

2 y 3
diciembre
2015

VI JORNADA DE INNOVACION EDUCATIVA

Lugar: Auditorio "Jesús Aguilar Paz"
Facultad de Química y Farmacia
Ciudad Universitaria,
"José Trinidad Reyes"

Tendencias Pedagógicas Innovadoras y Tecnologías Digitales en la Educación Superior

Líneas temáticas:

- Innovación Pedagógica
- Tecnologías Digitales
- Cultura de la Innovación



www.die.unah.edu.hn

DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Índice de contenidos

Comité organizador.....	3
VI Jornada de Innovación Educativa 2015	3
Bienvenidos	4
Programa General	6
Conferencias Magistrales.....	8
Ponencias Nacionales	15
Autoridades universitarias y docentes reconocidos en el 2015	18



Comité organizador

VI Jornada de Innovación Educativa 2015

“Tendencias Pedagógicas Innovadoras y Tecnologías Digitales en la Educación Superior”

Desarrollado por: Dirección de Innovación Educativa, DIE.

Directora: M.Sc. Martha Quintanilla Acosta

Asistencia académica y técnica:

Lic. Katherine Maldonado Pineda

Lic. Sonia Navarro

Ing. Claudio Barahona

Ing. Gabby Vargas

Ing. Alan Andrade

Ing. Indira Pacheco

Lic. Pamela Carias

Lic. Amanda Gutiérrez

Lic. Luis Espinal

Lic. Janitza Palacios

Lic. Jorge Escalante

Lic. Wendy Mairena

Lic. Terlin Flores

Heydy Moncada

Ruben Acosta

Con el apoyo de: Vicerrectoría Académica, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Desarrollo Institucional, Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica y Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.

Con la colaboración de: Organización de Estados Iberoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de la Plata, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Tecnológica Nacional de Argentina y Universidad de Alicante de España.

Con el patrocinio de: Ingelmec, Lufergo y Comunicaciones Globales. Tegucigalpa, Honduras; diciembre 2015.



Bienvenidos

Desde el año 2010 la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, a través de la Dirección de Innovación Educativa, ha propiciado el desarrollo de jornadas de innovación educativas, cuyo propósito ha sido generar un espacio de intercambio a fin de contribuir al fortalecimiento de la cultura de la innovación educativa en todos los ámbitos de la vida universitaria, asimismo, generar y promover ideas y proyectos innovadores que aporten al desarrollo de la educación hondureña, en especial la educación superior. Es por ello que la Jornada de Innovación Educativa está dirigida a la comunidad académica universitaria, de otras instituciones de educación superior y de otros niveles educativos e instituciones estatales y de cooperación que trabajan el tema de la educación.

Tenemos la plena convicción que solo la visión holística del sistema educativo permitirá a la nación hondureña mejorar la calidad y pertinencia de su educación.

Llegar a la VI Jornada de Innovación ha sido posible por el apoyo decidido y permanente de las máximas autoridades, por el interés y respaldo genuino generado desde la Vicerrectoría Académica que año con año acompaña esta jornada, muchas gracias a la Doctora Rutilia Calderón por respaldar siempre esta actividad y todos los procesos de innovación institucional.

Lograr que en los últimos años, las aulas universitarias se impregnen más de una cultura de innovación, es mérito de quienes hoy son los aliados decisivos y permanentes de esta jornada, los docentes universitarios; una muestra de ello es el aumento en el interés por participar en procesos de capacitación y actividades de innovación educativa y tecnológica que ya muestran evidencias innovadoras en el quehacer del profesorado.

Desde luego, los retos son inmensos, aspiramos a que en estas jornadas participen los más de tres mil docentes de la UNAH y que hagan de su labor docente una práctica pedagógica innovadora cotidiana. Cada vez más el esfuerzo pionero de muchos de los docentes innovadores va contagiando a otros; iniciamos la primera jornada con una participación de 60 profesores, hoy más de doscientos profesores se han inscrito para participar de manera presencial y virtual.



Muchos son los factores que se conjugan para hacer de la innovación educativa una práctica cotidiana en el quehacer universitario, pero desde la Dirección de Innovación Educativa tenemos la plena convicción que el centro de la estrategia para la construcción de una cultura de la innovación es el docente, por ello el programa de formación y gestión de la práctica de la innovación educativa busca fortalecerse permanentemente, porque aunque estamos inmersos en una era digital donde es imposible visionar la innovación educativa sin el acompañamiento de las TIC, está claro que la innovación educativa no es producto de la tecnología, sino de la transformación de las prácticas pedagógicas de los profesores, que innovar es generar conocimiento y la generación de conocimiento es una responsabilidad y función fundamental de la universidad.

Valoramos altamente el compromiso institucional del máximo liderazgo institucional que no escatima esfuerzos, en aras de posicionar y visibilizar la innovación educativa en la universidad.

Por ello, es nuestro deseo, que la comunidad académica asistente a esta VI Jornada junto a los especialistas nacionales e internacionales se disponga a debatir y reflexionar sobre los desafíos y retos que impone la universidad del Siglo XXI inmersas en una serie de tendencias pedagógicas y digitales emergentes que registran ya un impacto en la educación superior.

Deseo finalmente agradecer a los conferencistas nacionales e internacionales, a los docentes ponentes de Ciudad Universitaria y Centros Regionales; a las empresas patrocinadoras de esta Jornada: Ingelmec, Comunicaciones Globales y Lufergo; a la Organización de Estados Iberoamericanos, a las diversas unidades académicas y administrativas de la UNAH implicadas para que esta jornada se concrete y al gran equipo técnico y académico de la Dirección de Innovación Educativa que con mucha responsabilidad y compromiso organizan esta jornada.

Máster Martha Quintanilla
Directora de Innovación Educativa
Universidad Nacional Autónoma de Honduras



Programa General

Miércoles 2 de diciembre		
Horario	Actividad	Experto/a(s)
8:15 a.m.	Registro de asistencia	Equipo DIE
9:00 a.m. - 9:20. a.m	Acto de Inauguración	Dra. Rutilia Calderón Vicerrectora Académica
9:20 a.m. - 10:20 a.m.	“El binomio educación y tecnología: retos para su profesionalización” Conferencia	Mtra. María del Rosario Freixas Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM
10:20 a.m.	RECESO	
10:40 a.m.	“El diseño instruccional en la enseñanza abierta on-line universitaria” Videoconferencia	Dr. Miguel Zapata-Ros Universidad de Murcia, España
11:30 a.m.	“Innovación disruptiva en el área de STEM” Conferencia	Dr. Armando Euceda Universidad Nacional Autónoma de Honduras
12:20 m.	LIBRE	
1:20 p.m. - 2:10 p.m.	“Actividades colaborativas para el aprendizaje en el siglo XXI” Videoconferencia	Magíster. Alejandro González Universidad de la Plata, Argentina
2:10 p.m. - 3:10 p.m.	“Los retos para la innovación en la práctica docente universitaria” Panel de expertos	Dra. Rutilia Calderón, UNAH Mtra. María del Rosario Freixas, UNAM Mtra. Vera Rexach, OEI, Argentina
3:10 p.m. - 3:50 p.m.	“El Desafío de la Universidad Bimodal” Conferencia	Dra. Marta Mena Universidad Tecnológica Nacional, Argentina
3:50 p.m. - 4:10 p.m.	RECESO	
4:10 p.m. - 4:40 p.m.	Experiencias docentes en el desarrollo de Ambientes virtuales en el área de Ecoturismo	Lic. Karen Sabillón Lic. Ángela Randazzo Lic. Arlene Rodríguez CURLA-UNAH
4:40 p.m. - 5:30 p.m.	Experiencias docentes en el desarrollo de Recursos Educativos Innovadores	Ing. Herson Álvarez Ing. Jonnathan López Ing. Hernán Murillo Lic. Merly Domínguez Lic. Uzzy Turcios Maestría en Física-UNAH



Jueves 3 de diciembre		
Horario	Actividad	Experto/a(s)
8:00 a.m.	Registro de asistencia	Equipo DIE
8:30 a.m. - 9:20 a.m.	“Gamificación: insert coin to play again” Videoconferencia	Dr. Faraón Llorens Universidad de Alicante, España
9:20 a.m. - 9:50 a.m.	Física 100 para nativos digitales en la UNAH	Lic. Katherine Maldonado y Lic. Luis Espinal, DIE Dr. Armando Euceda, Escuela Física
9:50 a.m. - 10:30 a.m.	“La evaluación por competencias gamificadas” Videoconferencia	Prof. Sergio Cabezas Universidad Autónoma de Madrid, España
10:30 a. m. - 10:50 a.m.	RECESO	
10:50 a.m. - 11:50 a.m.	Experiencias docentes en uso de la plataforma Moodle como apoyo a la educación presencial	Arq. Cynthia Rivera, Dpto. Ingeniería-CU Lic. Yery Euceda M.Sc. Juan Carlos Fiallos M.Sc. Licsa Discua M.Sc. Edelia Núñez CURC
11:50 a.m. - 12:10 m.	Innovación en la formación docente: una experiencia del IPSD	M.Sc. Marlenne Ordóñez Rivera Instituto de Profesionalización y Superación Docente
12:10 m. - 1:10 p.m	LIBRE	
1:10 p.m.- 2:30 p.m.	“Mutaciones del enseñar y el aprender en el tercer entorno” Conferencia	Mtra. Vera Rexach OEI-Argentina
2:30 p.m.- 3:00 p.m.	Acto de Reconocimiento a Docentes Innovadores	DIE
3:00 p.m - 3:30 p.m.	Clausura y cierre de la Jornada	DIE
3:30 p.m.- 4:00 p.m.	Entrega de Diplomas de participación	DIE



Conferencias Magistrales

Conferencistas Internacionales

“El binomio educación y tecnología: retos para su profesionalización”

Mtra. María del Rosario Freixas

Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM

Resumen

Desde hace más de un siglo la Pedagogía y los desarrollos tecnológicos han formado un binomio que implica el uso sistemático de la tecnología en los procesos educativos. En este tema se vincula la educación y TIC, los escenarios y los perfiles profesionales.

Las formas de hacer educación han trascendido el uso de las aulas y los esquemas tradicionales y han requerido la inclusión de profesionales de diversas disciplinas para su diseño, implementación y operación.

Entre pasado y futuro tenemos retos grandes y un nicho de oportunidad, nos tocó nacer en la revolución digital y ésta tiene que ir acompañada con la plena revolución desde la universidad.



Perfil: es Directora de Desarrollo Educativo en la Coordinación de Universidad Abierta y de Educación a Distancia de la UNAM y es profesora en la Escuela Nacional de Trabajo Social. Especialista en la creación, instrumentación y evaluación de modelos pedagógicos y diseño de materiales didácticos en diferentes niveles y modalidades.

[▶ Ver conferencia completa](#)



“Mutaciones del enseñar y el aprender en el tercer entorno”

Mtra. Vera Rexach

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura Argentina

Resumen

Llaves, saltos, mutantes son la caracterización de metodologías y sujetos relacionados con el tercer entorno, el de las tecnologías de información y comunicaciones, un nuevo espacio social en construcción básicamente artificial y posibilitado por una serie de tecnologías que modifican las relaciones sociales y culturales que se dan y daban en los entornos primero y segundo. El primero, el del ambiente natural al ser humano y el segundo el que gira alrededor del ambiente social de la ciudad y del pueblo.

Los docentes, la inclusión de tecnologías digitales, los enfoques, actitudes y paradigmas y los alumnos, constituyen los elementos de las mutaciones del enseñar en el tercer entorno y cada una de estas llaves, tiene su impacto directo en los aprendizajes.



Perfil: es docente y coordinadora en proyectos de integración de las tecnologías digitales en los niveles inicial, primario, medio y universitario, además es capacitadora en el uso de recursos informáticos en la educación para docentes en ejercicio y en formación. Integra el grupo de Expertos de la OEI y se desempeña como Responsable del Área TIC y Educación de la OEI-Argentina. Dirige el área de

Formación Docente y TIC del instituto IBERTIC. Coordina académicamente la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje del instituto de Formación Docente de Virtual Educa.

[▶ Ver conferencia completa](#)



“Actividades colaborativas para el aprendizaje en el siglo XXI”

Magíster. Alejandro González

Universidad de la Plata, Argentina

Resumen

La base en la que se apoya el trabajo colaborativo es que la calidad del trabajo a realizar se incrementa cuando las personas desarrollan destrezas cooperativas para aprender y solucionar los problemas en los cuales se ven inmersas.

En un proceso de aprendizaje colaborativo, las partes se comprometen a aprender algo juntos. Lo que debe ser aprendido sólo puede conseguirse si el trabajo del grupo es realizado en colaboración.

En esta videoconferencia se comparten dos experiencias: una en el ámbito de la informática y en la formación de docentes.



Perfil: es Director de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de la Plata y es Coordinador de la Red de Universidades de Ecuación a Distancia de Argentina. Es Profesor de posgrado de los seminarios de Educación a Distancia y Tecnologías Digitales y del Seminario de Desarrollo de Entornos en Hipermedia, Profesor de las Carreras de Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Sistemas de la UNLP.

[▶ Ver videoconferencia completa](#)



“La evaluación por competencias gamificadas”

Prof. Sergio Cabezas

Universidad Autónoma de Madrid, España

Resumen

Para evaluar cualquier programa educativo por medio de competencias e insignias gamificadas se deben entender dos conceptos básicos: el primero las insignias digitales, las cuales son símbolos que validan y registran la conquista de una competencia o habilidad, identifican un logro, cualidad o interés; se utilizan para reconocer un aprendizaje dentro de un entorno de aprendizaje.

El segundo concepto es gamificación como método de enseñanza, aplica elementos propios de los juegos para provocar cambios en el comportamiento de los alumnos como motivar su participación, valorar aspectos transversales del aprendizaje, evaluar entre pares y desarrollar sus habilidades intelectuales, un ejemplo de ello son las insignias.

Lo que se logra con este tipo de evaluaciones es establecer los tipos de competencias que se desea desarrollar en los estudiantes, y a partir de esto motivarlos para que las consigan.



Perfil: *es profesor de la Universidad Autónoma de Madrid y el Centro Universitario La Salle. Compagina su labor docente con proyectos de emprendimiento como Possible Lab donde ejecutan evaluaciones a procesos de formación. Desarrollan en este laboratorio una evaluación por competencias basada en las insignias y la gamificación.*

[▶ Ver videoconferencia completa](#)



“El Desafío de la Universidad Bimodal”

Dra. Marta Mena

Universidad Tecnológica Nacional de Argentina

Resumen

Las universidades del mundo están transitando el camino a la virtualización y consolidando su modelo bimodal. Los objetivos de inclusión educativa no se han alcanzado en todos los niveles educativos y se utiliza la modalidad como apoyo para lograr los objetivos de desarrollo del milenio.

Existen varios modelos institucionales, entre ellos: universidad abierta, bimodal, centro nacional y consorcio. Y ante el surgimiento de dichos modelos hay reacciones de Universidades Abiertas como las críticas basadas en calidad y pertinencia, el sentimiento de vaciamiento del rol, las competencias el estatus consultivo y la coexistencia.

Actualmente el modelo bimodal se enfrenta a los marcos regulatorios, a la institucionalización incompleta, a la integración del talento humano a la institución y la ciudadanía estudiantil.



Perfil: es Directora del Programa de Formación Virtual de Investigadores y Directora de la Maestría en Docencia Universitaria para ingeniería de la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina. Consultora de UNESCO a cargo de una misión de asistencia técnica en La Habana, Cuba para el diseño de una carrera universitaria con modalidad virtual.

[▶ Ver videoconferencia completa](#)



“Gamificación: inset a coin to play”

Dr. Faraón Llorens

Universidad de Alicante, España

Resumen

Si se quieren trasladar los juegos al campo de la educación hay que conocer el mundo de los videojuegos, por lo tanto para gamificar hay que jugar. Estudios cognitivos de Ciencias de Neurología han demostrado que la diversión es la consecuencia del aprendizaje, por lo tanto el cerebro esta preparado para reconocer patrones para poder adaptarse a la naturaleza y al reconocer patrones genera la dopamina, la cual causa diversión.

Por un lado el aprendizaje es una actividad vital del individuo y el modelo de aprendizaje debe sustentarse en el papel activo del aprendiz en un entorno colaborativo de interacción con otros. Por otro lado, un juego es una serie de elecciones con significado, asimismo es una actividad de resolución de problemas para el que se acerca con una actitud divertida.

Los video juegos en la docencia puede ayudar en el aprendizaje como; objeto de aprendizaje, como contenido, como proyecto y como filosofía, y de este último se desprende la gamificación. La gamificación es el uso de estrategias, de modelos, dinámicas, mecánicas y elementos propios de los juegos en contextos ajenos a estos con el propósito de transmitir un mensaje o de cambiar un comportamiento.



Perfil: es profesor de la Escuela Universitaria de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante y es el coordinador del informe anual de la CRUE “UNIVERSITIC: Las TIC en el Sistema Universitario Español”.

[▶ Ver videoconferencia completa](#)



Conferencistas Nacionales

“Innovación disruptiva en el área de STEM”

Dr. Armando Euceda

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

STEM es una palabra se refiere a una sigla que representa cuatro áreas del conocimiento, que son extremadamente dinámicas en la educación en este momento, la "S" es por la ciencia, La "T" por la tecnología , la "E" por la ingeniería y la "M" tiene relación con la matemática.

En cuanto a lo disruptivo hay algunas ideas que pueden implementarse en estas áreas de conocimiento, por ejemplo: un campus que tenga WI-Fi, la importancia de estar conectados por la vía de las redes sociales, las credenciales digitales, la utilización de los drones, impresión en tres dimensiones, los cursos digitales y los SPOCS (Cursos en línea privado y pequeños).

Las ideas disruptivas vienen con violencia a romper con el estatus quo.



Perfil: es profesor de matemática , física y ciencias naturales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), profesor titular de Física , Física Cuántica y del Posgrado en Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Actualmente es miembro del Consejo Editorial del Canal 10, Televisión Educativa Nacional y es el Coordinador de la Maestría en Física en la UNAH.

[▶ Ver conferencia completa](#)



Experiencias de Innovación Educativa

Ponencias Nacionales

Experiencias docentes en el desarrollo de Ambientes virtuales en el área de Ecoturismo

Docentes del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico

- Lic. Karen Sabillón
Experiencia de la virtualización de la asignatura “Geografía Turística”.
- Lic. Ángela Randazzo
Experiencia de la virtualización de la asignatura Biología General.
- Lic. Arlene Rodríguez
Experiencia de la virtualización del laboratorio de la asignatura de Biología General.

▶ [Ver ponencias completas](#)

Experiencias docentes en el desarrollo de Recursos Educativos Innovadores

Estudiantes de la Maestría en Física

- Ing. Herson Álvarez
Experiencia en la producción de videos educativos de Física para el área de la salud.
- Ing. Jonnathan López
Rol del video en el aprendizaje activo del estudiante en la asignatura de Electricidad y Magnetismo.
- Ing. Hernán Murillo
Implementación de Tutoriales en la Metodología de la enseñanza



en física.

- Lic. Merly Domínguez
Uso de software y simuladores en la enseñanza de la Física
- Lic. Uzzy Turcios
Explorando la comprensión conceptual de la mecánica cuántica no relativista en una dimensión espacial, en estudiantes de pregrado de la carrera de Física de la UNAH

▶ [Ver ponencias completas](#)

Física 100 para nativos digitales en la UNAH

Escuela de Física

- Dr. Armando Euceda

Dirección de Innovación Educativa

- Lic. Katherine Maldonado
- Lic. Luis Espinal

▶ [Ver ponencia completas](#)

Experiencias docentes en uso de la plataforma Moodle como apoyo a la educación presencial

Escuela de Ingeniería

- Arq. Cynthia Rivera
Uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad para la asignatura de Dibujo Técnico

Docentes del Centro Universitario Regional del Centro

- Lic. Yery Euceda
Uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad para la asignatura del área econo-administrativa



- M.Sc. Juan Carlos Fiallos
Uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad para la asignatura de Física 100 y Física 200.
- M.Sc. Licsa Discua
- Uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad para la asignatura de Matemáticas
- M.Sc. Edelia Núñez
- Uso del aula virtual como apoyo a la presencialidad para la asignatura

▶ [Ver ponencias completas](#)

Instituto de Profesionalización Docente

- M.Sc. Marlenne Ordóñez Rivera
Innovación en la formación docente: una experiencia del IPSD

▶ [Ver ponencia completas](#)



Autoridades universitarias y docentes reconocidos en el 2015 por su colaboración permanente y aporte al desarrollo y fortalecimiento de la innovación educativa en la UNAH:

1. Cynthia Emelina Rivera Maradiaga
Departamento de Ingeniería de Ciudad Universitaria-UNAH
2. Jenny Maricela Rivera Mejía
Departamento de Comercio Internacional de Ciudad Universitaria-UNAH
3. Jonnathan André López Sánchez
Departamento de Física de Ciudad Universitaria-UNAH
4. Eva Lilian Sánchez Turcios
Departamento de Pedagogía de Ciudad Universitaria-UNAH
5. Licza Johana Discua Maldonado
Departamento de Matemáticas de Centro Universitario Regional del Centro-UNAH
6. Juan Carlos Fiallos Urquía
Departamento de Matemáticas de Centro Universitario Regional del Centro-UNAH
7. Edelia Guillermina Núñez Barahona
Departamento Economo-administrativo de Centro Universitario Regional del Centro-UNAH
8. José Yeri Euceda
Departamento Economo-administrativo de Centro Universitario Regional del Centro-UNAH
9. Karen Rosalina Sabillón Sabillón
Departamento de Ecoturismo de Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico-UNAH
10. Ángela María Randazzo Eisemann
Departamento de Biología de Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico-UNAH



11. Linda María Concepción Cortés
Departamento de Letras de Centro Universitario Regional de Occidente-
UNAH
12. Reina Isabel Rodríguez Redondo
Departamento de Pedagogía de la UNAH-VS
13. Departamento de Biología del Centro Universitario Regional del Litoral
Atlántico-UNAH
14. Departamento de Biología de Ciudad Universitaria



**Cuadro resumen: VI Jornada de Innovación Educativa
“ Tendencias Pedagógicas Innovadoras y Tecnologías Digitales
en la Educación Superior”**

2 días de jornada

2 conferencias magistrales, 4 videoconferencias, 3 ponencias

6 expertos internacionales

**Cooperación gestionada con universidades y organismos
iberoamericanos.**

4 patrocinios de empresas

**Presentación del trabajo innovador de 13 de nuestros docentes,
en esta oportunidad del CURLA, CURC y CU**

**Y lo más destacable:
La participación de más de 300 docentes en forma presencial y en línea,
sobrepasando la meta prevista**

2 y 3
diciembre
2015

VI JORNADA DE INNOVACION EDUCATIVA



VI JORNADA DE INNOVACION EDUCATIVA

Dirección de Innovación Educativa
Ciudad Universitaria
(504) 2239-8896
die@unah.edu.hn
www.die.unah.edu.hn



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS