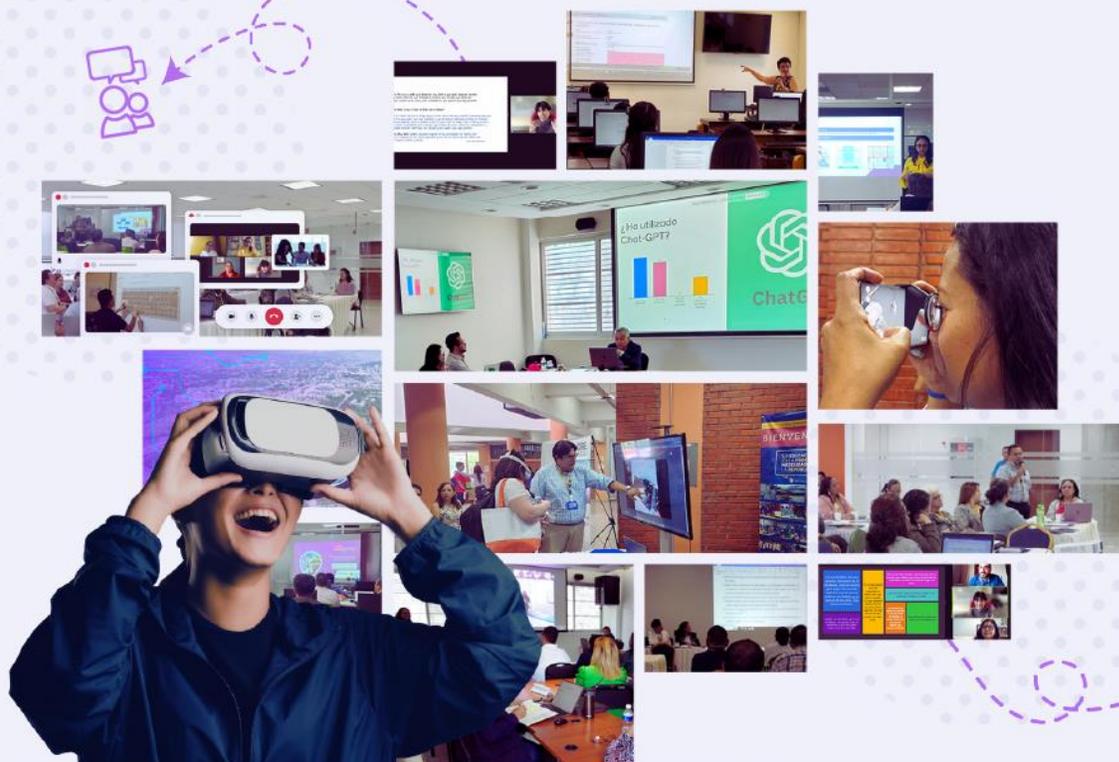


“Únete al programa de  
**Formación permanente para la  
gestión y práctica de la  
innovación educativa**  
en la UNAH”.

**2025**

**Año Académico 2025 “José Dionisio de Herrera”**



**#UNAH Nueva Historia + Innovadora + Humana + Incluyente**

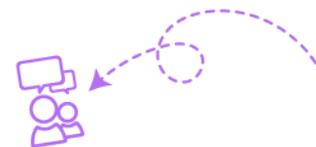
Dirección de  
**Innovación  
Educativa**



**VRA**  
Vicerrectoría  
Académica



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



## Programa de Formación

El **Programa de Formación Permanente para la gestión y práctica de la Innovación Educativa en la UNAH** es un proceso integral y continuo diseñado para fomentar el desarrollo profesional del profesorado en el ámbito de la educación superior. Este programa busca fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas de los docentes, promoviendo la innovación en sus prácticas educativas en entornos presenciales, virtuales e híbridos.

El programa integra las últimas tendencias tecnológicas, pedagógicas, digitales y la dimensión estratégica del PEI 2024-2027, vinculando la teoría con la práctica a través del **modelo y ciclo de innovación educativa de la UNAH**. Se enfatiza el "aprender haciendo" y la reflexión crítica sobre la práctica educativa para asegurar una mejora continua del aprendizaje y la enseñanza.

El programa abarca una serie de talleres, cursos, seminarios y actividades prácticas que proporcionan a los docentes herramientas concretas para implementar estrategias innovadoras. A lo largo del programa, se fomenta un espíritu colaborativo que favorece la creación de redes entre los docentes, promoviendo así una cultura de innovación educativa en la UNAH.

## Objetivo del Programa

Desarrollar y fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y digitales del profesorado de la UNAH para la innovación educativa, asegurando la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje en espacios presenciales, virtuales e híbridos. Se busca alinear las prácticas docentes con las últimas tendencias en educación superior y promover la calidad educativa a través de un uso eficiente de las tecnologías emergentes.





## Oferta de **capacitaciones**

### A. Mediación Pedagógica y Didáctica

#### 1. Curso de Docencia en Línea

Este curso está conformado por tres unidades temáticas que abordan aspectos fundamentales para la enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje. A lo largo del curso, se incluyen casos prácticos tanto pedagógicos como técnicos, diseñados para ofrecer a los participantes una experiencia de aprendizaje integral. El propósito de estos casos es fortalecer las competencias tecno pedagógicas, facilitando así el desarrollo de habilidades que permitan a los docentes desempeñarse con éxito en la docencia en línea. Además de mejorar su capacidad académica, se busca que los educadores cumplan eficazmente con funciones de la docencia en línea: académicas, motivadoras, sociales y técnicas, promoviendo un ambiente virtual inclusivo, interactivo y eficiente.

Se desarrollará una sesión presencial, programada de acuerdo con el calendario de actividades, para reforzar los contenidos y facilitar el intercambio directo de experiencias entre los participantes.

**Duración:** 30 horas, se otorga constancia.

**Requisitos:** Docente que ejercerá la Docencia en línea de asignaturas virtuales, designación de su jefe de departamento, acceso a Internet.

**Oferta:** Se oferta 2 veces al año, una cohorte en el primer semestre y una segunda cohorte en el en segundo semestre.

#### 2. Curso Diseño y Desarrollo de Asignaturas en Línea

Ofrece una capacitación integral para docentes interesados en crear asignaturas virtuales efectivas. Durante cinco semanas, los participantes exploran aspectos pedagógicos, metodológicos y funcionales necesarios para el desarrollo de contenidos en línea.

El curso se estructura en torno al modelo ADDIE (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación), un enfoque que promueve el trabajo multidisciplinario, descartando la figura del docente solitario. Los docentes aprenden a diseñar actividades interactivas, seleccionar materiales educativos adecuados y construir evaluaciones que fomenten el aprendizaje personalizado.

A través de la plataforma virtual, se facilita el aprendizaje activo con el apoyo de asesores, materiales didácticos y foros de discusión, brindando las herramientas esenciales para construir entornos virtuales de aprendizaje efectivos.

**Duración:** 40 horas, se otorga constancia

**Requisitos:** Se lanza una convocatoria cerrada al año para virtualizar asignaturas, los departamentos que participen en la convocatoria asignaran al docente o docentes para virtualizar la asignatura bajo el compromiso que la asignatura sea ofertada en un PAC.

## B. Gestión y Práctica de la Innovación Pedagógica y Digital

### 1. Curso Docente Innova

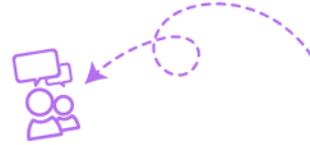
El curso está diseñado siguiendo el modelo del ciclo de innovación educativa de la UNAH, e integra cinco itinerarios que combinan teoría y práctica. A lo largo de este proceso, los docentes conocerán el modelo de innovación de la UNAH, explorarán tendencias pedagógicas y tecnológicas emergentes, y desarrollarán una intervención educativa innovadora adaptada a sus espacios formativos.

El curso consta de tres niveles de formación, cada uno con objetivos específicos y constancias otorgadas según el progreso:

- **Nivel 1:** Capacitación teórica y diseño de una propuesta de innovación educativa.  
**Duración:** 15 horas.
- **Nivel 2:** Implementación de la propuesta en un espacio formativo y elaboración de un informe de resultados.  
**Duración:** 15 horas adicionales (30 horas acumuladas).
- **Nivel 3:** Preparación y presentación de una ponencia en la Jornada de Innovación Educativa, compartiendo los resultados obtenidos.  
**Duración:** 10 horas adicionales (40 horas acumuladas).

El enfoque progresivo permite a los docentes adquirir competencias para reflexionar sobre su práctica, diseñar e implementar innovaciones educativas, y documentar los resultados, culminando con la divulgación de su experiencia a la comunidad académica.

**Duración:** 40 horas (Pueden variar según las tendencias que se cubran),



se otorga constancia

Requisitos: Docente con carga académica y acceso a Internet

## 2. Convocatoria para desarrollar proyectos de innovación educativa “Atrévete a innovar 2025”

La convocatoria está orientada a reflexionar sobre la propia práctica docente, identificar un problema del proceso enseñanza aprendizaje en una asignatura y proponer una solución a través del planteamiento de una propuesta de proyecto de innovación educativa.

El propósito de esta convocatoria es contribuir desde un enfoque innovador a la mejora continua para la calidad de la práctica docente y de los aprendizajes, a través del acompañamiento técnico y pedagógico al profesorado de la UNAH en el desarrollo de propuestas de proyectos de innovación educativa a través de la metodología del Ciclo de Innovación del modelo de innovación educativa de la UNAH.

Esta convocatoria está orientada al desarrollo de propuestas de proyectos de innovación educativa a pequeña escala por parte de docentes de la UNAH. Incluye un **seminario de innovación educativa** que es un espacio híbrido que promueve el autoaprendizaje, incluye una serie de actividades académicas como son:

- ✓ Un espacio virtual en el campus virtual de la UNAH con 3 unidades, donde recibirás toda la información para el diseño de una propuesta de proyecto.
- ✓ Interacción formativa donde recibirás por parte de la DIE asesoría y acompañamiento en aspectos de metodología de proyectos y en aspectos técnico-pedagógicos, indispensables para el diseño y desarrollo de un proyecto de innovación Educativa a pequeña escala.
- ✓ Sesiones de asesoría.

La convocatoria es un proceso que incluye el diseño, desarrollo e implementación de un proyecto de innovación educativa. El producto final es el informe de resultados y una ponencia del proyecto en la Jornada de Innovación Educativa.



Duración: 60 horas (Pueden variar según las líneas temáticas que se cubran), se otorga constancia.



Requisitos: Docente que desarrollara proyectos de Innovación educativa, con carga académica y acceso a Internet.

## Sub convocatorias a proyectos de Innovación:

### A. Proyecto NeuroEduca - Integrando la Neuroeducación en el Aula Universitaria

El objetivo general de este proyecto es integrar los principios y enfoques de la neuroeducación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La primera etapa de este proyecto consiste en familiarizar y sensibilizar a los docentes con los principios fundamentales de la neuroeducación y con las diferentes estrategias de neuroeducación para aplicar en el proceso enseñanza – aprendizaje.

La segunda parte consiste en diseñar e implementar un micro proyecto de innovación o una intervención educativa centrado en la aplicación de estrategias de neuroeducación para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje en un espacio de aprendizaje

### B. Proyecto de Hibridación de Asignaturas

Esta iniciativa está dirigida a docentes interesados en transformar sus clases mediante la integración de estrategias presenciales y virtuales, en consonancia con el Modelo Educativo de la UNAH. Su propósito es el diseño e implementación de asignaturas híbridas que combinen recursos digitales, actividades interactivas y metodologías innovadoras, fomentando un aprendizaje más dinámico, autónomo y colaborativo.

A través de un proceso estructurado de capacitación docente, acompañamiento pedagógico y el uso de plataformas tecnológicas, esta convocatoria facilitará la virtualización de asignaturas bajo modelos híbridos flexibles y accesibles. Se busca optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo la calidad educativa en diversas carreras y facultades. Además, se promoverá la exploración de nuevas estrategias didácticas y tecnológicas, garantizando una experiencia formativa adaptada a las tendencias globales en educación superior y a las necesidades de los estudiantes en un entorno multimodal y en constante evolución.

### 3. Seminario Permanente para Docentes UNAH: Innovación Educativa con IA Generativa

Es una iniciativa diseñada para capacitar al profesorado en el uso de herramientas avanzadas de inteligencia artificial como ChatGPT, Leonardo.AI y DALL·E. Este espacio fomenta el desarrollo de competencias tecnológicas y pedagógicas para integrar de manera innovadora estas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de una metodología participativa, los docentes aprenderán a



diseñar materiales educativos interactivos, implementar evaluaciones formativas y generar recursos visuales dinámicos, todo dentro de un marco ético y responsable.

El seminario también se centra en la reflexión crítica sobre los retos asociados al uso de la IA, como los sesgos, la privacidad y la transparencia académica, promoviendo una alfabetización digital ética tanto para docentes como para estudiantes. Además, los participantes tendrán la oportunidad de formar parte de una comunidad de práctica colaborativa, donde podrán compartir experiencias, desafíos y soluciones innovadoras.

Duración: un año académico, estructurado en fases de capacitación, desarrollo de proyectos pedagógicos y socialización de resultados, se otorga constancia

Requisitos: Ser docente activo de la UNAH, contar con acceso a internet y manejo básico de herramientas digitales, compromiso para participar en actividades asincrónicas y sincrónicas, presentar un proyecto pedagógico que integre IA generativa.

#### 4. Ciclo de Webinars UNAH Innov@ 2025

El Ciclo de Webinars UNAH Innov@ 2025 es un espacio de diálogo y Co-creación para explorar las últimas tendencias en innovación educativa y tecnológica en educación superior. Dirigida a docentes de la UNAH y comunidad académica, esta serie brinda herramientas y estrategias prácticas para integrar innovaciones disruptivas en el aula, fomentando una cultura de aprendizaje transformador.

Duración: varía según la temática, No se otorga constancia

Requisitos: varía según la temática

**Todos los programas de formación son gratuitos, pero tienen un costo real para la UNAH.**



## Calendario general de Capacitaciones IPAC 2025

Acción formativa	Fechas Clave			Observaciones
	Socialización e Inscripción	Inicio	Finalización	
Curso de Docencia en Línea	3 al 28 de marzo	1 de abril	30 de abril	Se dará prioridad a los docentes de Departamentos que ofertarán asignaturas en modalidad virtual.
Curso Diseño y Desarrollo de Asignaturas en Línea	3 al 21 de febrero	24 de febrero	24 de marzo	Convocatoria cerrada y será priorizada a carreras multimodales
Curso Docente Innova <ul style="list-style-type: none"> <li>IA Generativa de texto</li> <li>Realidad Inmersiva</li> <li>Gamificación</li> </ul>	10 al 26 de febrero	3 de marzo	30 de abril	Constancias por <ul style="list-style-type: none"> <li>15 horas nivel 1</li> <li>30 horas nivel 2</li> <li>40 horas nivel 3</li> </ul>
Convocatoria para desarrollar proyectos de innovación educativa "Atrévete a innovar 2025" y Seminario de innovación educativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto NeuroEduca</li> <li>Proyecto Hibridación de asignaturas</li> </ul>	17 de febrero	3 marzo	23 de octubre	Se dará diploma a los docentes que completen el ciclo de innovación educativa, lo que implica finalizar el proyecto, presentar informe final y exponer los resultados en la Jornada de Innovación Educativa 2025.
Ciclo de Webinars UNAH Innov@ 2025: Explorando la IA Generativa	10 al 26 de febrero	3 de marzo	30 de abril	Bloque de Webinar semanales donde se cubrirán temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>IA e IA Generativa, aplicaciones de IA Generativa (Dos sesiones)</li> <li>IA Generativa para textos (ejemplos prácticos)</li> <li>IA Generativa para Imágenes (ejemplos prácticos)</li> </ul>



## Calendario general de Capacitaciones IIPAC 2025

Acción formativa	Fechas Clave			Observaciones
	Socialización e Inscripción	Inicio	Finalización	
Curso de Docencia en Línea	7 al 25 de julio	1 de agosto	30 de agosto	Se dará prioridad a los docentes de Departamentos que ofertarán asignaturas en modalidad virtual.
Curso Docente Innova: <ul style="list-style-type: none"> <li>IA Generativa de texto</li> <li>Realidad Inmersiva</li> <li>Gamificación</li> </ul>	12 al 31 de mayo	23 de junio	22 de agosto	Constancias por <ul style="list-style-type: none"> <li>15 horas nivel 1</li> <li>30 horas nivel 2</li> <li>40 horas nivel 3</li> </ul>
Seminario Permanente para Docentes UNAH: Innovación Educativa con IA Generativa	12 al 31 de mayo	23 de junio	22 de agosto	Constancia por 30 horas
Ciclo de Webinars UNAH Innov@ 2025: "Tendencias de Innovación en Educación Superior"	12 al 31 de mayo	23 de junio	22 de agosto	Tendencias de Innovación Educativa

## Calendario general de Capacitaciones IIPAC 2025

Acción formativa	Fechas Clave			Observaciones
	Socialización e Inscripción	Inicio	Finalización	
Ciclo de Webinars UNAH Innov@ 2025: "Por Definir"	1 al 24 de septiembre	6 de octubre	21 de noviembre	Tendencias de Innovación Educativa



## Calendario general

### Enlace de inscripción

---

- Docentes-Capacitaciones y Talleres
- Si el enlace anterior no funciona, copie y pegue el siguiente enlace en su navegador:
  - <https://die.unah.edu.hn/servicios-educativos/capacitaciones-y-talleres-en-tic/>

