



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

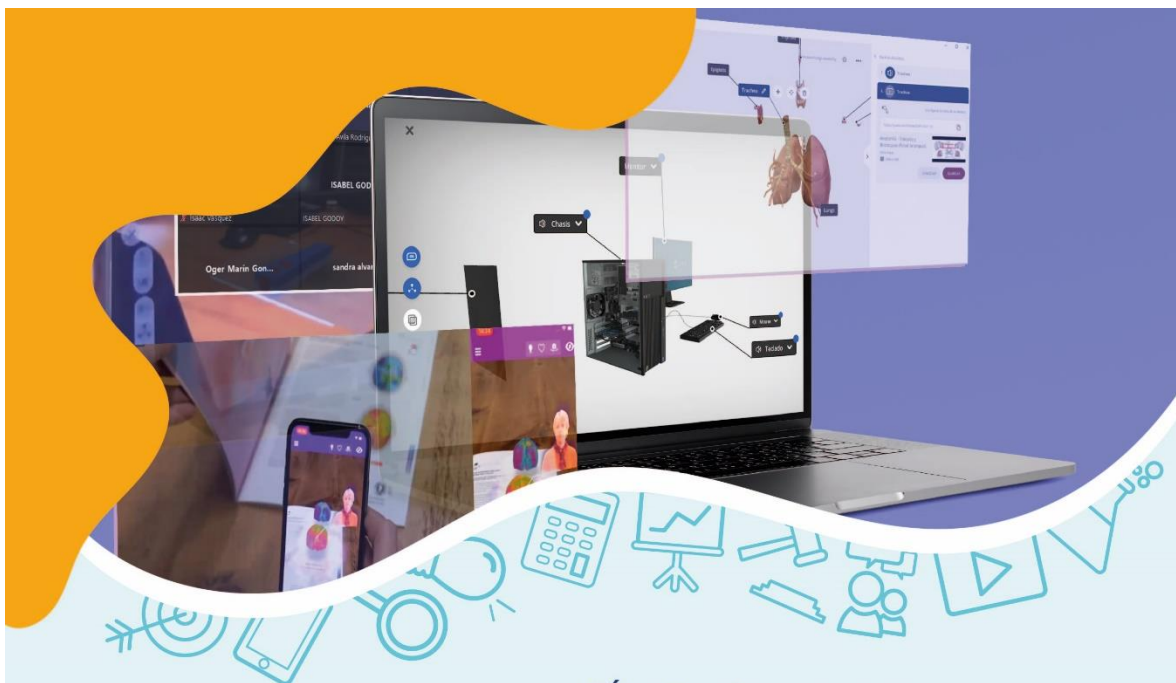
DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



**UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022**

200
**BICENTENARIO
HONDURAS**
1821-2021

Ciudad Universitaria
Edificio Alma Máter, octavo nivel
Teléfono: (504) 2216-3000 Ext.110217
die@unah.edu.hn
www.die.unah.edu.hn



“Únete al programa

Docente

UNAH Innova 2023

y mejora tus habilidades educativas”.

Aprende a utilizar las TIC y las últimas tendencias tecnológicas y pedagógicas para innovar en tus espacios de enseñanza presenciales, virtuales e híbridos. Fortalece tus competencias y mejora la calidad de la enseñanza en la Educación Superior.

Inscripciones disponibles del:

14 de agosto – 31 de agosto

Información e inscripciones disponible en:



<https://die.unah.edu.hn/servicios-educativos/capacitaciones-y-talleres-en-tic/>

Inscripciones abiertas para todas las
Facultades y Centros Regionales en:



DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

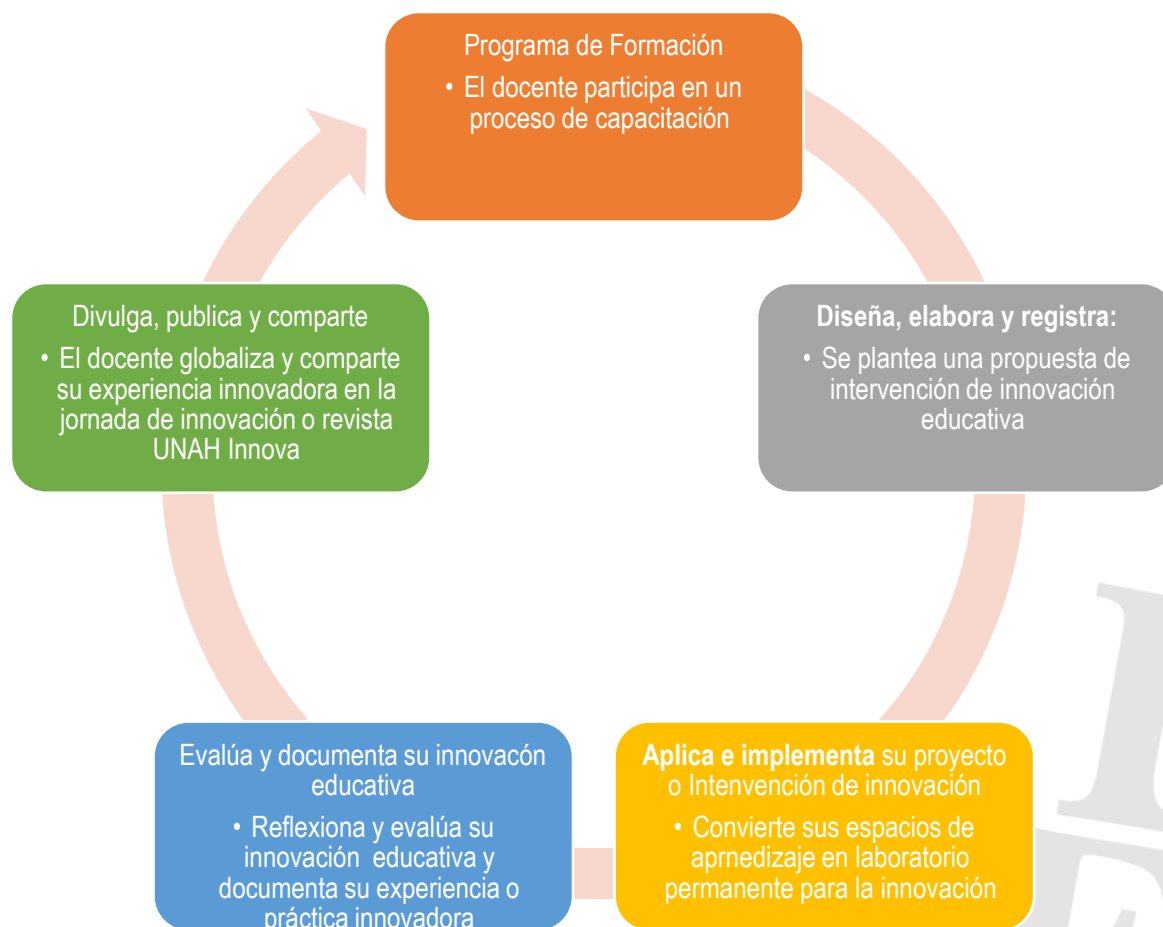
Programa de Formación Permanente para el desarrollo profesional Docente en la UNAH “Docente Innova 2023”

El programa de formación permanente para la innovación del profesorado de la UNAH **Docente Innova 2023**, consiste en un proceso de desarrollo profesional en el uso educativo de las TIC y de la aplicación de tendencias tecnológicas y pedagógicas en el ámbito de la Educación Superior. Con el propósito que el profesorado de la UNAH fortalezca sus competencias para innovar en sus espacios de aprendizaje presenciales, virtuales e híbridos para la mejora de la calidad de los aprendizajes y su práctica docente.

La base de este programa formativo es el modelo y ciclo de innovación educativa de la UNAH cuya metodología es la vinculación de la teoría con la práctica, el aprender haciendo y la reflexión permanente de la práctica educativa del profesorado para la mejora continua de su labor formativa.

LU
CEM
ASPI
CIO

Ilustración 1 Ciclo de Innovación Educativa UNAH



Objetivos del programa de formación

Objetivo general

Desarrollar y fortalecer las competencias para la gestión y práctica de la innovación docente, mejora continua de los aprendizajes y de los espacios de formación presencial, virtual e híbridos, de acuerdo con las tendencias pedagógicas y tecnológicas de la educación superior.

Objetivo específico

- Reflexionar sobre su práctica docente a la luz de las tendencias educativas actuales, e identificar acciones de mediación pedagógicas y tecnológicas que apoyen su innovación docente.
- Identificar un problema o situación a innovar en su práctica docente para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.



- Seleccionar y aplicar alguna de las herramientas digitales, metodologías o recursos innovadores ubicados dentro de las tendencias actuales para la innovación de la situación educativa escogida dentro de su práctica docente.
- Evaluar y retroalimentar el impacto de las estrategias de innovación educativa aplicadas en la situación de aprendizaje seleccionada.
- Documentar y registrar los resultados de la intervención de innovación educativa realizada en su espacio de aprendizaje presencial, virtual o híbrido.
- Publicar y compartir los resultados del proyecto o intervención en innovación educativa implementada con una de las tendencias educativas en sus espacios formativos.

Metodología

El programa de formación permanente **Docente Innova 2023**, se impartirá dos veces por año y se realizará con el desarrollo de cinco (5) itinerarios siguiendo las etapas del ciclo de innovación de la UNAH:

- **Itinerario 1 formación para la innovación educativa:** En la fase inicial el docente deberá participar en un proceso de formación sobre tendencias e innovación educativa, con el propósito de comprender en que consiste la innovación, identificar las principales tendencias educativas y tecnológicas, y como puede implementarlas en su aula de clase.

Esta primera fase es la formación teórica donde el docente adquiere los conocimientos necesarios para poder diseñar una propuesta de intervención educativa empleando al menos una tendencia de innovación educativa para innovar en su aula de clase.

- **Itinerario 2 diseño de una propuesta de intervención educativa innovadora:** Al finalizar la fase de capacitación, el docente deberá preparar una propuesta de intervención de innovación, donde refleje como implementará una tendencia de innovación en su espacio de aprendizaje presencial, híbrido o virtual.

La propuesta deberá de entregarla de acuerdo con el calendario de actividades en el espacio formativo, para su retroalimentación correspondiente.

- **Itinerario 3 implementación de la intervención educativa innovadora:** una vez que la propuesta es evaluada y retroalimentada, el docente podrá proceder con el desarrollo o aplicación de su intervención, preparando los recursos necesarios en su espacio formativo, la implementación de la intervención deberá realizarla en un período académico del año en curso.
- **Itinerario 4 evaluación y documentación de la intervención educativa innovadora en su práctica docente y espacio de aprendizaje:** Esta fase es muy importante porque es el momento de reflexionar y valorar los resultados, las buenas prácticas y puntos de mejora de la experiencia de innovación. Este momento incluye recoger todas las evidencias documentales, gráficas o audiovisuales del proceso o



intervención innovadora. Se registran en un documento la intervención, las facilidades para su implementación, dificultades encontradas, resultados obtenidos, se comparan los resultados esperados contra los resultados obtenidos, todo esto para poder trabajar el informe final de la intervención de innovación educativa.

Desde el inicio de la capacitación se facilitará el formato para la redacción del informe de la intervención. En el espacio del curso estarán disponibles toda información para esta fase y el espacio para subir su informe final y obtener la retroalimentación necesaria.

- **Itinerario 5 globalización de su innovación docente a través de la divulgación y publicación de los resultados de su intervención innovadora:** En esta última fase, el docente que cumplió con la fase de presentar el informe de su experiencia de innovación donde se evidencia y documenta el proceso y resultados de la práctica de innovación, está listo para participar como ponente en la Jornada de Innovación Educativa, para ello se le facilitará una plantilla de presentación, la cual será completada con los datos del informe presentado.

La plantilla de la presentación deberá subirla en el espacio formativo del curso, después se le notificará la hora, sala virtual y enlace para su participación.

Resultados esperados

Con el desarrollo del programa de formación permanente se esperan obtener los siguientes resultados:

- Reflexión, selección y aplicación, de una herramienta, metodología o recurso educativo innovador en mi práctica docente y espacio de aprendizaje.
- Evaluación, documentación y globalización de la intervención de innovación docente realizada en mi espacio de formación para la mejora del aprendizaje de mis estudiantes.
- Elaborado un informe final que registra el impacto del desarrollo de mi intervención de innovación docente.

Aspectos de pedagógicos, metodológicos y didácticos del programa de formación permanente 2023

Itinerario 1: formación para la innovación educativa	Duración: 6 horas de trabajo teórico y practico Modalidad: virtual con momentos sincrónicos	Temario: - Ciclo de Innovación - Modelo de Innovación de la UNAH - Tendencias de Innovación educativa (Inteligencia Artificial, Realidad Extendida, Gamificación, Mastery Learning) - Herramientas tecnológicas sugeridas para el desarrollo e implementación de las tendencias de innovación educativa
Itinerario 2: diseño de una propuesta de intervención educativa innovadora	Duración: 4 horas de trabajo asincrónico Modalidad: virtual	El trabajo se realizará con una plantilla para el diseño de la propuesta, el cual estará disponible en el espacio formativo.
Itinerario 3: implementación de la intervención educativa innovadora	Duración: un estimado de 10 horas (dos semanas) dentro del periodo académico Modalidad: Según sea la modalidad de la asignatura (Presencial, virtual o híbrida)	La implementación se realizará en el espacio formativo en al menos dos jornadas de clase durante el periodo académico en el que se está desarrollando el programa de formación. Se estima 3 horas por semana, 2 hora de preparación y 1 hora para el desarrollo de la experiencia.
Itinerario 4: evaluación y documentación de la intervención educativa innovadora en su práctica docente y espacio de aprendizaje	Duración: 5 horas de trabajo asincrónico	El informe de implementación se realizará con una plantilla, la cual estará disponible en el espacio del formativo. La plantilla se utilizará tanto para la documentación de la experiencia como documento en extenso para una ponencia en la jornada de innovación.



Itinerario 5: Globalización de su innovación docente a través de la divulgación y publicación de los resultados de su intervención innovadora	Duración: 5 horas	El trabajo se realizará con una plantilla para la elaboración de la presentación, el cual estará disponible en el espacio del formativo. El insumo para la elaboración de la presentación será el informe presentado en la fase 4.
--	--------------------------	---

Acreditación del programa de formación

El docente obtendrá una constancia por parte del programa de formación, la cual estará definida por tres niveles de innovación, dependiendo del avance que el docente presente en las fases del ciclo de innovación.

Insignia de Innovación nivel 1 Constancia de participación en el Itinerario de Formación de Innovación educativa	Por cursar con éxito el Itinerario de Formación de Innovación educativa	Itinerarios culminados: 1 y 2. Horas: 10 horas de trabajo. Producto: Una propuesta de intervención de innovación educativa
Insignia de Innovación nivel 2 Constancia de acreditación del Itinerario de Formación de Innovación educativa	Por cursar con éxito el Itinerario de Formación de Innovación educativa e implementar su intervención de innovación educativa	Itinerarios culminados 1, 2, 3 y 4. Horas: - 10 horas nivel 1 - 15 horas nivel 2 Acumuladas: 25 horas. Producto: Un informe de resultado de la implementación de su intervención de innovación educativa
Insignia de Innovación nivel 3 Constancia de acreditación del Ciclo de Innovación en su práctica educativa	Por cursar con éxito el Itinerario de Formación de Innovación educativa, implementar su intervención y compartir su	Itinerarios culminados: 1, 2, 3, 4 y 5. Horas: - 10 horas nivel 1 - 15 horas nivel 2

experiencia en la Jornada de Innovación Educativa	- 5 horas nivel 3 Acumulado: 30 horas de trabajo. Producto: Una ponencia en la Jornada de innovación educativa
---	--

Datos de Interés

- Se ofertará un solo proceso de formación, donde el docente deberá elegir la tendencia de innovación en la que se formará e implementará. **Los cupos son limitados.**
- Se desarrollarán dos ediciones de la Itinerario de Formación de Innovación educativa de Innovación y tendencias educativas, una primera edición en el IIPAC2023 y una Segunda edición en el IIIPAC2023.
- Se deberá aplicar los resultados de la capacitación en el IIPAC2023 y IIIPAC2023 respectivamente a la edición en la que se está participando.
- Se entregará la correspondiente constancia según el nivel de innovación que el docente alcance y el producto que evidencie su progreso.

Cronograma General

Actividad	Fecha
Socialización/Inscripción primera edición	20 de marzo al 28 de abril
Desarrollo de la primera edición del curso	29 mayo al 16 de junio
Desarrollo de la propuesta de Intervención de innovación educativa	19 al 23 de junio
Implementación de la propuesta de intervención de innovación educativa en su espacio formativo	26 de junio al 31 de julio
Desarrollo del informe de implementación	1 al 4 de agosto
Socialización/Inscripción Segunda edición	14 al 30 de agosto
Desarrollo de la Segunda edición del curso	11 de septiembre al 13 de octubre
Desarrollo de la propuesta de Intervención de innovación educativa	16 al 20 de octubre
Implementación de la propuesta de intervención de innovación educativa en su espacio formativo	23 octubre al 17 de noviembre
Desarrollo del informe de implementación	20 al 24 noviembre
Desarrollo de presentaciones para ponencia en la XIII Jornada de Innovación Educativa	27 al 30 de noviembre

Divulgación de resultados en JIE

6 y 7 de diciembre

Requisito para participar en el programa de formación:

- Ser docente y brindar al menos una clase en el PAC académico donde se está ofreciendo el curso.
- Disposición para desarrollar las actividades de evaluación del curso en su espacio formativo.
- Disponibilidad de tiempo y compromiso para tomar el curso y culminarlo en tiempo y forma.
- Poseer su correo institucional activado
- Ser usuario de las TIC a nivel medio.
 - Navegar por internet: búsquedas en Google, entrar en páginas web.
 - Navegación por YouTube: búsqueda de videos, manejo de las opciones de compartir e incrustar videos de YouTube
 - Escribir emails: Crear una cuenta de correo, escribir y contestar correos.
 - Escribir documentos (Word): Redactar textos para cartas, listas, informes, dar formato a textos, tablas.
 - Hojas de cálculo (Excel): Hacer listas, sumas, presupuestos sencillos, realizar cálculos, tablas con filtros.
 - Redes sociales. Crear una cuenta, entrar y consultar su cuenta.
 - Habilidad para instalar aplicaciones en su computadora
- Para el taller de realidad virtual:
 - Computadora con sistema operativo Windows.
 - Instalación de complementos EON XR en su computadora y teléfono celular.
- Poseer una computadora con acceso a Internet (Indispensable)
- Actitud positiva, mente abierta al cambio y compromiso por innovar en su práctica docente.

Enlaces de Inscripción: <https://die.unah.edu.hn/servicios-educativos/capacitaciones-y-talleres-en-tic/>