de datos apuntar a tendencias como el aprendizaje personalizado, la posibilidad de validación de títulos inter-universitarios y la certificación segura a través de otras tendencias de las tecnologías digitales como el block-chain.

Compartió también el académico, Doctor Ángel Fidalgo y la profesora Ana Flores Miravalles de la Universidad de Barcelona, el primero ahondo en lo que permiten las tecnologías digitales para poder personalizar ese aprendizaje a través de plataformas que están a nuestro alcance, como la plataforma móvil que permite soluciones educativas de retroalimentación a la medida de cada estudiante, por su lado la Doctora Flores Miravalles, compartió la urgencia de que el docente del siglo XXI domine cuatro tipos de competencias: las competencias en su ámbito disciplinar pero como una mirada transdisciplinar, las competencias pedagógicas y didácticas, las tecnológicas y las competencias en el campo de la

neuroeducación, puntualizando en que quien se dedica a la misión de enseñar debe conocer cómo se aprende, asimismo resaltó que las universidades que aprenden deben cuidar a sus profesores y a sus estudiantes, porque sin bienestar no se puede aprender, se trata de un cuidado mutuo.

Por su parte, el Doctor Juan Domingo Farnós, quien lanzó el desafío de pasar de ser innovadores a convertirnos en transformadores de nuestras universidades derribando las antiguas catedrales del conocimiento dando paso a una universidad ubicua, flexible, disruptiva y centrada en las personas, quienes en este siglo decidirán que aprender cómo y cuándo, es decir, serán los responsables de su propio aprendizaje a lo largo de toda la vida

El profesor Francisco Marmolejo, nos puso en nuestro contexto los desafíos de esta transformación digital garantizando la equidad en el acceso, en el proceso y en los resultados, donde en países como Honduras con baja cobertura de educación superior el gran reto radica en la transformación digital, lo que incluye no dejar a nadie atrás.

La Profesora Sofía Aguirre, retomó el importante aspecto humanístico en medio de todo este cambio tecnológico, la persona como centro de este proceso de transformación. Finalmente, los panelistas invitados nos dieron las luces precisas de las acciones a impulsar en el año 2022, como decía el Doctor Armando Euceda, el reto se encamina a abandonar la universidad del siglo XX y dar paso seguro para la universidad del siglo XXI a través de un proyecto del país que vincule los diversos sectores y que recupere la educación como ese elemento que nos lleva a todos los ciudadanos a esa movilidad social para gozar del bienestar de la felicidad y de una vida digna.

La décimo segunda jornada de innovación educativa contó con más de 400 participantes activos, 700 inscritos, 73 ponencias, 111 profesores autores de dichas ponencias y más de 200 visitas a la feria virtual 360°.