

XIII

Jornada de Innovación Educativa 2022

“Ecosistemas educativos digitales para una educación superior disruptiva, humanística e inclusiva”

1 y 2 de diciembre de
2022

Ya te puedes inscribir como ponente o participante



DIE

DIRECCION DE
INNOVACION
EDUCATIVA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Comité organizador
XIII Jornada de Innovación Educativa 2022
**“Ecosistemas educativos digitales para una educación superior
disruptiva, humanística e inclusiva”**
1 y 2 de diciembre de 2022

Desarrollado por: Dirección de Innovación Educativa, DIE-UNAH.

Directora: Dra. Martha Quintanilla Acosta

Asistencia académica y técnica:

Lic. Katherine Maldonado
Ing. Alan Andrade
Ing. Claudio Barahona
Ing. Gabby Vargas
Ing. Indira Pacheco
Lic. Elva Reyes

Lic. Sonia Navarro
Abog. Rubén Acosta
Lic. Pamela Carias
Lic. Alejandra Núñez
Lic. Janitza Palacios

Con la colaboración académica de:

- La Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.
- Universidad Internacional de La Rioja, México
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Veracruzana, México
- Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Abierta de Cataluña, España
- Universidad Abierta de Portugal
- Universidad de Alicante, España
- Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Con el patrocinio de: OEI.

Tegucigalpa, Honduras; diciembre 2022.
www.die.unah.edu.hn





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



Presentación

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, presenta su XIII Jornada de Innovación Educativa que tiene como lema “Ecosistemas educativos digitales para una educación superior disruptiva, humanística e inclusiva”, encuentro académico organizado por la Dirección de Innovación Educativa adscrita a la Vicerrectoría Académica.

Esta Jornada de Innovación Educativa que se desarrolla por décimo tercer año consecutivo, tiene como propósito ser un encuentro para la reflexión académica prospectiva y activa en el ámbito de las tendencias y desafíos de la educación superior, obligada hoy día a transformarse para responder con pertinencia y calidad a las demandas de la sociedad actual, caracterizada por cambios provocados por la Cuarta Revolución Industrial, las tecnologías digitales, la incertidumbre y los cambios vertiginosos.

Este nuevo contexto socio cultural y económico tiene su impacto en el ámbito educativo dando paso a nuevos modelos educativos, estrategias pedagógicas, tecnologías, herramientas y recursos educativos innovadoras, nuevos roles en los actores directos e indirectos de los procesos educativos y formativos, tópicos que se debatirán en esta Jornada de la UNAH, donde también el profesorado universitario comparte sus experiencias, investigaciones y proyectos en el campo de la innovación educativa.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Líneas de discusión y temáticas

- 1. Innovación pedagógica:** Estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras para la Enseñanza – aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, elaboración y producción de recursos educativos innovadores, uso innovador de recursos y herramientas digitales e innovación curricular. A continuación los temas:
 - Aprendizaje personalizado
 - Aprendizaje basado en proyectos (o movimiento Maker)
 - Aprendizaje Colaborativo
 - Comunidades de aprendizaje y de práctica
 - Nuevas pedagogías
 - Desarrollo socio-emocional
 - Neuroeducación
 - Docencia en Línea
 - Propuestas formativas de asignaturas
 - Gamificación
 - Recursos Educativos Abiertos
 - Desarrollo profesional para la enseñanza híbrida/remota
 - Integración de las modalidades de aprendizaje híbridas y a distancia
 - Micro-credenciales
- 2. Tecnologías digitales en educación:** desarrollo de aplicaciones y soluciones informáticas aplicadas a la educación o a otras áreas del conocimiento o servicios.
 - Metaverso
 - Inteligencia artificial
 - Inteligencia Artificial para análisis de aprendizaje, minería de datos y big data
 - Inteligencia Artificial para herramientas de aprendizaje
 - Espacios híbridos de aprendizaje
 - Plataformas pedagógicas
 - Realidad virtual, aumentada y mixta
 - Uso educativo de tecnologías emergentes
 - Ecosistemas educativos digitales
- 3. Innovación social:** Estrategias de innovación educativa en la vinculación universidad sociedad.
 - Emprendimiento
 - Economía del conocimiento



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Programa general del evento

Jueves 1 de diciembre		
8:40 - 9:00 a.m.	Ceremonia de Inauguración	Autoridades Universitarias
9:00 - 10:00 a.m.	Conferencia Inaugural Ecosistemas Digitales para Universidades 5.0	Dr. César Raúl Cárdenas <i>Director Académico de Ingeniería y Tecnología</i> Universidad Internacional de La Rioja, México
10:00 - 11:00 a.m.	Conferencia Interactiva Innovación y convergencia tecnológica en la enseñanza- aprendizaje universitaria	Dr. Armando Euceda <i>Director del Sistema de Estudios de Postgrados</i> Universidad Nacional Autónoma de Honduras
11:00 - 12:00 a.m.	Conferencia Prospectiva, Innovación y Educación Superior: Futuros inteligentes.	Dr. Rubén Edel <i>Vicerrector de la Región Veracruz</i> Universidad Veracruzana, México
12:00 m. - 1:30p.m.	Receso	
1:30 - 2:00 p.m.	Presentación de la Feria Virtual	
2:00 - 2:45p.m	Presentación del libro: educación sincrónica digital: debilidades y fortalezas	Dra. Mary Morocho <i>Coordinadora de la Unidad de Evaluación Institucional</i> Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
2:45 - 5:00 p.m.	Ponencias simultáneas	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



Viernes 2 de diciembre

Horario	Actividad	Experto/Autor
9:00 – 10:00 a.m.	Conferencia Influencia de las Emociones en el Aprendizaje	Begonia Ibarrola <i>Experta en educación emocional/ Especialista en inteligencia emocional</i> España
10:00-11:30 a.m.	Panel: Tendencias Tecnológicas y Pedagógicas en la Educación Superior	Máster Johan Baldeón <i>Profesor e investigador</i> Pontificia Universidad Católica del Perú
	<ul style="list-style-type: none"> • Metaverso 	Ing. Pierre Bourdin <i>Profesor asociado</i> Universidad Abierta de Cataluña, España
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje híbrido 	Dr. Antonio Moreira Teixeira <i>Profesor e investigador</i> Universidad Abierta de Portugal
11:30- 12:30 m.	Conferencia Hacia un ecosistema educativo humanos-máquinas equilibrado	Dr. Faraón Llorens <i>Director de la Cátedra Santander-UA de Transformación Digital</i> Universidad de Alicante, España
12:30 m. –2:00 p.m.	Receso	
2:00 – 3:00 p.m.	Acto de reconocimiento a docentes innovadores	
3:00 - 4:00 p.m.	Conferencia de cierre Aprendizaje Inmersivo en la Educación Superior.	Máster Antonio Delgado <i>Coordinador del Proyecto de Educación a Distancia</i> Universidad de Puerto Rico en Arecibo
4:00 - 4:15 p.m.	Clausura	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Conferencias Magistrales Nacionales e Internacionales

Doctor César Raúl Cárdenas Pérez Universidad Internacional de La Rioja, México



Perfil: Doctor en Redes y Ciencias Computacionales con mención muy honorable y cuenta con una Maestría en Comunicaciones por Satélite, ambos grados obtenidos en la escuela de ingenieros Télécom ParisTech, Francia.

Actualmente es el Director Académico de Ingeniería y Tecnología en la UNIR - México.

Es el Primer Mexicano con Especialidad de Sistemas Espaciales en la International Space University, además cuenta con Maestría en Administración por la Universidad de Guanajuato y es Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones con Mención Honorífica por el Tec de Monterrey en Querétaro.

Como parte de su trayectoria académica, fue profesor del Tec de Monterrey de 1996 a 2021 donde se desempeñó como Coordinador del Primer Laboratorio de Instrumentación Virtual, fue presidente del Consejo Rector de Acreditaciones y Director de Programas Académicos.

Sus áreas de investigación son innovación y desarrollo tecnológico para la transformación digital, industria, logística y sociedad del futuro, educación del futuro, ciudades inteligentes, redes y telecomunicaciones del futuro (5G, 6G, etc.) Como parte de su experiencia en Investigación, es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel Candidato 2021-2024, miembro de la Academia Mexicana de Informática y de la Academia Mexicana de Computación.

Cuenta con diversas publicaciones como capítulos de libros, artículos científicos y ha participado en múltiples conferencias internacionales. Ha sido asesor de tesis de maestría y doctorado. Ha participado en proyectos de investigación internacionales relacionados a Internet del Futuro.

Como parte de su experiencia en Innovación y Desarrollo Tecnológico en el Tec de Monterrey Campus Querétaro y Campus Guadalajara, ha sido responsable de proyectos de innovación industrial sobre autopilotos para drones de ala fija, de proyectos sobre inteligencia embebida y de proyectos de alto impacto social como "plataformas tecnológicas Jalisco sin Hambre y Modelo de Educación Superior Digital para Jalisco. También ha sido asesor de startups en incubación.

Ha realizado consultorías para multinacionales en México y Latinoamérica en



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



innovación y desarrollo tecnológico para la transformación digital, industria y logística 4.0 and 5.0

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Armando Euceda **Universidad Nacional Autónoma de Honduras**

Perfil: Doctor en Física (Ph.D.) por la Universidad de Texas en Austin, es Máster en Ciencias (M.Sc.) de la Universidad de Bucknell en Lewisburg, Pennsylvania.

Actualmente, es director del Sistema de Estudios de Posgrados y profesor titular de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Además, se desempeña como profesor de Matemática y Física en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).



En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha desempeñado los siguientes cargos:

- Miembro director de la Junta de Dirección Universitaria
- Representante propietario ante el Consejo de Educación Superior.
- Jefe de departamento y coordinador de la Carrera de Física.
- Miembro de la Comisión de Transición.

Ha sido vicerrector académico de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

Fue viceministro de educación y director ejecutivo del Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO).

Ha publicado sobre temas de física del estado sólido y sobre educación. Además, Asesora o participa en varias fundaciones para el fomento de la educación.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Rubén Edel Universidad Veracruzana, México

Perfil: Doctor en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana - Ciudad de México, Maestro en Educación por el Tecnológico de Monterrey y Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de México.



Actualmente se desempeña como Vicerrector de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana. Es Decano del Doctorado Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos y del Cuerpo Académico «Entornos Innovadores de Aprendizaje»

Es Investigador Nacional Nivel I, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACyT). Miembro del Consejo Asesor del Centro de Investigación Iberoamericano en Educación, de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar y de la Sociedad Mexicana de Psicología.

Participa en el Núcleo Académico del Doctorado en Investigación Psicológica de la Universidad Iberoamericana, Puebla. Colabora como Profesor adjunto y Asesor de diversas universidades internacionales. Es Asesor de los proyectos Plataforma México y Agenda Digital Educativa de la Coordinación General de AprendeMx.

El Dr. Edel trabaja la línea de investigación del Aprendizaje mediado por Tecnología, sobre la cual ha publicado 120 artículos, además de participar como Revisor y Asesor Editorial de más de 25 Revistas Científicas, ha colaborado como Conferencista en diversos países de Iberoamérica, y es autor de 15 libros publicados en España, Colombia, Chile, Argentina y México.

Entre sus distinciones recientes se encuentran:

- Inclusión en el Top-2000 del Ranking de Científicos de Instituciones Mexicanas por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y Google Scholar Citations.
- Becado por CONACyT para Estancia Posdoctoral en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.
- Premio Internacional a la Innovación Educativa por la Nova Southeastern University de la Florida
- Reconocimientos de la Universidad Veracruzana por su Trayectoria de Investigación y como Mejor Maestro evaluado por los Alumnos.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



[▶ Ver conferencia completa](#)

Begonia Ibarrola

Perfil: Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Es Experta en educación emocional e inteligencia emocional.



Lleva 44 años impartiendo formación al profesorado y a las familias sobre Musicoterapia, Inteligencias Múltiples, Inteligencia Emocional, Educación de las emociones y Neuroeducación. Ha trabajado como Psicóloga y Musicoterapeuta con niños y adolescentes con discapacidad psíquica. Desde 1978 imparte cursos de formación al profesorado y a las familias, en diferentes instituciones y centros educativos, tanto públicos como privados.

Ha sido Profesora de los Centros de Formación de Profesores en diferentes Comunidades Autónomas y Universidades, desde 1994.

Desde 1996 está en excedencia para dedicarme exclusivamente a escribir, diseñar Programas de educación emocional, investigar e impartir cursos y conferencias sobre Musicoterapia, Inteligencias Múltiples, Neurociencia, Inteligencia Emocional y Educación de las emociones.

Ha sido Profesora del Máster de Musicoterapia de la Universidad Autónoma de Madrid. (Facultad de Medicina) desde el año 2000.

Colabora dando conferencias y cursos para diferentes instituciones y fundaciones, es Conferenciante en Congresos nacionales e internacionales y asesora en numerosos proyectos educativos.

Lleva publicados más de 270 cuentos, en seis editoriales, traducidos a 11 idiomas, y 2 libros para profesores: Aprendizaje emocionante: neurociencia para el aula e Inteligencias Múltiples: de la teoría a la práctica escolar inclusiva.

[▶ Ver conferencia completa](#)





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Panel de expertos

Máster Johan Baldeón Universidad Católica del Perú

Perfil: Candidato a Doctor en Matemáticas e Informática de la Universidad de Barcelona. Magíster en Dirección de Tecnologías de Información, Universidad ESAN, Perú y Máster en Gestión de las Tecnologías de la Información, Universitat Ramon Llull, Barcelona, España y cuenta con una ingeniería en Informática.



Actualmente es Subdirector de Realidad Extendida en la Dirección de Tecnologías Exponenciales y Docente del departamento académico de Ingeniería sección ingeniería informática de la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde también es investigador en temas relacionados al desarrollo y aplicación de herramientas de realidad extendida y videojuegos educativos.

Es director del desarrollo del videojuego 1814: La Rebelión del Cusco. Además, es Miembro profesional del International Game Developers Association y Consultor en proyectos de desarrollo de software, videojuegos y realidad extendida.

Se desempeñó como coordinador de la Especialidad de Ingeniería Informática y coordinador del Grupo de Investigación Avatar- de la Pontificia Universidad Católica del Perú y de la Diplomatura de Desarrollo de Videojuegos.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Pierre Bourdin Universidad Abierta de Cataluña, España

Perfil: Ph.D y es graduado en Ingeniería Informática y Robótica, pasó 10 años enseñando informática en Francia antes de trasladarse a Barcelona para trabajar como investigador bajo la supervisión del Pr. Mel Slater en el EventLab de la Universidad de Barcelona.



Actualmente es profesor e investigador de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicaciones, y coordinador del laboratorio de tecnologías inmersivas de la Universidad Abierta de Cataluña.





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Desde 2015 trabaja como profesor en el equipo de Multimedia del Departamento de Ciencias de la Computación (EIMT) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) donde es responsable de varias asignaturas en torno a multimedia y videojuegos.

Su investigación considera el uso de la realidad virtual y las tecnologías inmersivas como herramientas para realizar estudios tanto a nivel tecnológico como a nivel psicológico, estudiando por ejemplo el comportamiento de las personas en mundos virtuales, la contribución de las tecnologías inmersivas en educación o Salud/eHealth.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Doctor Antonio Moreira Teixeira **Universidad Abierta de Portugal**

Perfil: Doctor en Filosofía por la Universidad de Lisboa. Actualmente es Profesor Titular en la Universidad Abierta de Portugal.



Ha sido Pro-rector para la Innovación en Enseñanza a Distancia (2006-09) y dirigió el Departamento de Educación y Enseñanza a Distancia (2016-20) en la Universidad Abierta de Portugal.

Es investigador en la Universidad de Lisboa y colabora con la Università degli Studi Roma Tre. Ha sido Presidente de la European Distance and E-learning Network (2013-16). También fue director en Ibstpi - International Board of Standards for Training, Performance and Instruction (2012-18), y miembro de las comisiones especializadas en investigación y transferencia y en evaluación de conocimiento, calidad e innovación del Consejo de Rectores da las Universidades Portuguesas.

Ha integrado varias juntas, comités y grupos de trabajo en distintas universidades y organizaciones internacionales. Es evaluador en las agencias de evaluación y acreditación portuguesa y catalana, así como en la Agencia Nacional de Investigación e Innovación del Uruguay (ANII). Su investigación se centra en temas de la educación abierta (REA y MOOC), a distancia y virtual.

[▶ Ver conferencia completa](#)



Doctor Faraón Llorens Universidad de Alicante, España

Perfil: Doctor Ingeniero en Informática por la Universidad de Alicante, Licenciado en Informática por la Universidad Politécnica de Valencia y cuenta con un Diplomado en Profesorado de Educación General Básica por la Universidad de Alicante.



Actualmente es director de la Cátedra Santander de Transformación Digital y Catedrático de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial en la Universidad de Alicante.

Ha ocupado distintos cargos de dirección, destacando de director de la Escuela Politécnica Superior (2000-2005), Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa (2005-2012) ambos cargos en la Universidad de Alicante, y el de Secretario Ejecutivo de la Comisión Sectorial TIC de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas CRUE (2010-2012).

Ha recibido el Premio “Sapiens 2008 al Profesional”, concedido por el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana, el premio “AENUI 2013 a la Calidad e Innovación Docente” concedido por la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática y Leonardo da Vinci Medal 2022 de la European Society for Engineering Education (SEFI).

Es Investigador del Grupo de Investigación Smart Learning: Tecnologías Inteligentes para el Aprendizaje. Sus trabajos se enmarcan en los campos de la inteligencia artificial, el desarrollo de videojuegos y la gamificación, la aplicación de las tecnologías digitales a la educación, el gobierno de las TI y la transformación digital de las universidades.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Máster Antonio Delgado Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Perfil: Máster en Sistemas de Instrucción y Tecnología Educativa, con especialidad en el Uso Educativo de la Computadora y Diseño Instruccional, posee un bachillerato en Telecomunicación, con especialidad en Producción para la Radio y la TV, ambos grados conferidos por la Universidad del Sagrado Corazón- Puerto Rico





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Actualmente labora como Coordinador del Proyecto de Educación a Distancia, como Diseñador Instruccional y el Learning Commons en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA).

Formó parte de la docencia virtual internacional en la Maestría de Educación con mención en Tecnología Educativa de la Universidad de San Martín de Porres (Lima, Perú). También labora como freelancer educativo para diferentes universidades, compañías y firmas educativas independientes que diseñan proyectos tecno-educativos innovadores.

El Profesor Antonio es conocido en las Redes Sociales Educativas como: Edumorfosis, espacio donde comparte interesantes artículos sobre disrupción educativa, entornos personales de aprendizaje y diseño de nuevas ecologías de aprendizaje.

Es autor del libro: DERRUMBANDO LAS CATEDRALES DEL CONOCIMIENTO, disponible en la plataforma Amazon, libro que ha tenido buena acogida por parte de la comunidad educativa iberoamericana.

[▶ Ver conferencia completa](#)

Autoridades universitarias y docentes reconocidos en el 2022

Docentes y unidades académicas reconocidas por su compromiso y colaboración permanente para el fortalecimiento de la cultura de la innovación educativa y desarrollo de la educación virtual en la UNAH:

1. Departamento de Pedagogía de la UNAH VS
2. Magdalena Landaverry
Centro Universitario Regional de Occidente
3. LUIS MUNGUÍA LOZANO - Departamento de Cirugía CU
Facultad de Ciencias Médicas, Ciudad Universitaria.
4. Lourdes María Martínez Centeno- Departamento de Lenguas Extranjeras
Facultad De Ciencias, UNAH-VS.
5. Olivia María Cárcamo-Departamento de Ingeniería Civil,
Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria.





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



6. Xenia Lili Figón Suazo
Departamento de Psicología , UNAH VS.
7. Carmen Siomara López Santos
Departamento de Psicología , UNAH VS.
8. Vanessa Merlo Rodríguez
Departamento Acuacultura y biología Marina, CURLP.

Algunos indicadores IX Jornada de Innovación Educativa



2 días de jornada



343 participantes



**45 ponencias
70 ponentes**



9 conferencistas: 8 internacionales y 1 nacional



6 docentes, 1 gestor académico y 1 unidad académica reconocidas



Feria Virtual Expo Innov@ 2022, 7 stands y más de 400 visitas





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Reflexiones finales XIII Jornada de Innovación Educativa 2022

Al cierre de esta décimo tercera jornada de innovación educativa se ha reflexionado sobre las bases de ese presente y futuro del mundo actual y de nuestras universidades, los diferentes conferencistas y ponentes y participantes a través de esa reflexión han mostrado evidencias del norte de esta sociedad post industrial y del rol de nuestras instituciones de educación superior. Se ha enfatizado de nuevo que las tecnologías son solamente herramientas pero que el mundo universitario de hoy difícilmente puede desarrollarse sin esa mediación pedagógica, la disrupción de las tecnologías ya encamina a esa universidad 5.0 premiada por los desarrollos de la física y la computación cuántica, y en este nuevo enfoque paradigmático es necesario que la convergencia disciplinar y tecnológica den paso a procesos formativos y diseños curriculares holísticos, a una visión integral y colaborativa que debe premiar también la gestión académica, la cultura organizacional y la normativa.

Como bien planteó el Doctor Rubén Edel y el Doctor Antonio Texeira el debate provocador generado por el Doctor Armando Euceda nos deja el desafío de continuar profundizando en ese diálogo académico activo y propositivo en nuestra universidad, que nos conduzca acercar más las humanidades con las ciencias sociales y las ciencias físico-matemáticas para que en comunión y de manera colectiva construyamos juntos nuestro propio presente y futuro universitario donde nadie se quede atrás y donde el desarrollo humano sostenible sea nuestro fin. Las exposiciones compartidas en el ámbito de las tendencias tecnológicas inmersivas como el metaverso, tema planteado por el profesor Delgado, el profesor Cárdenas, el profesor Pierre y el profesor Joan, nos mostraron las evidencias del impacto de estas herramientas tecnológicas, la realidad virtual y aumentada para potenciar el aprendizaje en nuestros estudiantes y la necesidad de comenzar en nuestro contexto a desarrollar y utilizar estos recursos tecnológicos didácticos incluso para propuestas formativas inclusivas.

Una universidad 5.0 solo es posible en alianzas con los diversos sectores de la sociedad, un desafío fuerte en nuestro contexto universitario es fortalecer este vínculo de cooperación y colaboración efectiva con el sector productivo y empresarial con el estado.

Como Universidad y profesorado debemos estar claros que la innovación y transformación educativa y digital implica transformar prácticas, creencias y





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



culturas y que estas pueden generarse sin mediación digital ya que lo esencial son las estrategias metodológicas porque las tecnologías como ya lo señalamos y nos lo dejaron claro nuestros expositores, son solo medios para el trabajo docente y de nuestros estudiantes.

Para esta transformación de los procesos universitarios un desafío importante son los diseños curriculares innovadores con esa puesta a modelos intra y multidisciplinares híbridos y sincrónicos que con la mediación de las tecnologías digitales potencia el aprendizaje y la calidad de los aprendizajes. Otra de nuestras conclusiones tiene que ver con que el tema del desarrollo de las competencias socioemocionales su gestión, su desarrollo a nivel de toda la comunidad académica, punto de alta sensibilidad e importancia en tanto el estado emocional condiciona el cerebro para el aprendizaje como para el desempeño profesional e influye en el fomento de la curiosidad, el interés, la perseverancia y el estudio permanente para que nuestras universidades avancen y aceleren su transformación digital se necesita un clima de gobernanza nos lo dejó claro el Doctor Teixeira y de un liderazgo convencido y comprometido con estas innovaciones disruptivas que contribuyan a generar esas mutaciones pertinentes en nuestros ecosistemas educativos universitarios, al desarrollo de la utilización de nuevas pedagogías, a la transformación de los currículos y a un cambio en la cultura y los aprendizajes. Asimismo, esta transformación educativa y digital Universitaria debe estar alineada con políticas educativas institucionales pertinentes con la investigación educativa y con líneas estratégicas y financieras institucionales.

