

# XI JORNADA VIRTUAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2020

“Perspectivas para la construcción del modelo educativo para la nueva realidad académica en la universidad de hoy”

3 Y 4  
DE  
DIC

TRANSMISIÓN  
EN VIVO



DIRECCIÓN DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN DE  
**INNOVACIÓN  
EDUCATIVA**

**X JORNADA 2019  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA** 

## Comité organizador

### XI Jornada Virtual de Innovación Educativa 2020

**“Perspectivas para la construcción del modelo educativo para la nueva realidad académica en la universidad de hoy”**

30 de noviembre al 4 de diciembre

**Desarrollado por:** Dirección de Innovación Educativa, DIE-UNAH.

**Directora:** Dra. Martha Quintanilla Acosta

#### Asistencia académica y técnica:

Ing. Alan Andrade

Lic. Katherine Maldonado

Lic. Sonia Navarro

Ing. Claudio Barahona

Ing. Gabby Vargas

Ing. Indira Pacheco

Lic. Pamela Carias

Lic. Janitza Palacios

Lic. Alejandra Núñez

Abog. Rubén Acosta

#### Con la colaboración académica de:

- La Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
- La Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.
- La Universidad Politécnica de Madrid, España.
- La Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Reimagine Education Lab, España.
- Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos, México.
- Universidad de Harvard, EE.UU.
- División de Educación BID, Honduras.
- La Universidad Abierta de Cataluña, España.
- Y la Granja Ability Training Center, España.

Con el patrocinio de: OEI.

Tegucigalpa, Honduras; diciembre 2020.

[www.die.unah.edu.hn](http://www.die.unah.edu.hn)



## Presentación

Sin duda alguna el año 2020 es singular, el COVID-19 cambió el curso de la historia de la humanidad, nada volverá a ser igual, o al menos, se aspira a una nueva normalidad humana y educativa distinta, más fraterna, solidaria, incluyente y equitativa; porque el Coronavirus puso al descubierto la ausencia de “una auténtica conciencia planetaria” en palabras de Edgar Morin.

En todos los sistemas educativos se dio el gran apagón presencial y de manera abrupta no quedó otra opción, que la educación remota de emergencia. En casos excepcionales de algunas universidades más preparadas digitalmente, se migró a la virtualidad o educación en línea. Todo esto demandó desarrollar a la velocidad de la luz procesos de capacitación y orientación pedagógica y tecnológica para acomodar la continuidad de la actividad formativa de los estudiantes y la labor docente, a la mediación tecnológica.

En la educación, el COVID-19 también dejó al descubierto los puntos de mejora que ponen de manifiesto la insoslayable urgencia de transformar la universidad y de construir un nuevo modelo educativo pertinente a las nuevas necesidades de la sociedad en todos sus ámbitos, y a las características de un mundo digital marcado por la incertidumbre, el cambio permanente y la fusión de las tecnologías digitales, físicas y biológicas.

Los desafíos socio-educativos actuales, demandan cambios en las universidades que apuntan a modificar las maneras de enseñar y a aprovechar los recursos tecnológicos, lo que implica reformular los modelos educativos para que sean innovadores y que permitan potenciar las tecnologías digitales para resolver problemas pertinentes a la sociedad del presente. Surge la necesidad de un replanteamiento integral de la educación superior y sus instituciones.

Se trata entonces, de aprovechar esta oportunidad única para acelerar esas transformaciones disruptivas que ya días se venía advirtiendo eran necesarias en las universidades. Estas propuestas innovadoras deben ser el resultado de una reflexión crítica con visión prospectiva de todos los actores implicados en los procesos educativos, desde los liderazgos institucionales, profesores, estudiantes, sistemas educativos, gobierno y sociedad civil.

Es en este contexto socioeconómico mundial y nacional que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de su Vicerrectoría Académica y Dirección de Innovación Educativa presenta la XI Jornada de Innovación Educativa del año 2020 “Perspectivas para la construcción del modelo educativo para la nueva realidad académica en la universidad de hoy”, a realizarse el 3 y 4 de diciembre de 2020 en modalidad virtual.



**UNAH**  
DIRECCIÓN DE  
**INNOVACIÓN**  
EDUCATIVA

**DIE**

DIRECCIÓN DE  
**INNOVACIÓN**  
EDUCATIVA

XI JORNADA VIRTUAL  
**DE INNOVACIÓN**  
**EDUCATIVA 2020**

Este espacio académico pretende propiciar esa discusión académica y científica, que permita a partir de interrogantes pertinentes, entre ellas: ¿Cómo acelerar la transformación educativa y digital en la universidad de hoy?, ¿Cómo asegurar una transición real hacia un modelo educativo híbrido o multimodal?, ¿Cuáles son las vías más expeditas?, ¿Es posible un modelo educativo con equidad educativa y digital en la educación superior? Son apenas preguntas para el punto de partida de este rico y fructífero debate propositivo que persigue esta XI Jornada de Innovación Educativa de la UNAH, como una contribución a la construcción de las estrategias y acciones concretas de corto, mediano y largo plazo para la educación y universidad pos pandemia.

**Doctora Martha Quintanilla**  
**Directora de Innovación Educativa**  
**Universidad Nacional Autónoma de Honduras**



## Programa General

### Pre-Jornada

<b>Lunes 30 de noviembre</b>
Micro-Taller: “Perusal” Dr. Armando Euceda/ Universidad Nacional Autónoma de Honduras
<b>Martes 1 de diciembre</b>
Micro-Taller: “Micro Flip Teaching (MFT)” Dr. Ángel Fidalgo /Universidad Politécnica de Madrid, España
<b>Miércoles 2 de diciembre</b>
IV Encuentro de Docentes en línea: Innovando la práctica docente para la educación en línea en pandemia y pos-pandemia. Maite Fernández-Ferrer/ Universidad Abierta de Cataluña, España

### Jornada de Innovación Educativa

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Experto/Autor</b>
<b>8:30 a.m.</b>	Inauguración	
<b>9:00 a.m.</b>	<b>Conferencia</b> Impacto y retos que la crisis del coronavirus ha provocado en la educación superior	Máster Xavier Aragay Reimagine Education Lab, España
<b>10:00 a.m.</b>	<b>Conferencia</b> De lo masificado al potencial de lo masivo: Bases para una educación personalizada	Dr. Jesús González Boticario Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
<b>11:00 m.</b>	<b>Conferencia</b> Cómo cambiará la educación superior: hacia modelos híbridos de presencialidad discontinua.	Dr. Albert Sangrà Universidad Abierta de Cataluña España
<b>12:00 p.m.</b>	Receso	
<b>2:00 p.m.</b>	<b>Conferencia</b> Modelo híbrido en Educación Superior. Perspectivas post-pandemia	Dra. Alma Herrera Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos, México
<b>3:00 p.m.</b>	Experiencias de Innovación Educativa	



Horario	Actividad	Experto/Autor
9:00 a.m.	<b>Conferencia</b> Entender las emociones negativas producidas por la pandemia y sus efectos en la capacidad cognitiva y en las relaciones entre los alumnos para prevenir un ambiente tóxico de aprendizaje.	Cristina Gutiérrez Investigadora y Educadora Emocional La Granja Ability Training Center España
10:00 a.m.	<b>Conferencia</b> El papel de la universidad en la innovación educativa a nivel escolar	Dr. Fernando Reimers Universidad de Harvard EE.UU
11:00 a.m.	<b>Conferencia</b> Educación Superior en Honduras: Una Visión del Futuro	Dra. Raquel Fernández División de Educación BID, Honduras
11:40 a.m.	Conferencia Perusal en el aula invertida en tiempos de pandemia y huracanes	Dr.Armando Euceda Universidad Nacional Autónoma de Honduras Honduras
12:30 m.	Receso	
2:30 p.m.	Proyecto de Innovación: Experiencia de Adecuación virtual de prácticas de laboratorio de la Facultad de Química y Farmacia	Dra. Doris Chinchilla Dra. Reyna Sagastume Máster Sonia Navarro Universidad Nacional Autónoma de Honduras
3:00 p.m.	<b>Conferencia</b> Tecnología y educación durante la pandemia: ¿vino viejo en nuevas botellas?	Dr. Melchor Sánchez Mendiola Universidad Nacional Autónoma de México México
4:00 p.m.	Acto de reconocimiento a docentes innovadores	



## Conferencias Magistrales Nacionales e Internacionales

**Máster Xavier Aragay Tusell**  
**Director de Reimagine Education Lab, España**

*Perfil:* Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Especialidad Economía General) por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).



Título de la Función Gerencial en la Administración Pública por la escuela de negocios ESADE.

Título de Programa de Administración y Dirección de Empresas por la escuela de negocios IESE.

Título de Máster en Desarrollo Organizacional y Consultoría de Procesos (Dirigido por Itamar Rogovsky, AEDIPE Barcelona-Tel Aviv)

Título de Máster en Liderazgo y gestión de la Ciencia y la Investigación (IDEC-Universitat Pompeu Fabra).

Consultor y Speaker (orador/Conferencista) Internacional, Director de Reimagine Education Lab, con más de 25 años de experiencia en liderazgo y gestión del cambio e innovación educativa en universidades y redes de escuelas.

Ha publicado el libro Reimaginando la educación, 21 claves para transformar la escuela. Ha fundado y es Director de Reimagine Education Lab, equipo que diseña, acompaña y da apoyo a equipos de universidades y escuelas que realizan innovaciones avanzadas y disruptivas de procesos de enseñanza a nivel nacional e internacional, con especial énfasis en la realización de evaluaciones de impacto de perfiles de egresados e instalación de sistemas de observación y mejora basados en la teoría del cambio y la evaluación.

Es miembro del HundrED International Advisor Board, una iniciativa mundial para seleccionar y reconocer las cien mejores innovaciones educativas del mundo.

Ha escrito y dirigido la colección más extensa que existe hoy sobre una experiencia de cambio educativo: son 9 cuadernos donde se comparten los sueños, las realizaciones y las reflexiones sobre los aciertos y errores de la experiencia de transformación profunda de las ocho escuelas jesuitas de Cataluña.



Director General de la Fundació Jesuïtes Educació (FJE) del 2009 al 2016 donde ha diseñado y liderado el proyecto de transformación educativa Horizonte 2020.

Fundador, junto con el Rector Gabriel Ferraté, de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) y Director-Gerente de la misma del 1.994 al 2005.

Adjunto al Gerente de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) del 1.990 al 1.994.

[!\[\]\(e8fb589d58dad1692debababa5e928b6\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)

**Dr. Jesús González Boticario**  
**Universidad Nacional de Educación a Distancia España**

*Perfil:* Actualmente es Vicerrector de Digitalización e innovación de la UNED España y catedrático en el área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Su formación empezó como miembro del primer laboratorio de inteligencia artificial de la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid en España. Después de sus estudios de Informática estuvo varios años trabajando en multinacionales como ingeniero del conocimiento (Rank Xerox, Software AG), regresando luego a la Universidad para realizar su tesis doctoral en UNED en temas de aprendizaje automático; disfrutó de dos estancias de investigación en la Universidad Carnegie Mellon, Pittsburgh, EEUU.



Su investigación ha estado centrada en el desarrollo de sistemas de aprendizaje de educación adaptativos basados en técnicas de inteligencia artificial. Promueve y dirige (desde el año 2001) el grupo de investigación aDeNu de UNED. Coordinador científico e Investigador Principal en proyectos nacionales y europeos de investigación (26 hasta la fecha). Autor de más de 200 artículos publicados y diversos libros de investigación. Evaluador de proyectos nacionales e internacionales y artículos de revistas indexadas JCR y conferencias nacionales e internacionales de impacto (CORE).

En UNED ha estado implicado en el apoyo al desarrollo de la educación online desde sus inicios: co-promotor del Laboratorio de Telemática en la Escuela de Informática de UNED (1988-2000) y del desarrollo de la plataforma de e-learning de UNED aLF (periodo 2000-2006). Director de la Unidad de Investigación y Formación en Recursos Tecnológicos (IUED). Director de Innovación de UNED. Vicerrector de Innovación y Desarrollo Tecnológico y Director General del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CINDETEC). Es miembro del Consejo Asesor del Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad UNED- (UNIDIS). Miembro de LRN Consortium Board of Directors.



Actualmente es el IP de UNED en dos proyectos de investigación (nacional y europeo), en los que se trabaja en el aprovechamiento de los aspectos afectivos que se pueden detectar a través del comportamiento y/o de las señales fisiológicas de la persona recogidas en escenarios de educación personalizados e inclusivos en contextos inteligentes.

[▶ Ver conferencia completa](#)

**Dr. Albert Sangrà**  
**Universidad Abierta de Cataluña España**

*Perfil:* Doctor Europeo en Educación por la Universitat Rovira i Virgili (España). Postgrado en Applications of Information Technology in ODE por la Open University del Reino Unido, y Diploma en Strategic Use of IT in Education por la Universidad de Harvard. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona.



Albert Sangrà es el director de la Cátedra UNESCO en Tecnología y Educación para el Cambio Social en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Es profesor Catedrático de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, e investigador del grupo de investigación consolidado Edul@b. Actualmente es también el director del Plan de Doctorados Industriales de la Generalitat de Cataluña.

Ha sido galardonado con el Premio a la Excelencia en e-Learning 2015, otorgado por el World Education Congress, y ha sido reconocido como EDEN Senior Fellow por el European Distance and E-Learning Network.

Es miembro del equipo fundador de la UOC (1994-95), ha sido Director de Metodología e Innovación Educativa hasta el año 2004, a cargo del diseño y desarrollo del modelo educativo de la universidad; Director del Máster Universitario en Educación y TIC (e-learning) (2006 a 2012); y Director del eLearn Center (2012-2014), centro de investigación, formación e innovación en e-learning.

Sus principales áreas de investigación son los usos de las TIC en la educación y la formación y, en particular, las políticas, la organización, la gestión y el liderazgo en la implementación de la educación en línea (e-learning) y la garantía de su calidad, y el desarrollo profesional para la enseñanza en línea. Ha sido consultor en diversos proyectos de educación y formación en línea en Europa, América, Australia y Asia, centrándose en las estrategias de implantación de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje y el aseguramiento de la calidad. También ha actuado como consultor del Banco Mundial.



Es evaluador de la Agenzia Nazionale por la Valutazione delle Università y la Ricerca (ANVUR) de Italia y la Agencia Nacional de Estonia para la Calidad de la Educación Superior (EKKA), así como miembro del Consejo Editorial de varias revistas académicas indexadas. Autor de libros como *Managing Technology in Higher education. Strategies for Transforming teaching & Learning*, juntamente con Tony Bates (Jossey-Bass, San Francisco, 2011); *La Transformación de las Universidades a través de las TIC* (EDIUOC, 2004), con Mercedes González-Sanmamed; o *Aprender en la Virtualidad* (GEDISA, 200), con Josep M. Duart.

[!\[\]\(9479d69b60a82161c6862eaa53eb4db3\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)

**Dra. Alma Herrera Márquez**  
**Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos, México**

*Perfil:* Es Licenciada en Psicología, cuenta con una maestría en Enseñanza Superior y un Doctorado en Pedagogía.

Actualmente es Directora del Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos, México. Es miembro del sistema nacional de investigadores (SIN) de México. Coordinadora de la Cátedra UNESCO Universidad e Integración Regional. Ponente en diversos cursos dirigidos a la formación de docentes universitarios y Ponente en diversos cursos de posgrado.



Ha impartido diversos cursos en diplomados de instituciones en Educación Superior. Ha trabajado en la dirección de tesis de maestría y doctorado.

Ha sido responsable de proyectos de investigación en programas como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Ha realizado diversas asesorías de carácter interinstitucional con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), el Instituto de Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO.

Es miembro del Comité asesor del Observatorio Mexicano de Innovación de la Educación Superior.

Ha publicado artículos en revistas de alto impacto y publicado varios capítulos de libros y elaboración de libros en coautoría.

Ha sido Ponente en eventos especializados nacionales e internacionales, en seminarios nacionales e internacionales. Y es miembro de comités científicos.

[!\[\]\(e11f4c47008b23dfe2f4f7c6bb9034d1\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)



### **Cristina Gutiérrez Lestón**

**Investigadora y Educadora emocional La Granja Ability Training Center España**

*Perfil:* Educadora Emocional, Escritora, Investigadora y creadora del Método La Granja y Directora del Proyecto La Granja Ability Training Center.

Es educadora y desde 1986 trabaja con niños y adolescentes en contacto con la naturaleza. Se ha formado en educación emocional, coaching, PNL, comunicación positiva y liderazgo con caballos. Es codirectora de La Granja Escuela de Santa María de Palautordera, por donde pasan cada año 10.000 niños y 1.200 profesores. Es presidenta de la Fundación para la Educación. En 2006, el equipo pedagógico de La Granja Escuela fue pionero en la implantación de la educación emocional en los programas de actividades con los niños, ante las numerosas carencias emocionales que percibían en ellos, desarrollando una metodología propia. Imparte también cursos prácticos de educación emocional a alumnos, maestros y padres, y da conferencias en ambas de escuelas, empresas y entidades deportivas. Ha intervenido asimismo en diversos programas de televisión, radio y prensa, y dirige la publicación *Va d'educació*.



[!\[\]\(67b99c4d964e257c5482ff1b2462b204\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)

### **Dr. Fernando M. Reimers - Universidad de Harvard EE.UU**

*Perfil:* Es Doctor en Educación, profesor de Educación Internacional y Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa y del Programa de Maestría en Políticas de Educación Internacional de la Universidad de Harvard.



Experto en el campo de la educación global, su investigación y enseñanza se centran en comprender cómo educar a los niños y jóvenes para que puedan prosperar en el siglo XXI.

Es miembro de la comisión de alto nivel de la UNESCO sobre los futuros de la educación.

Ha escrito o editado treinta y siete libros, de los cuales los más recientes incluyen: *Leading Education Through Covid-19*, *Liderando Sistemas Educativos Durante la Pandemia de COVID-19*, *Education and Climate Change*, *Implementing Deeper Learning and 21st Century Education Reforms*, *Educating Students to Improve the World*, *Audacious Education Purposes. How governments transform the goals of education systems*, *Empowering teachers to build a better world. How six nations support teachers for 21st century education*. Estos tres últimos libros están también publicados en español.

[!\[\]\(19fdbd6eaa1508fb9caf367b7a64e245\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)



**Dra. Raquel Fernández**  
**División de Educación BID**  
**Especialista en la División de Educación del Banco**  
**Interamericano de Desarrollo (BID) en Honduras**

**Perfil:** Cuenta con una licenciatura en Psicología de la Universidad de Chicago y con una Maestría en Políticas Públicas de la Escuela de Gobierno de Harvard.

Raquel Fernández es especialista en la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Honduras con especial énfasis en las áreas de educación secundaria, educación técnica/formación para el trabajo y financiamiento basado en resultados.

Antes de unirse a la División de Educación, formó parte de la División de Mercados Laborales del BID, en donde diseñó y gestionó proyectos en el Caribe y Centroamérica para fomentar la educación dual y otros programas de vinculación con el sector productivo.

Ha trabajado también en el Banco Mundial en la Unidad de Economía del Departamento de Desarrollo Sostenible para Latinoamérica y el Caribe en proyectos de infraestructura, logística y agricultura y en el Consejo de Promoción de la Competitividad de Costa Rica como Directora de Programas y Proyectos.

**Artículos:**

1. Mujeres vs. robots: ¿quién ganará? November 8, 2018 por Eugenia De Diego - María Victoria Fazio - Raquel Fernández
2. Se buscan trabajadores con habilidades digitales. May 31, 2018 por Raquel Fernández - Fernando Pavón - Eugenia De Diego
3. Blockchain: cómo la tecnología puede mejorar el mercado laboral. December 7, 2017 por Eugenia De Diego - Raquel Fernández - Fernando Pavón
4. Aprendices para los trabajos del futuro. May 18, 2017 por Raquel Fernández
5. Sistemas de aprendices, un modelo al alza. August 23, 2016 por Laura Ripani - María Victoria Fazio - Raquel Fernández
6. ¿Cuántas brechas esconde la brecha laboral femenina? March 8, 2016 por Raquel Fernández.
7. Sistemas de aprendices, un puente para el empleo juvenil. February 1, 2016 por Laura Ripani - María Victoria Fazio - Raquel Fernández.
8. Habilidades para impulsar a los jóvenes. July 14, 2015 por Laura Ripani - Fernando Pavón - Raquel Fernández

[!\[\]\(0df0bdc1e09cbc2587d9dd4511cb0c27\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)



**Dr. Armando Euceda**  
**Universidad Nacional Autónoma de Honduras**  
**Director de la Dirección de Estudios de Posgrados, UNAH**

*Perfil:* Doctor en Física (Ph.D.) de la Universidad de Texas en Austin (1983), Máster en Ciencias (M.Sc.) de la Universidad de Bucknell en Lewisburg (1976), Pennsylvania.



Profesor de matemática y Física de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), profesor titular de física de la UNAH y actualmente es Director de la Dirección de Estudios de Posgrados.

Ha sido miembro director de la Junta de Dirección Universitaria y representante propietario de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior.

Ha sido jefe de departamento, coordinador de la Carrera de Física y miembro de la Comisión de Transición de la UNAH.

Ha sido vicerrector académico de la UPNFM.

Fue viceministro de educación y director ejecutivo del Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO).

Ha publicado sobre temas de física del estado sólido y sobre educación. Asesora o participa en varias fundaciones para el fomento de la educación.

[!\[\]\(2644880428d95a4203ef0ba60cd1b089\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)



**Dr. Melchor Sánchez Mendiola**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a**  
**Distancia (CUAIEED) de la UNAM**

*Perfil:* Médico Pediatra por la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea.  
Fellow en Investigación Clínica, Instituto Tecnológico de  
Massachusetts, Cambridge, EUA.

Maestro en Educación en Profesiones de la Salud, Universidad de  
Illinois en Chicago, EUA.  
Doctor en Ciencias, Educación en Ciencias de la Salud, por la UNAM.



Profesor de Carrera Titular “C” de Tiempo Completo Definitivo, División  
de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, UNAM.

Editor de la revista “Investigación en Educación Médica” de la UNAM, , Editor Asociado  
de Advances in Health Sciences Education (Springer).

Miembro de la Academia Nacional de Medicina, Academia Americana de Pediatría,  
Consejo Mexicano de Investigación Educativa, National Board of Medical Examiners,  
entre otras.

Actualmente es Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a  
Distancia (CUAIEED) de la UNAM.

[!\[\]\(528617bae5d4722c747678f5759aceb1\_img.jpg\) Ver conferencia completa](#)



## **Autoridades universitarias y docentes reconocidos en el 2020**

Docentes y unidades académicas reconocidas por su compromiso y colaboración permanente para el fortalecimiento de la cultura de la innovación educativa y desarrollo de la educación virtual en la UNAH:

- Control Químico Farmacéutico - Farmacia -Tecnología Farmacéutica  
Facultad de Químicas y Farmacia, Ciudad Universitaria
- Sección Académica de Química  
UNAH-CURLP
- Lourdes María Martínez Centeno  
Departamento de Lenguas Extranjeras, UNAH-VS
- Edler Ricardo Castellanos Rivera y Mario René Baide Muñoz  
Departamento de Arquitectura, Facultad de Humanidades y Artes
- Fabricio Alejandro Ortiz Morales  
Departamento de Ingeniería Civil, Facultad de Ingeniería
- Ligia María Sarmiento Guillén  
Departamento de Biología, UNAH- CURC
- Lourdes Melissa Rodríguez Aguilar  
Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes
- Reyna María Sagastume Bulnes  
Departamento de Química, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Lilian Yanet Hércules Ayala  
Departamento de Pedagogía, UNAH-VS
- Vilma Dolores Canales Salgado  
Departamento de Ecoturismo, UNAH-CURLA
- Laura Lizeth Batres Hernández  
Departamento de Administración de Empresas, UNAH-CUROC
- Cynthia Emelina Rivera Maradiaga  
Departamento de Dibujo Aplicado, Facultad de Humanidades y Artes



## Algunos indicadores XI Jornada de Innovación Educativa

**440 docentes  
universitarios  
participantes**

**9 conferencistas  
internacionales y  
2 nacionales.**

**56 ponencias de experiencias y proyectos  
de innovación educativa en atención a la  
pandemia fueron divulgadas por 93  
autores**

**11 docentes  
reconocidos y 3  
unidades**

**2 días de  
jornada y 3 días  
de pre-jornada**

# XI JORNADA VIRTUAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2020

3 Y 4  
DE  
DIC



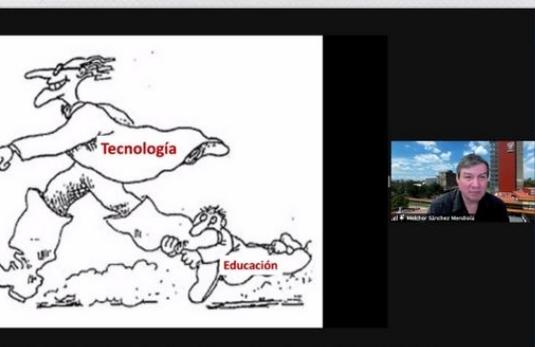
Estamos ante la mayor transformación educativa del siglo...

Si sabemos aprovechar el momento para avanzar hacia una EDUCACIÓN SUPERIOR que se TRANSFORMA

edu@b

**No replicar la enseñanza presencial:**  
La copia siempre es peor que el original  
Contextos distintos, combinación distinta de estrategias

UOC Universidad de Occidente y Universidad de la Educación



https://luyini.com/libreria/biblioteca/COVID-19/

FERNANDO M. REIMERS

DIE

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS