

Docente

UNAH **Innova 2024**

Guía Didáctica

Curso

“Docente Innova 2024”



Tabla de contenido

1.	Introducción.....	3
2.	Generalidades del taller	5
3.	Metodología	7
3.1.	Asesoría.....	9
3.2.	Estrategias didácticas	9
3.3.	Materiales y recursos didácticos	10
3.4.	Actividades de Aprendizaje	10
3.5.	Medios de comunicación e interacción	12
4.	Estrategias y criterios de evaluación.....	13
	Créditos	14

1. Introducción

Estimado docente, le damos una cordial bienvenida al curso “**Docente Innova 2024**” impartido por la Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Este curso forma parte del Programa de Formación Permanente para el desarrollo profesional Docente en la UNAH, la base de este programa formativo es el modelo y ciclo de innovación educativa de la UNAH cuya metodología es la vinculación de la teoría con la práctica, el aprender haciendo y la reflexión permanente de la práctica educativa del profesorado para la mejora continua de su labor formativa.

El ciclo de innovación está representado en la siguiente figura:



Figura No 1. Ciclo de Innovación Educativa de la UNAH

Este curso está conformado por cinco itinerarios siguiendo el modelo del ciclo de innovación educativa, en donde usted participará en un proceso de capacitación, conociendo el modelo de innovación de la UNAH, las fases del ciclo de innovación, posteriormente se le presentarán algunas tendencias tecnológicas y pedagógicas que están influyendo en la Educación Superior, así como ejemplos de herramientas tecnológicas que puede utilizar para implementar estas tendencias en su espacio formativo.

En este proceso de formación se le presentarán tres tendencias de innovación educativa, de las cuales usted podrá seleccionar una para poder implementarla en su espacio formativo, a través de una intervención educativa innovadora, para lo que se le brindarán algunas herramientas que podría utilizar acompañado de estrategias pedagógicas innovadoras.

El objetivo es que Usted pueda desarrollar y fortalecer las competencias para la gestión y práctica de la innovación docente, mejora continua de los aprendizajes y de los espacios de formación presencial, virtual e híbridos.

Objetivo que ira desarrollando a través de la interacción con los recursos del espacio virtual y la realización de las actividades de aprendizaje que lo ayudaran a plantear su propuesta de intervención educativa.

Finalmente se busca que Usted pueda implementar su propuesta de intervención en su espacio de aprendizaje y que comparta sus resultados con la comunidad docente de la UNAH.

2. Generalidades del curso

Componente	Desarrollo
Nombre del curso	Docente Innova 2024
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Ser docente y brindar al menos una clase en el PAC académico donde se está ofreciendo el curso. - Disposición para desarrollar las actividades de evaluación del curso en su espacio formativo. - Disponibilidad de tiempo y compromiso para tomar el curso y culminarlo en tiempo y forma. - Poseer su correo institucional activado - Ser usuario de las TIC a nivel medio. <ul style="list-style-type: none"> o Navegar por internet: búsquedas en Google, entrar en páginas web. o Navegación por YouTube: búsqueda de videos, manejo de las opciones de compartir e incrustar videos de YouTube o Escribir emails: Crear una cuenta de correo, escribir y contestar correos. o Escribir documentos (Word): Redactar textos para cartas, listas, informes, dar formato a textos, tablas. o Hojas de cálculo (Excel): Hacer listas, sumas, presupuestos sencillos, realizar cálculos, tablas con filtros. o Redes sociales. Crear una cuenta, entrar y consultar su cuenta. o Habilidad para instalar aplicaciones en su computadora - Para el taller de realidad virtual: <ul style="list-style-type: none"> o Computadora con sistema operativo Windows. o Instalación de complementos EON XR en su computadora y teléfono celular. - Poseer una computadora con acceso a Internet (Indispensable) - Actitud positiva, mente abierta al cambio y compromiso por innovar en su práctica docente.
Modalidad	Virtual
Duración	<p>El curso tiene tres niveles y su duración depende del progreso de este, el cual está conformado de la siguiente forma:</p> <p>Desarrollo del curso: 10 de junio y concluyendo el 30 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de capacitación teórica: 10 al 21 de junio ○ Desarrollo de la propuesta de Intervención de innovación educativa: 1 al 5 de julio ○ Finalizar el nivel 1 otorga constancia por 15 horas ● Nivel 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementación de la propuesta de intervención de innovación educativa en su espacio formativo: 15 de julio al 2 de agosto ○ Desarrollo del informe de implementación: 5 al 9 de agosto ○ Finalizar el nivel 2 otorga constancia por 30 horas ● Nivel 3: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de presentaciones para ponencia en la XV Jornada de Innovación Educativa: 19 al 23 de agosto ○ Divulgación de resultados en JIE: 4 y 5 de diciembre ○ Finalizar el nivel 3 otorga constancia por 40 horas
Objetivos	<p>Objetivo General</p> <p>Desarrollar y fortalecer las competencias para la gestión y práctica de la innovación docente, mejora continua de los aprendizajes y de los espacios de formación presencial, virtual e híbridos, de acuerdo con las tendencias pedagógicas y tecnológicas de la educación superior</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre su práctica docente a la luz de las tendencias educativas actuales, e identificar acciones de mediación pedagógica y tecnológica que apoyen su innovación docente. ● Identificar un problema o situación a innovar en su práctica docente para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes. ● Seleccionar y aplicar alguna de las herramientas digitales, metodologías o recursos innovadores ubicados dentro de las tendencias actuales para la innovación de la situación educativa escogida dentro de su práctica docente. ● Evaluar y retroalimentar el impacto de las estrategias de innovación educativa aplicadas en la situación de aprendizaje seleccionada. ● Documentar y registrar los resultados de la intervención de innovación educativa realizada en su espacio de aprendizaje presencial, virtual o híbrido. ● Publicar y compartir los resultados del proyecto o intervención en innovación educativa implementada con una de las tendencias educativas en sus espacios formativos
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Modelo de Innovación de la UNAH ● Ciclo de Innovación

	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias de Innovación educativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inteligencia Artificial ▪ Realidad Extendida ▪ Gamificación • Herramientas tecnológicas sugeridas para el desarrollo e implementación de las tendencias de innovación educativa
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión, selección y aplicación, de una herramienta, metodología o recurso educativo innovador en su práctica docente y espacio de aprendizaje • Evaluación, documentación y globalización de la intervención de innovación docente realizada en su espacio de formación para la mejora del aprendizaje de mis estudiantes • Elaborado un informe final que registra el impacto del desarrollo de su intervención de innovación docente

3. Metodología

El desarrollo de esta capacitación se realizará siguiendo el modelo del ciclo de innovación, conformado por cinco (5) fases:

1. **Propuestas formativas:** En esta fase el docente se capacitará en materia de la innovación educativa y se analizarán las principales tendencias de innovación en el año 2023-2024, además de conocer algunas herramientas tecnológicas que puede implementar para aplicar las tendencias en su espacio formativo.

A medida que avance por el curso, el docente deberá seleccionar una línea de innovación entre las presentadas, con el propósito de enfocarse en un solo tema y poder implementar una innovación mediante una intervención de innovación educativa en su aula de clase.

Bajo esta línea, cada participante determinará su propio ritmo de avance, procurando cumplir con la entrega de las actividades y los objetivos del curso, por lo que será necesario que ajusten sus agendas para dar tiempo a la revisión de los materiales y al desarrollo de las actividades.

2. **Diseño de propuestas de intervención:** Al finalizar la fase de capacitación, el docente deberá preparar una propuesta de intervención de innovación educativa, donde refleje

como implementará la tendencia seleccionada, bajo qué estrategia pedagógica y herramienta tecnológica que implementará en su espacio de aprendizaje presencial, híbrido o virtual.

La propuesta deberá de entregarla de acuerdo con el calendario de actividades en el espacio formativo del curso, para su retroalimentación correspondiente.

3. **Implementación de la intervención:** una vez que la propuesta es evaluada y retroalimentada, el docente podrá proceder con el desarrollo o aplicación de su intervención de innovación educativa, preparando los recursos necesarios en su espacio formativo, la implementación de la intervención deberá realizarlo en el actual periodo académico, y deberá de realizar un mínimo de dos experiencias con sus estudiantes.
4. **Evaluación y documentación de la experiencia:** Esta fase es muy importante porque es el momento de reflexionar y valorar los resultados, las buenas prácticas y puntos de mejora de la experiencia de innovación.

Este momento incluye recoger todas las evidencias documentales, gráficas o audiovisuales de la intervención innovadora. Se registran en un documento de la intervención, las facilidades para su implementación, dificultades encontradas, resultados obtenidos, se comparan los resultados esperados contra los resultados obtenidos, todo esto para poder trabajar el informe final.

Desde el inicio de la capacitación se facilitará el formato para la redacción del informe de la Intervención.

5. **Divulgación y publicación:** En esta última fase, el docente que cumplió con la fase de presentar el informe de su experiencia de innovación donde se evidencia y documenta el proceso y resultados de la práctica de innovación, está listo para participar como ponente en la Jornada de Innovación Educativa, para ello se le facilitará una plantilla de presentación, la cual será completada con los datos del informe presentado.

La plantilla de la presentación deberá subirla en el espacio formativo del curso, después se le notificará la hora, sala virtual y enlace para su participación.

3.1. Asesoría

Durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje, tendrán el acompañamiento de un asesor, para apoyarles en alguna dificultad y dándoles respuesta a sus inquietudes en el foro de consultas académicas en un plazo no mayor de 48 horas, a la vez que revisará sus actividades, evaluará su desempeño y dará realimentación a sus actividades.

3.2. Estrategias didácticas

En este espacio de aprendizaje, se fomentará un enfoque de aprendizaje autodirigido y autónomo, en conjunción con la estrategia pedagógica de Mastery Learning. Aquí, los docentes interactuarán con diversos recursos educativos, los cuales se desbloquearán a medida que avancen y se relacionen con estos recursos, al igual que con las evaluaciones. Este proceso garantizará que solo se avance a nuevas unidades del curso una vez que se demuestre un dominio sólido de los temas correspondientes.

Posteriormente, se espera que los docentes apliquen lo aprendido en la creación de recursos personalizados para una de sus asignaturas, utilizando las herramientas tecnológicas presentadas en el taller. Esta creación de recursos propios fomentará la internalización de los conceptos y habilidades enseñados.

Una vez concluida la etapa práctica de capacitación, los docentes llevarán a cabo la implementación de los recursos que han desarrollado en sus aulas de clase, mediante una intervención de innovación que deberán preparar y presentar en este mismo entorno virtual.

Finalmente, al culminar el proceso, se espera que los docentes elaboren un informe de implementación del proyecto y preparen una ponencia que comparta su experiencia innovadora durante la Jornada de Innovación Educativa. Este ciclo de aprendizaje integral culminará con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y su difusión en un contexto más amplio de educadores interesados en la innovación educativa.

3.3. Materiales y recursos didácticos

Los recursos didácticos disponible en este espacio de aprendizaje son:

- Video tutoriales, alojados en la plataforma de Youtube
- Lecturas en PDF
- Artículos Web (tutoriales y buenas prácticas)
- Foros de consultas
- Sesiones sincrónicas vía Zoom

3.4. Actividades de Aprendizaje

El docente obtendrá una constancia por parte del programa de formación, la cual estará definida por tres niveles de innovación, dependiendo del avance que el docente presente en las fases del ciclo de innovación.

<p>Insignia de Innovación nivel 1</p> <p>Constancia de participación en el curso Docente UNAH Innova 2024</p>	<p>Por cursar con éxito el curso Docente UNAH Innova 2024</p>	<p>Itinerarios culminados: 1 y 2.</p> <p>Horas: 15 horas de trabajo.</p> <p>Producto: Una propuesta de intervención de innovación educativa</p>
<p>Insignia de Innovación nivel 2</p> <p>Constancia de acreditación del curso Docente UNAH Innova 2024</p>	<p>Por cursar con éxito el curso Docente UNAH Innova 2024 e implementar su intervención de innovación educativa</p>	<p>Itinerarios culminados 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 horas nivel 1 - 15 horas nivel 2 <p>Acumuladas: 30 horas.</p> <p>Producto: Un informe de resultado de la implementación de su intervención de innovación educativa</p>
<p>Insignia de Innovación nivel 3</p>	<p>Por cursar con éxito el curso Docente UNAH Innova 2024, implementar su intervención y</p>	<p>Itinerarios culminados: 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Horas:</p>

Constancia de acreditación del Ciclo de Innovación en su práctica educativa	compartir su experiencia en la Jornada de Innovación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - 15 horas nivel 1 - 15 horas nivel 2 - 10 horas nivel 3 <p>Acumulado: 40 horas de trabajo.</p> <p>Producto: Una ponencia en la Jornada de innovación educativa</p>
--	--	---

Las actividades de aprendizaje que se desarrollaran en el taller son las siguientes:

Actividad	Fecha máxima de entrega
Itinerario 1: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Unidad 1 • Evaluación Unidad 2 • Actividad 1: Subir Archivo: Reflexionando sobre mi práctica docente 	10 al 21 de junio <ul style="list-style-type: none"> • 12 junio unidad 1 • 17 junio unidad 2 • 18 al 21 junio: Reflexión
Itinerario 2: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2: Subir Archivo - ¡Diseñando mi propuesta de proyecto de innovación educativa! 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 al 5 de julio
Itinerario 4: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3 - Subir archivo: Resultado de la implementación de mi proyecto de innovación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 al 9 de agosto
Itinerario 5: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4: Presentación para ponencia en la XV Jornada de Innovación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 al 23 de agosto

3.5. Medios de comunicación e interacción

Los medios de comunicación disponibles en el espacio de aprendizaje son:

Medios asincrónicos (en diferido o no en vivo):

- **Foros:** *estos sirven para intercambiar ideas, conocimientos o inquietudes, por lo que se clasificaran de la siguiente manera:*
 - **Foro de Consultas Académicas:** *este espacio es para que los participantes puedan participar y exponer sus comentarios, ideas, dudas o inquietudes respecto al espacio de aprendizaje.*
 - **Foro Cafetería:** *este es un espacio para que intercambien saludos, comentarios personales, aficiones, dudas no académicas, entre otros.*
- **Correo Electrónico:** *En la sección de “Participantes”, den clic en el nombre de la persona con quien desean comunicarse y allí les aparecerá el correo electrónico de la persona con quien quieren comunicarse, cópienlo y se lo envían a través de su correo electrónico institucional.*

Medios sincrónicos (en tiempo real o en vivo):

- **Sesiones sincrónicas:** *sesiones vía Zoom, para poder dar una orientación y poder atender las dudas respecto al manejo de la herramienta (los momentos sincrónicos se desarrollarán en la fase teórica del taller de ser necesario).*

4. Estrategias y criterios de evaluación

La evaluación, estrategias e instrumentos de evaluación que utilizarán en este espacio formativo son:

- Tipos: Entrega de archivos.
- Estrategias: autoevaluaciones y evaluación sumativa.
- Instrumentos: rúbricas.

Actividades de Aprendizaje	Porcentaje (%)	Criterios de Evaluación
Evaluación Unidad 1	15%	•
Evaluación Unidad 2	15%	•
Reflexionando sobre mi práctica docente	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser original en la redacción • Seguir el formato facilitado en el espacio • Cumplir con lo solicitado en el formato • Se debe de revisar la rúbrica de evaluación para su correcto desarrollo • Las fuentes consultadas debe referenciarlas siguiendo las Normas APA
Propuesta de proyecto de innovación	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser original en la redacción • Seguir el formato facilitado en el espacio • Cumplir con lo solicitado en el formato • Se debe de revisar la rúbrica de evaluación para su correcto desarrollo • Las fuentes consultadas debe referenciarlas siguiendo las Normas APA
Informe de implementación de proyecto	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser original en la redacción • Seguir el formato facilitado en el espacio • Cumplir con lo solicitado en el formato • Se debe de revisar la rúbrica de evaluación para su correcto desarrollo • Las fuentes consultadas debe referenciarlas siguiendo las Normas APA
Presentación para ponencia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir el formato facilitado en el espacio • Respetar el máximo de diapositivas indicadas • Procurar respetar las fuentes de la presentación.

Créditos

Vicerrectoría Académica
Dirección de Innovación Educativa

Dra. Martha Quintanilla
Directora de Innovación Educativa

Equipo Desarrollador
MS.c. Alan Andrade

Colaboración
MS.c. Terlin Flores
MS.c. Janitza Palacios

Derechos Reservados

Copyright © UNAH 2024



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA