



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

Convocatoria 2024- 2025 Para el desarrollo de modelos híbridos en asignaturas-carreras en la UNAH

Diciembre, 2024



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

Contenido

Convocatoria para la Hibridación de Asignaturas: Innovación y Virtualización en la UNAH
..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. Presentación	3
2. Justificación.....	4
3. Objetivos de la convocatoria	6
Objetivo General.....	6
Objetivos Específicos	6
4. Estrategia de Desarrollo.....	6
5. Cronograma Revisado de la Convocatoria para la Hibridación de Asignaturas: Innovación y Virtualización en la UNAH	9
Referencias	10



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

Convocatoria 2024- 2025 Para el desarrollo de modelos híbridos en asignaturas-carreras en la UNAH

1. Presentación

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de la Dirección de Innovación Educativa (DIE), presenta la **Convocatoria 2024- 2025 Para el desarrollo de modelos híbridos en asignaturas-carreras en la UNAH**, como una iniciativa estratégica para transformar las prácticas docentes y responder a las tendencias globales en educación superior.

La pandemia del COVID-19 impulsó un cambio significativo hacia modelos educativos innovadores, integrando tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este contexto evidenció la necesidad de desarrollar nuevas modalidades educativas que combinen lo mejor de la enseñanza presencial con las oportunidades que ofrecen las tecnologías virtuales. En este sentido, la hibridación de asignaturas surge como una respuesta pertinente para modernizar la oferta académica, mejorar la calidad educativa y promover una experiencia de aprendizaje más inclusiva, flexible, diversa, de calidad centrada en el estudiante, todo ello con base en los principios del modelo educativo de la UNAH.

Esta convocatoria tiene como objetivo central promover la creación de asignaturas y carreras en modalidad híbridas con un proceso formativo flexible, aprovechando el conocimiento y las lecciones aprendidas en los procesos de implementación del modelo virtual de la UNAH y de prácticas innovadores por parte de los profesores de la UNAH en sus diversos espacios de aprendizaje multimodales. La iniciativa busca fortalecer el desarrollo de competencias tecnológicas, pedagógicas y promover la práctica docente innovadora en la comunidad académica de manera permanente. Asimismo, ir tendiendo experiencias formativas más flexibles que se aproximen a modelo **HyFlex**, tendencia que comienza a posicionarse en el mundo universitario de hoy.

Esta Convocatoria para el desarrollo de modelos formativos híbrido y flexibles en la UNAH, incluye a todas las carreras, modalidades, carreras, Facultades, Centros Regionales y programas de educación continua de la UNAH.



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"

"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

**Dirección
de Innovación
Educativa**

**Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn**

Se desarrollará bajo una metodología y proceso participativo y colaborativo con el fin de generar un ecosistema de asignaturas y carreras híbridas que integre contenidos multi formatos, actividades virtuales y presenciales, optimizando el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), garantizando un enfoque pedagógico innovador, promoviendo el aprendizaje autónomo pero también brindando un acompañamiento permanente, una atención más humana y cercana a las necesidades del estudiante. Este esfuerzo conjunto marca un nuevo hito en la consolidación de la innovación pedagógica para el fortalecimiento de la multimodalidad educativa en la UNAH.

Desde luego esta Convocatoria sólo tendrá éxito en la medida que la comunidad de profesores, jefes y coordinadores de carreras; asimismo, las Facultades y Centros Regionales abracen esta iniciativa por lo que les invitamos a ser parte de esta Convocatoria para el desarrollo de modelos híbridos y flexibles en los espacios de aprendizaje de nuestra oferta educativa en la UNAH y ser una Universidad pertinente, relevante y a la vanguardia de las transformaciones en la educación superior actual. ¡Profesor de la UNAH, ánimo y atrévete a innovar este próximo 2025! Para ello tendrá el acompañamiento permanente de la Dirección de Innovación Educativa, se parte de la nueva generación de docentes que innova en nuestra institución.

2. Justificación

El modelo educativo híbrido se ha consolidado como una tendencia clave en la transformación de la educación superior, especialmente a raíz de los retos impuestos por la pandemia del COVID-19. Según el Informe Horizon (2021), las instituciones educativas líderes a nivel mundial han adoptado estrategias híbridas para combinar la flexibilidad de los entornos digitales con las ventajas del aprendizaje presencial. Este enfoque no solo promueve una experiencia educativa más inclusiva y accesible, sino que también fortalece la capacidad de las instituciones para adaptarse a las demandas de un entorno en constante evolución (Kathe Pelletier et al., 2021).

En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), las experiencias acumuladas durante la transición hacia un modelo virtual de emergencia revelaron la viabilidad de combinar estrategias pedagógicas presenciales y virtuales. A través de la serie de Diálogos Docentes, en la que participaron 160 profesores de diversas áreas del conocimiento, se identificaron preferencias claras hacia modelos híbridos con entrega combinada de contenidos. Entre los modelos seleccionados por los docentes, destacaron el **modelo híbrido con entrega combinada y pruebas en persona (41.25%)** y el **modelo híbrido con entrega combinada y pruebas en línea (38.13%)**, demostrando



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"

"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

la inclinación del profesorado hacia esquemas que equilibren las actividades presenciales y virtuales (Quintanilla et al., 2022).

Además, las consultas realizadas evidenciaron tres aspectos críticos para la implementación de un modelo híbrido en la UNAH:

- La necesidad de una **entrega combinada de contenidos** con evaluaciones y prácticas adaptadas a cada asignatura.
- **Inversiones en tecnologías educativas**, incluyendo equipamiento y licencias de software, para facilitar la adopción de estas estrategias.
- El diseño de **procesos de capacitación docente** orientados al empoderamiento en el uso de tecnologías y nuevos modelos pedagógicos.

La educación híbrida no solo ofrece ventajas prácticas, como la optimización de recursos y la flexibilidad en la planificación académica, sino que también responde a la necesidad de construir una educación inclusiva y equitativa. Como señala Rama (2021), este modelo reduce barreras relacionadas con la centralización de la enseñanza, permitiendo un acceso más amplio a los recursos educativos. Asimismo, Fainholc (2021) subraya que la educación híbrida impulsa una transformación estructural de las instituciones, promoviendo la innovación pedagógica y el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje que integren de manera efectiva las tecnologías emergentes.

En este marco, la **Convocatoria 2024- 2025 Para el desarrollo de modelos híbridos en asignaturas-carreras en la UNAH** surge como una respuesta a los desafíos y oportunidades de la era post-pandemia. Este proyecto busca capitalizar las lecciones aprendidas durante el periodo de virtualización de emergencia y transformar la oferta académica en un modelo que combine lo mejor de ambos mundos: la presencialidad, la virtualidad y los principios de flexibilidad y atención a la diversidad del Modelo Educativo de la UNAH y características de las Normas Académicas de la UNAH. Al promover un enfoque pedagógico innovador, la convocatoria no solo fortalecerá las competencias del profesorado, sino que también permitirá a la UNAH continuar su consolidación hacia una universidad con estándares internacionales.

Con esta iniciativa que favorece el concepto de educación a lo largo de la vida, reafirmamos el compromiso de la UNAH con la excelencia académica, la equidad educativa, la pertinencia social, garantizando que nuestros estudiantes y graduados estén preparados para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más globalizado y digital.



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"

"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

3. Objetivos de la convocatoria

Objetivo General

Promover la innovación educativa en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) mediante una Convocatoria para el desarrollo de proyectos de innovación educativa que permitan desarrollar e implementar asignaturas y carreras bajo un modelo híbrido y flexible, integrando modalidades presenciales y virtuales que optimicen los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortalezcan las competencias docentes y atiendan las tendencias formativas en la educación superior del presente y futuro.

Objetivos Específicos

1. Diseñar e implementar modelos híbridos y flexibles que integren estrategias pedagógicas innovadoras, combinando la presencialidad y la virtualidad, según las necesidades disciplinares y contextuales de cada área disciplinar.
2. Acompañar procesos de formación continua para el profesorado de la UNAH en competencias para el uso de tecnologías educativas y metodologías híbridas innovadoras y que tengan como resultados espacios de aprendizaje multimodales y flexibles.
3. Acompañar y coordinar esfuerzos con unidades, autoridades de gestión académica y los Departamentos de Carreras y Coordinaciones de carreras, claves para garantizar la implementación efectiva de la hibridación, incluyendo aspectos tecnológicos, pedagógicos y administrativos.
4. Implementar una estrategia formativa innovadora en el acompañamiento y capacitación docente mediante metodologías activas, talleres, webinars y asesorías personalizadas.
5. Fomentar una cultura de innovación educativa que promueva la mejora continua en la calidad académica, asegurando el cumplimiento de estándares institucionales y el aprovechamiento óptimo de los recursos tecnológicos.
6. Evaluar la efectividad de los modelos híbridos implementados, identificando buenas prácticas y áreas de mejora para futuras iniciativas de innovación educativa.

4. Estrategia de Desarrollo

La implementación de la **Convocatoria 2024- 2025 Para el desarrollo de modelos híbridos en asignaturas-carreras en la UNAH** se llevará a cabo mediante un enfoque



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"

"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

integral que combina capacitación, virtualización, coordinación interinstitucional y seguimiento continuo.

Las siguientes fases describen el proceso estratégico para asegurar el éxito del proyecto:

1. **Capacitación Docente**

- Realización de talleres, cursos virtuales y sesiones de formación sincrónica para desarrollar competencias tecnológicas y pedagógicas en el diseño e implementación de modelos híbridos.
- Uso de plataformas como el Campus Virtual UNAH para ofrecer contenido teórico-práctico sobre herramientas TIC, estrategias didácticas innovadoras y metodologías híbridas.
- Incorporación de temas sobre la ética en el uso de tecnologías, diseño de recursos educativos interactivos y evaluación mixta.
- **Preparación de los proyectos de innovación educativa para firmas o carreras bajo modelos híbridos**
- Identificación y selección de asignaturas piloto para su hibridación, priorizando aquellas con alto potencial de impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diseño y desarrollo pedagógico para espacios de aprendizaje híbridos que combinen actividades sincrónicas, asincrónicas, presenciales, materiales multiformatos, metodologías activas o generativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Producción de recursos educativos digitales, apoyados por las Salas de Innovación de la UNAH.

2. **Acompañamiento docente: reuniones, diálogos, tutorías con Docentes**

- Organización de sesiones de trabajo colaborativo con los docentes participantes para discutir avances, retos y ajustes en el diseño de sus asignaturas híbridas.
- Realización de encuentros mensuales para socializar buenas prácticas, resolver dudas y fomentar la retroalimentación colectiva.

3. **Coordinación con unidades Académicas y Operativas**

- Trabajo conjunto con las unidades clave: Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP), Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) y la Vicerrectoría Académica (VRA).
- Planificación de actividades interinstitucionales que aseguren el cumplimiento de estándares tecnológicos, pedagógicos y administrativos.



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"

"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

Dirección
de Innovación
Educativa

Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn

- Gestión de recursos necesarios para el equipamiento tecnológico y la conectividad en los espacios de aprendizaje.
- 4. Monitoreo y evaluación continua**
 - Establecimiento de indicadores para medir la efectividad de la implementación de las asignaturas híbridas, como la participación docente, la satisfacción estudiantil y el impacto en los aprendizajes.
 - Seguimiento técnico y pedagógico durante todo el proceso, con énfasis en identificar y compartir buenas prácticas.
 - Presentación de resultados y experiencias al final del ciclo, con miras a fortalecer la sostenibilidad del modelo híbrido en la UNAH.
- 5. Socialización y sensibilización**
 - Difusión de los resultados del proyecto a través de jornadas de innovación educativa, foros académicos y publicaciones en los canales institucionales.



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



5. Cronograma Revisado de la Convocatoria para la Hibridación de Asignaturas:
Innovación y Virtualización en la UNAH

Fase	Actividad	Fecha
Lanzamiento y Preparación	Presentación oficial de la convocatoria y apertura de inscripciones a través de encuesta o formulario para determinar a docentes interesados a nivel nacional.	11 de diciembre de 2024
	Reuniones iniciales con unidades clave (DIPP, DEGT, SEDP, VRA) para definir roles y recursos.	13 – 31 de enero de 2025
	Planificación detallada de actividades y diseño de la estrategia de implementación.	13 – 31 de enero de 2025
	Preparación del curso de capacitación (contenidos, recursos y logística).	5 – 29 de febrero de 2025
Capacitación Docente	Inicio de talleres y formación en diseño e implementación de modelos híbridos.	3 de marzo de 2025
	Finalización de la capacitación docente.	31 de marzo de 2025
Virtualización de Asignaturas	Selección de asignaturas piloto para hibridación.	17 – 28 de febrero de 2025
	Inicio del proceso de mediación digital de contenido y actividades formativas.	3 de marzo de 2025
	Seguimiento técnico y pedagógico del diseño de asignaturas híbridas.	Marzo – Junio 2025
	Finalización del proceso de virtualización.	28 de junio de 2025
Seguimiento y acompañamiento	Diálogos con los docentes sobre avances y ajustes en las asignaturas híbridas.	Marzo – Junio 2025
	Reuniones mensuales con unidades académicas y operativas para coordinar recursos y ajustes necesarios.	Febrero – Junio 2025
Implementación y Evaluación	Prueba piloto de las asignaturas híbridas en las aulas.	Septiembre – Diciembre 2025



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"
"La Educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica

**Dirección
de Innovación
Educativa**

**Tel: 2216-6100
Ext: 110-217
Correo: die@unah.edu.hn**

	Monitoreo y evaluación de la implementación de los modelos híbridos.	Octubre – Diciembre 2025
	Reuniones intermedias para analizar resultados y ajustar estrategias.	Noviembre 2025
Socialización de los resultados de la Convocatoria	Preparación de ponencias y presentaciones para la Jornada de Innovación Educativa.	Noviembre 2025
	Presentación de resultados y clausura en la Jornada de Innovación Educativa.	4 y 5 de diciembre de 2025

Referencias

Baldassarri, S. (2022). 2022 EDUCAUSE Horizont Report: Teaching and Learning Edition. Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, (32), e14. <https://doi.org/10.24215/18509959.32.e14>

Fainholc, B. (2021). Educación híbrida: reflexiones epistemológicas de una innovación en el nivel educativo superior. Observatorio Provincial de Educación Superior.

Kathe Pelletier, et al. (2021). 2021 EDUCAUSE Horizon Report: Teaching and Learning Edition.

Quintanilla, M., Vargas, G., & Andrade, A. (2022). Modelos híbridos para la universidad post-pandemia: la mirada de los docentes de la UNAH. Virtual Educa Medellín.

Rama, C. (2021). La nueva educación híbrida. En Cuadernos de Universidades. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, 2020 Recuperado de: https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2021/03/educacion_hibrida_isbn_interactivo.pdf



Año Académico "Rutilia Calderón Padilla"
"La Educación es la primera necesidad de la República"