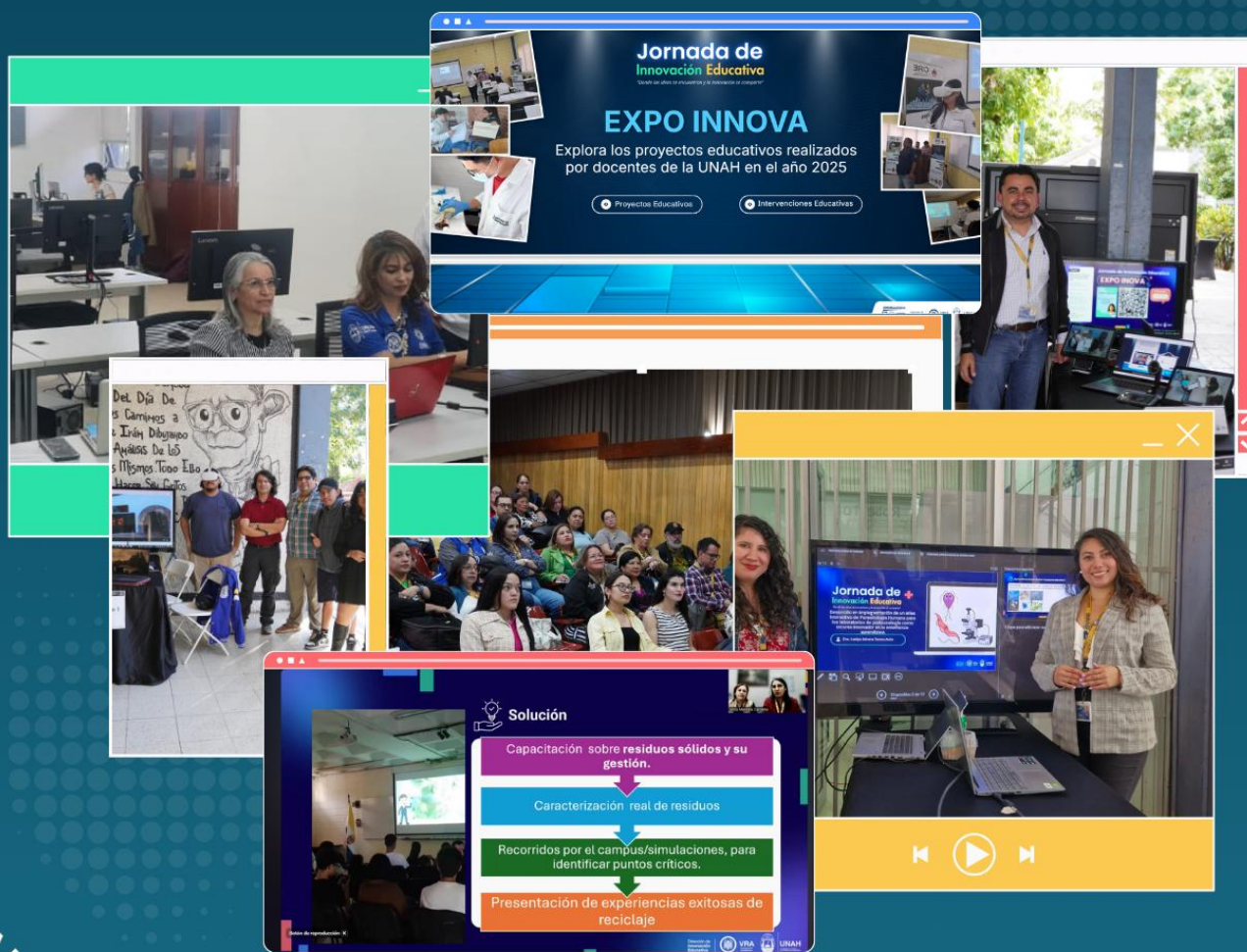


Programa de innovación docente 2026

Diseña, Experimenta e Impacta



EXPERIMENTA IMPACTA

DISEÑA EXPERIMENTA

DISEÑA EXPERIMENTA

Programa de innovación docente 2026

Diseña, experimenta e impacta con tu proyecto de innovación educativa

I. PRESENTACIÓN

La enseñanza universitaria enfrenta nuevos retos y realidades: transformación digital acelerada, inteligencia artificial en el aula, nuevas formas de aprender de los estudiantes y demandas sociales más exigentes. Ante estos retos, hoy más que nunca la universidad necesita docentes que experimenten y transformen sus prácticas educativas a través de la innovación.

La Dirección de Innovación Educativa (DIE) de la Vicerrectoría Académica, invita a los docentes de la UNAH a participar en el *Programa de innovación docente 2026: Diseña, experimenta e impacta con tu proyecto de innovación educativa*.

En este año 2026 buscamos impulsar la innovación educativa colectiva y colaborativa, trabajando con equipos de docentes que diseñen e implementen experiencias de aprendizaje transformadoras con impacto medible en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, y que compartan sus experiencias con la comunidad universitaria.

Participa en cualquiera de las siguientes opciones de proyectos:

1. Rally de Innovación: Desafíos que transforman.
2. Clubes de Innovación Educativa.
3. Proyectos de innovación pedagógica.
4. Prototipos escalables de innovación educativa.
5. Cuéntanos tu experiencia de innovación educativa.

¡Transformemos juntos la enseñanza universitaria!

II. LINEAMIENTOS Y PASOS GENERALES PARA PARTICIPAR

2.1. ¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Todos los profesores de la UNAH, de grado y posgrado, de modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones, de Ciudad Universitaria y de Centros Universitarios Regionales.

2.2. OPCIONES DE PROYECTOS:

Los docentes pueden participar en cualquiera de los siguientes tipos de proyectos:

1) **Rally de Innovación Educativa UNAH:** **Desafíos que transforman**

Iniciativa que busca fomentar una innovación práctica y colaborativa entre docentes para co-crear soluciones concretas a problemas reales del contexto educativo universitario.



Es un proceso guiado de innovación aplicada, donde equipos de docentes desarrollan *prototipos* funcionales o modelos de solución pedagógica o tecnológica frente a desafíos institucionales previamente definidos.

Se centra en el *Aprendizaje Basado en Retos* (ABR), metodología activa en la que los participantes aprenden y generan conocimiento al enfrentarse a un reto real, complejo y contextualizado, para el cual deben diseñar e implementar una solución concreta y viable.

Modalidad de participación: Individual o Grupal (mínimo 3 máximo 8 integrantes)

Cada equipo debe seleccionar y resolver uno (1) de los retos o desafíos:



Retos

1. Evaluación educativa y uso responsable de la IA
¿Cómo podemos diseñar estrategias y herramientas de evaluación innovadoras que reduzcan el plagio y fomenten el uso ético y formativo de la inteligencia artificial en los entornos virtuales de aprendizaje?
2. Participación e interacción significativa en entornos virtuales
¿Cómo podemos fomentar una participación auténtica y sostenida en los espacios virtuales de aprendizaje, que fortalezca el vínculo entre estudiantes y docentes y promueva el aprendizaje colaborativo?
3. Enseñanza de contenidos prácticos en entornos virtuales
¿Qué herramientas o contenidos podemos implementar en el marco de una estrategia o modelo pedagógico que permitan abordar de forma efectiva las actividades de aprendizaje prácticos?
4. Pensamiento crítico y reflexión en el aula universitaria
¿Cómo podemos incorporar metodologías activas, recursos o experiencias educativas que fortalezcan el pensamiento crítico y la reflexión en distintas áreas del conocimiento?

2) Club de Innovación Educativa – UNAH

Esta iniciativa busca crear comunidades docentes organizadas que, además de reflexionar, diseñan, experimentan, implementan y evalúan una innovación concreta en el aula, generando resultados verificables.



Su propósito es generar, probar y difundir ideas innovadoras mediante dinámicas activas como talleres, prototipado, pruebas piloto y trabajo colaborativo por proyectos. Los participantes exploran herramientas, metodologías y enfoques pedagógicos emergentes desarrollando prototipos o iniciativas que pueden implementarse en contextos educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Modalidad de participación: Grupal (mínimo 4 máximo 8 integrantes).

3) **Proyectos de Innovación pedagógica**

En esta opción el docente tiene la libertad de identificar un problema de enseñanza aprendizaje en su práctica docente y desarrollar un proyecto educativo basado en la implementación de estrategias pedagógicas específicas, potenciadas con tecnologías, que conlleven a transformar la experiencia educativa y mejorar los resultados formativos.



En el contexto del abanico de metodologías activas de enseñanza aprendizaje centradas en el estudiante el docente puede cambiar intencionalmente la forma en que se enseña para mejorar el aprendizaje y su práctica docente.

Estos proyectos deben ser a pequeña escala, el docente debe identificar un problema o necesidad de mejora en la enseñanza y aprendizaje de un tema o unidad de una asignatura específica, seleccionar las estrategias pedagógicas más adecuadas para contribuir a resolver el problema, apoyándose si lo desea de las TICs.

Modalidad de participación: Individual o grupal (2 a 6 integrantes)

4) **Prototipos escalables de innovación educativa**

Escalar un prototipo significa ampliar o extender una innovación que ya fue probada con éxito en pequeña escala para aplicarla a un contexto más amplio.



Esta opción está dirigida a docentes que ya han realizado un proyecto de innovación educativa y tengan un prototipo probado, y ahora desean realizar los ajustes necesarios para escalarlo en varias secciones impartidas por otros docentes.

Modalidad de participación: Grupal (mínimo 3 máximo 10)

5) Cuéntanos tu experiencia de innovación educativa

Invitamos a los docentes de la UNAH que durante los años 2025 o 2026 de manera independiente sin acompañamiento de la DIE han implementado y finalizado proyectos cortos o intervenciones educativas, orientados a mejorar la enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes, en una asignatura ya sea en modalidad presencial o virtual.



Deben ser proyectos relacionados con innovación educativa (pedagógica, tecnológica o social). No se incluyen aquí proyectos de vinculación o proyectos de investigación científica.

En esta sección el docente tendrá la oportunidad de contar su experiencia documentando los resultados y/o productos obtenidos y compartirlos con la comunidad universitaria. Para participar en esta opción deberá documentar su proyecto de acuerdo con un Formato de resultados de proyecto de innovación educativa o de intervención educativa.

Modalidad de participación: Individual o Grupal

2.3. ¿CÓMO PUEDES PARTICIPAR?

PASO 1. Conocer en detalle el Programa de innovación docente 2026 y las opciones de participación.

Antes de inscribirte te invitamos a participar en las sesiones de socialización del Programa de innovación docente 2026, que se desarrollarán en modalidad virtual a través del siguiente enlace:

<https://unah.webex.com/unah/j.php?MTID=m21f9f945528dd205111a7b0935ae265a>

- Jornada 1. viernes 13 de marzo de 10:30 a 12:00 M.
- Jornada 2. viernes 27 de marzo de 3:00 – 4:30 PM.

PASO 2. Inscribirse

La inscripción es en línea e inicia el 06 de marzo. Los docentes interesados deben “inscribirse” llenando antes del 06 de abril el *Formulario de inscripción* al Programa de innovación docente que se encuentra en el siguiente enlace:
<https://forms.office.com/r/g623tY19mh>



En el formulario de inscripción debe **seleccionar en cuál de las 5 opciones de proyectos desea participar**. Tome en consideración que, si su proyecto será grupal, cada uno de los miembros del grupo debe inscribirse.

Al inscribirse en el programa de innovación docente cada participante queda automáticamente matriculado en el *Seminario de innovación educativa para desarrollar proyectos*. Recibirá un correo electrónico indicando los detalles de la primera sesión virtual de asesoría que se realizará el 25 de marzo.

PASO 3. Ingresar al espacio virtual: Seminario de innovación educativa para desarrollar proyectos de innovación educativa y comenzar a trabajar en el proyecto de acuerdo con el calendario general del programa.

¿Qué es el Seminario de innovación educativa para desarrollar proyectos?

Es un espacio académico de formación y comunicación para brindar a los docentes que participan en este programa, *capacitación, asesoría y acompañamiento* de forma sincrónica y asincrónica, diseñado para el autoaprendizaje, incluye una serie de actividades orientadas a guiar al docente en el proceso de diseño, implementación y evaluación de un proyecto de innovación educativa. Se desarrollará del 13 marzo al 31 de agosto.

El Seminario cuenta con espacio virtual en el campus virtual de la UNAH, formado por 4 unidades, donde el docente recibirá toda la información sobre innovación educativa, innovación pedagógica, lineamientos para el diseño y desarrollo de un proyecto de innovación educativa, y donde subirá su propuesta de proyecto e informe final.

Incluye 5 sesiones híbridas grupales programadas en el calendario. Como parte de la asesoría y acompañamiento se realizarán sesiones de asesoría personalizada. Los productos esperados de este seminario son: una propuesta de proyecto de innovación educativa y un informe final de resultados del proyecto.

Los docentes deberán subir sus propuestas de proyectos al espacio virtual del seminario antes del *17 de abril*. Seguidamente, el Comité Académico de la DIE evaluará y realimentará las propuestas de proyectos de acuerdo con rúbrica de evaluación. Las propuestas de proyectos que cumplan los requisitos podrán iniciar su implementación a partir del *11 de mayo*.

Calendario general Programa de innovación docente 2026

Actividad	Fechas 2026
Inscripciones	06 de marzo al 6 de abril
Lanzamiento oficial del Programa	18 de marzo
Sesiones de socialización Modalidad: Virtual Enlace: https://unah.webex.com/unah/j.php?MTID=m21f9f945528dd205111a7b0935ae265a	Jornada 1. viernes 13 de marzo de 10:30 a 12:00 PM. Jornada 2. viernes 27 de marzo de 3:00 – 4:30 PM.
Sesiones virtuales del Seminario de innovación educativa para desarrollar proyectos	25 de marzo (10:00 – 12:00)
	8 de abril (1:00 – 3:00)
	13 de mayo (10:00 – 12:00)
	19 junio (1:00 – 3:00)
	15 julio (10:00 – 12:00)
Entrega de propuesta de proyecto	17 abril
Revisión y realimentación de propuesta por comité académico	20 de abril al 6 de mayo
Notificación de proyectos aprobados	Del 4 al 8 de mayo
Implementación de proyectos	11 de mayo al 11 de julio
Medición de resultados y documentación del proyecto	13 al 31 de julio
Entrega de informe de resultados/avances del proyecto	3 de agosto
Revisión y realimentación de informe final por parte del comité académico	3 al 7 de agosto
Ajustes, mejoras y/o correcciones a informe final por proyectistas	10 al 14 de agosto
Entrega de informe de resultados versión final	14 de agosto
Preparación de insumos para expo-innova (video, afiche, ponencia)	1 – 11 de septiembre
Participación en Jornada de innovación educativa y expo innova	24 y 25 de septiembre
Entrega de diplomas, registro de proyectos de innovación y catálogo de docentes innovadores	1 - 15 de diciembre

III. DIVULGACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL PROYECTO

Como parte de este Programa de innovación docente 2026, los proyectistas participarán en la Jornada de Innovación Educativa con una ponencia de los resultados del proyecto. Para finalizar el proceso la DIE publicará el perfil de cada docente en el Catálogo de docentes innovadores y su informe final de proyecto en el Registro de innovación educativa de la DIE. <https://die.unah.edu.hn/catalogo/>

IV. EDICIÓN Y PROPIEDAD DE LOS PRODUCTOS Y DOCUMENTOS GENERADOS EN EL MARCO DE ESTA CONVOCATORIA

La propiedad intelectual relacionada con los productos elaborados con el apoyo de la UNAH DIE, se regirá por la normativa de propiedad intelectual de la UNAH sin perjuicio del reconocimiento de la condición de autor o autores involucrados.

V. BENEFICIOS

Los beneficios que obtendrás como docente universitario al finalizar un proyecto de innovación educativa son:

- Acompañamiento y asesoría especializada por parte del equipo de la DIE.
- Certificación institucional (Constancias, diplomas)
- Visibilidad académica: como ponente en la Jornada de Innovación Educativa 2026, como parte del Catálogo de docentes innovadores y del Registro de proyectos de innovación educativa de la UNAH.
- Oportunidad de poner en práctica tu potencial creativo e innovador.

Para más información visitar la página: <https://die.unah.edu.hn/proyectos-educativos/>

Para consultas, comunicarse a la Dirección de Innovación Educativa, Departamento de Proyectos con Sonia Navarro, al 22163000 extensión 110216 o al correo:

sonia.navarro@unah.edu.hn